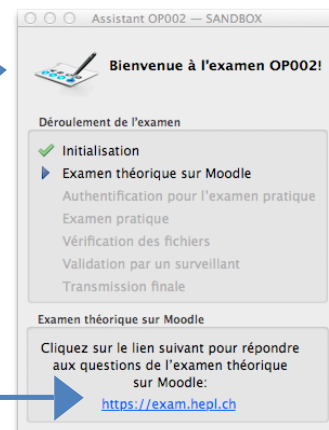
	OP-002	Informatique comme outil professionnel Consignes pour le déroulement de l'examen
---	--------	---

- **Étape 1 – Ouverture de la session et authentification**

Après le démarrage de l'ordinateur, ouvrez la session «Examen», en utilisant le mot de passe «examen».

L'utilitaire «Assistant OP002» se lance automatiquement. Veuillez ensuite attendre les consignes du surveillant.



- **Étape 2 – Test de connaissance**

Dans la fenêtre de l'utilitaire «Assistant OP002», cliquez sur le lien «<https://exam.hepl.ch>».

Un navigateur s'ouvre sur la page du test de connaissances.

Cliquez sur «OP002 – Examen Médias et TIC».

Utilisez votre identifiant (Pxxxxx) et votre mot de passe HEP pour vous authentifier sur Moodle.

Cliquez sur «Examen d'informatique OP002».

Introduisez la clé communiquée par le surveillant.

Le test débute, vous avez un maximum de 60 minutes pour répondre au questionnaire (cependant il est conseillé de répondre plus rapidement de manière à disposer de davantage de temps pour la suite de l'examen qui a une durée totale de 3h30). Aucune documentation n'est autorisée pour ce test.

À la fin du test, Cliquez sur «Tout envoyer et terminer».

Vos réponses au questionnaire s'affichent à nouveau, Cliquez sur «Déconnecter» puis fermez la fenêtre du navigateur.

Dans l'utilitaire «Assistant OP002», cliquez sur «Passer à la suite», puis confirmez que vous avez terminé le test de connaissances.

- **Étape 3 – Examen pratique: réalisation des documents «traitement de texte» et «tableur»**

Obtenez les documents auprès du surveillant :

- modèle traitement de texte à reproduire,
- consignes pour la création du document tableur.

Dans la fenêtre de l'utilitaire «Assistant OP002», cliquez sur le bouton «Authentification». Introduisez votre identifiant (Pxxxxx) et votre mot de passe HEP.

Vous avez deux documents à produire en utilisant les logiciels à disposition (Word, Excel, LibreOffice, Pages). Toute votre documentation personnelle est à votre disposition, de même que les fonctions d'aide proposées par le logiciel. La connexion internet ne peut être utilisée que pour obtenir l'image qui sera utilisée dans votre document texte.

Nous vous prions d'enregistrer tous vos documents sur le Bureau. Nous vous conseillons de **procéder à des sauvegardes régulières** de votre travail.

A. Reproduire le document traitement de texte selon le modèle.

Les critères sur lesquels votre travail sera évalué sont les suivants:

(Chaque critère apporte 1 point, vous pouvez utiliser les cases à cocher sur cette feuille pour suivre votre travail)

1. Marges modifiées (au moins un plus grande marge à gauche)	<input type="checkbox"/>
2. Insertion d'en-tête et de pied de page, n° de page automatique, au minimum une bordure	<input type="checkbox"/>
3. Au minimum 1 caractère spécial (p. ex. flèche ou case à cocher)	<input type="checkbox"/>
4. Champs lacunaires réalisés avec points de conduite sur tabulation	<input type="checkbox"/>
5. Saut de page (ou de colonne)	<input type="checkbox"/>
6. Présence de 2 alignements (justifié pour le corps du texte, centré pour le titre)	<input type="checkbox"/>
7. Vrai appel de note de bas de page	<input type="checkbox"/>
8. Tableau avec fusion de cellules et trame	<input type="checkbox"/>
9. Alignements vertical et horizontal du contenu du tableau	<input type="checkbox"/>
10. Retrait négatif ou positif	<input type="checkbox"/>
11. Insertion d'une image avec une zone de texte pour la légende	<input type="checkbox"/>
12. Habillage de l'image	<input type="checkbox"/>
13. Aspect général: document sur 2 pages et mise en page générale respectée	<input type="checkbox"/>
14. Insertion de 2 objets graphiques (p. ex. bulle, cercle, flèche)	<input type="checkbox"/>

B. Réaliser un document tableur selon les consignes.

Les critères sur lesquels votre travail sera évalué sont les suivants:

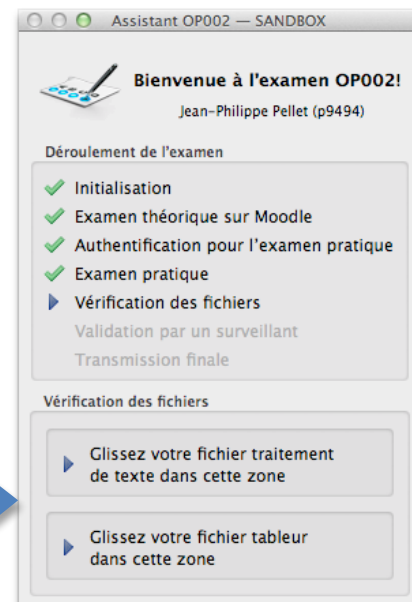
(Chaque critère apporte 1 point, vous pouvez utiliser les cases à cocher sur cette feuille pour suivre votre travail)

15. Création du graphique	<input type="checkbox"/>
16. Titre du graphique avec intitulé des axes dans le graphique et légende sous le titre	<input type="checkbox"/>

• Étape 4 — Envoi des documents et fin de l'examen

Dans la fenêtre de l'utilitaire «Assistant OP002»:

- Cliquez sur le bouton «Travail terminé», puis confirmez,
- déposez votre fichier traitement de texte dans la zone correspondante,
- déposez votre fichier tableur dans la zone correspondante,
- confirmez vos dépôts (ou annuler et recommencer en cas d'erreur de fichiers).



Vous avez terminé votre examen.

Merci de laisser votre ordinateur en l'état actuel et d'appeler le surveillant qui validera la session.

Veillez attendre que le surveillant vous confirme la validation de la session pour quitter la salle.

Établissement primaire
Rue de l'École
1014 Lausanne

Lausanne, le 27 juin 2014

Aux collègues enseignants*
du Cycle 2

Chers collègues enseignants,

La nouvelle édition du catalogue des formations continues proposées par la HEP Vaud vient de paraître en ligne. Après lecture, trois formations nous ont paru répondre à notre besoin concernant le projet d'établissement du cycle 2 de l'année prochaine :

- FC001 : « La Pièce Radio, "Histoires Vivantes sur GarageBand" »
- FC002 : « L'exposé à la 1^{re} personne avec les MITIC pour développer l'esprit citoyen »
- FC003 : « Découverte de l'image - <http://metic.hepl.ch/dim> »

Nous vous proposons d'organiser une de ces formations au sein même de notre établissement. Une présentation des trois formations vous sera proposée en salle des maîtres à la date et aux horaires suivants :

Mardi 1^{er} juillet 2014	FC001	9 h 15
	FC002	10 h 00
	FC003	10 h 15

Merci de bien vouloir nous informer de votre présence en remplissant le coupon ci-dessous et le déposer dans le casier de l'équipe projet de l'établissement avant le 27 juin.

Veuillez agréer, chers collègues, nos salutations les meilleures.

Les enseignants du projet théâtre



Formation continue : inscription à la séance d'information

Je soussigné(e) M, enseignant(e) dans la classe, souhaite participer à la séance de présentation des trois formations continues du **mardi 1^{er} juillet 2014**.

Lieu : Date :

Signature :

* Ce document est à considérer comme épicène.

Projet Théâtre & Multimédia

Retour sur le sondage de juin...

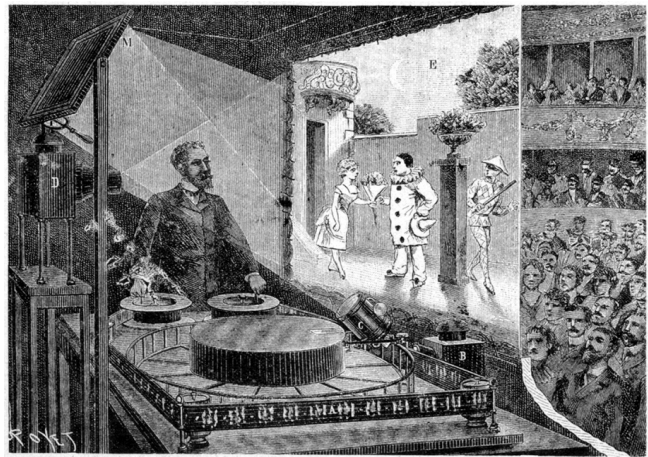
Lors de la dernière séance des maîtres, vous avez été nombreux à manifester de l'intérêt pour l'intégration des MITIC dans les situations d'enseignement-apprentissage en général et dans le projet théâtre en particulier.

Le sondage réalisé auprès de vous en juin permet de dégager les besoins suivants de formation :

- choix de la formation continue « Raconter une histoire »,
- choix de la formation continue « Intégrer les MITIC dans son enseignement ».

En quoi ces trois formations peuvent-elles enrichir notre projet ?


Projet Théâtre 2014-2015	
FC001	<ul style="list-style-type: none">• Raconter une histoire• Enregistrer sa voix• Améliorer son élocution• Diffuser une œuvre personnelle
FC002	<ul style="list-style-type: none">• S'engager dans un récit personnel• Collaborer dans un projet multimédia• Développer l'esprit citoyen
FC003	<ul style="list-style-type: none">• Construire sa propre grammaire de l'image• Comprendre un message médiatique



Le théâtre optique

Source :

<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/d5/Theatreoptique.jpg>

	OP-002	Consignes pour la réalisation du document « tableur »
---	--------	---

Dans le cadre d'un sondage, les données suivantes ont été recueillies :

Type de formation	Nombre de vote
Raconter une histoire	24
Enregistrer sa voix	15
Séquencer des images	8
Projeter un décor multimédia	19
Diffuser une œuvre	11
Intégrer les MITIC	24

Consignes :

Réalisez le graphique représentant les données ci-dessus et respectant les indications suivantes :

- Le titre du graphique est « Choix des formations continues pour 2015 » et il doit être placé au-dessus du graphique.
- Les intitulés des axes du graphique doivent être placés horizontalement pour les ordonnées (axe vertical) et verticalement pour les abscisses (axe horizontal).
- La légende est placée sous le graphique (si vous utilisez Numbers) ou sous le titre (si vous utilisez un autre logiciel).

N'oubliez pas de sauvegarder votre document sur le bureau de votre ordinateur.