

Filière BP - Consigne pour le stage 22A et 23P

Modules BP13 SHS BP21 SHS, BP22 SHS	Enseigner les sciences humaines et sociales aux cycles 1 et 2 Dispositifs didactiques en sciences sociales
Semestre(s) BP 1 et 2	Temps de travail de l'étudiant·e : environ 6 heures
Profil 1-4 ou 5-8	Durée de l'observation en classe : 3 périodes
UER SHS	Durée de l'activité en classe : -
Responsable des modules : Alain Pache alain.pache@hepl.ch	
<p>A – Présentation des modules (intentions et visées prioritaires)</p> <p>Le module BP13SHS constitue une introduction aux enjeux didactiques et méthodologiques fondamentaux de l'enseignement des disciplines des sciences humaines et sociales. Il comprend un cours (commun aux profils 1-4 et 5-8) et trois séminaires, spécifiques à chaque profil :</p> <p>Profil 1-4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enseigner l'histoire au cycle 1. - Enseigner la géographie au cycle 1. - Enseigner l'éthique et les cultures religieuses au cycle 1. <p>Profil 5-8 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enseigner l'histoire au cycle 2. - Enseigner la géographie au cycle 2. - Enseigner l'éthique et les cultures religieuses au cycle 2. <p>Chaque étudiant·e suit trois séminaires d'introduction au semestre 1.</p> <p>Les modules BP21SHS (profil 1-4) et BP22SHS (profil 5-8) comprennent trois séminaires d'approfondissement (histoire, géographie, éthique et cultures religieuses).</p>	
<p>B – Consigne</p> <p>Variante A : Chaque étudiant·e – ou groupe de deux étudiant·e·s – observe trois moments d'enseignement, correspondant aux trois disciplines présentées et travaillées dans le module (histoire, géographie, éthique et cultures religieuses). Lors de ces observations, les étudiant·e·s remplissent une grille d'analyse (annexe 1).</p> <p>Variante B : Chaque étudiant·e – ou groupe de deux étudiant·e·s – interroge un·e enseignant·e de chaque discipline présentée et travaillée dans le module (histoire, géographie, éthique et cultures religieuses). Un canevas d'interview est à disposition (annexe 2).</p> <p>Il est possible de choisir la variante A pour une discipline et la variante B pour une autre, selon le contexte.</p> <p><i>Les données récoltées durant le stage font l'objet d'un document écrit à remettre selon les consignes reçues et seront exploitées lors des séminaires du deuxième semestre (printemps 2023).</i></p>	
<p>C - Attendu du/de la praticien.ne formateur.trice</p> <p>Mettre en œuvre des moments d'enseignement en lien avec les trois disciplines du module SHS (histoire, géographie, éthique et cultures religieuses). Montrer les liens avec le Plan d'études romand. Présenter les choix effectués aux étudiant·e·s. Répondre aux questions des étudiant·e·s.</p>	