

4 Plan d'études : organisation

4.1 Organisation semestrielle et annuelle des modules

Année 1		Année 2		Année 3	
Automne	Printemps	Automne	Printemps	Automne	Printemps
Enfants et adolescents ayant des besoins éducatifs particuliers					
MAES 101 (6 ECTS) Besoins éducatifs particuliers		MAES 102 (6 ECTS) Pensée et apprentissage		MAES 103 (3 ECTS) Appr. psychanalytique et systémique MAES 104 (3 ECTS) Neurosciences MAES 105 (3 ECTS) Enseignement aux élèves avec DI ou TSA	
Savoirs et processus d'enseignement/apprentissage					
MAES 200 (3 ECTS) Didactique du français en ES MAES 201 (3 ECTS) Didactique des math en ES		MAES 202 (6 ECTS) Expression et créativité en ES		MAES 203 (3 ECTS) Langue orale et écrite en ES MAES 204 (3 ECTS) Mathématiques en ES MAES 205 (3 ECTS) Eduquer à la durabilité en ES	
Pédagogie dans différents contextes d'enseignement/apprentissage					
MAES 301 (6 ECTS) Pédagogies en ES		MAES 302 (6 ECTS) Collaborations dans un contexte inclusif MAES 323 (3 ECTS) Démarches d'évaluation en ES		MAES 303 (3 ECTS) Explorations pédagogiques I : numérique MAES 304 (3 ECTS) Explorations pédagogiques II : jeu MAES 305 (3 ECTS) Explorations pédagogiques III : musique	
Contextes sociaux et institutionnels de la pédagogie spécialisée					
MAES 401 (6 ECTS) Enjeux éthiques		MAES 402 (3 ECTS) Exclusion et violence MAES 424 (3 ECTS) Stigmate, inégalité		MAES 403 (3 ECTS) Transition Ecole-Métier MAES 404 (3 ECTS) Handicap et participation sociale	
Formation pratique (Stages et séminaires d'intégration)					
MAES 512 (6 ECTS) Stage principal et stages d'observation		MAES 524 (6 ECTS) Stage principal et stages d'observation		MAES 536 (5 ECTS) Stage principal	
MAES 502 (2 ECTS) Séminaires d'intégration		MAES 502 (2 ECTS) Séminaires d'intégration		MAES 502 (2 ECTS) Séminaires d'intégration	
Travail scientifique et apports de la recherche en pédagogie spécialisée					
MAES 601 (3 ECTS) Recherche en PS		MAES 602 (3 ECTS) Accompagnement au mémoire		MAES 603 (3 ECTS) Recherche en PS	

Les descriptifs sont mis à jour semestriellement.