

Responsables:

Nadia Lausselet
nadia.lausselet@hepl.ch

Sandrine Breithaupt

sandrine.breithaupt@hepl.ch

Formatrices:

Nadia Lausselet
Sandrine Breithaupt
Nicole Goetschi Danesi

Semestres:

Module annuel

**Pour les étudiant-e-s S1,
S2 et MASPE**

Contenu du module

Découvrez de nouveaux mondes, tant humains, culturels que pédagogiques et vivez une expérience de développement professionnel marquante qui intègre l'apport de penseurs de l'éducation tant indiens qu'occidentaux, et s'appuie sur la force d'un collectif binational.

Au cours de ce module annuel dont une partie se déroule en Inde, vous apprendrez à construire des savoirs autour d'un enjeu de la durabilité puis à l'enseigner à des élèves en articulant l'apprentissage par l'expérience, en mobilisant des pédagogies alternatives et un questionnement interdisciplinaire.

Ces moments d'enseignement, développés en commun, seront analysés ensemble, en étudiant les processus d'apprentissage et les valeurs éducatives sous-jacentes. Le lien entre les démarches travaillées et votre enseignement au quotidien sera ensuite discuté. Vous expérimenterez également des façons de développer l'intelligence collective au sein du groupe composé d'étudiant-e-s de toutes disciplines et filières et de formation suisses et indiennes, en réfléchissant en quoi cette approche peut constituer un outil de développement professionnel. Tout le processus se fera à l'aide d'un carnet de voyage-apprentissage qui favorise la pensée créative, l'appropriation de savoirs et la réflexion autour de l'École.

Les objectifs centraux sont :

- de mettre en perspective votre posture et votre pratique professionnelle en enrichissant votre bagage pédagogique avec des approches peu travaillées autrement à la HEP,
- d'acquérir des connaissances de l'Éducation Nouvelle et la philosophie/pédagogie gandhienne,
- de développer un regard qui vous permettra de mieux tenir compte de la diversité culturelle de vos classes en Suisse tout en travaillant des questions d'actualité.

Organisation

Ce module comprend 17 heures de travail ensemble, 3 soirées et deux samedis ainsi qu'un séjour d'une petite quinzaine de jours en Inde à fin janvier (dates à confirmer).

Compétences visées: 1, 2, 4 et 7

En particulier :

- agir en tant que professionnel critique et porteur de connaissances et de culture,
- s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel,
- concevoir et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage en fonction des élèves et du plan d'études,
- adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap.

Certification

1. Participation active au travail collectif
2. Elaboration, test et mise en perspective d'un moment d'enseignement
3. Examen oral réflexif

L'interdisciplinarité dans le module

Le module est interdisciplinaire à deux niveaux : il articule l'apport de plusieurs disciplines (didactiques des arts visuels, des sciences humaines et sociales et des sciences de la nature + sciences de l'éducation) autour d'un enjeu de durabilité.

L'approche gandhienne découverte en Inde contribue à ce regard interdisciplinaire, et l'attention portée aux apprentissages permet une réflexion en profondeur sur le sujet.

Le module est également transdisciplinaire dans la mesure où il articule savoirs d'expériences et savoirs académiques, tant autour de l'enjeu de durabilité étudié que lors du processus réflexif des leçons développée, discutées avec des enseignant-e-s en pratique.

Conditions particulières

- Les places étant limitées, nous demandons une lettre de motivation (d'une demi-page à une page A4), en anglais, à adresser aux formatrices du module d'ici mi-août.
- Un bon niveau de base en anglais nécessaire.