



Haute école pédagogique
du canton de Vaud
Filière enseignement secondaire I
Avenue de Cour 33 - CH-1014 Lausanne
www.hepl.ch

Master en enseignement secondaire I

Guide de l'étudiant·e

Année 2020-2021

Site web: <http://www.hepl.ch/ms1> > La formation en un clin d'oeil

TABLE DES MATIERES

DELAIS A RESPECTER	3
1 ENSEIGNER AU SECONDAIRE I	
1.1 Défis et enjeux	4
1.2 Liste des disciplines	4
1.3 Emploi au secondaire I	5
2 PLAN D'ÉTUDES	
2.1 Structure et contenu du plan d'études	6
2.2 Mémoire de Master	6
3 PLAN DE FORMATION	
3.1 Généralités	7
3.2 Plans de formation pour 1, 2 ou 3 disciplines	8
3.3 Prise en compte des études déjà effectuées	11
3.4 Introduction à la recherche en éducation	11
3.5 Le numérique dans l'enseignement	11
4 HORAIRES CADRE	
4.1 Horaire cadre - Semestre 1	12
4.2 Horaire cadre - Semestre 2	13
4.3 Horaire cadre - Semestre 3	14
4.4 Horaire cadre - Semestre 4	15
5 CALENDRIERS	
5.1 Calendrier de la formation	16
5.2 Calendrier des semaines 34-38 (rentrée scolaire)	17
5.3 Calendrier des séminaires d'intégration	19
6 DESCRIPTIFS DES MODULES	
6.1 Accès au livret de cours	21
6.2 Liste des modules par domaines	21
6.3 Modules interdisciplinaires - à choix	23
6.4 Mobilité	23
7 FORMATION PRATIQUE	
7.1 Modalités de formation pratique	23
7.2 Discipline-s enseignée-s en stage	24
7.3 Opportunités et risques	25
8 CONCILIER EMPLOI ET FORMATION	
8.1 Principes	26
8.2 Aménagement du temps de formation	26
9 PASSERELLES ENTRE LES FORMATIONS DU SECONDAIRE	
9.1 Du secondaire II vers le secondaire I	34
9.2 Du secondaire I vers le secondaire II	34
9.3 Formation secondaire I et secondaire II simultanément	34
10 DIPLÔME ADDITIONNEL	37
11 CERTIFICATION DES MODULES	
11.1 Éléments réglementaires	38
11.2 Schématisation de situations possibles	38
12 INFORMATIONS PRATIQUES	
12.1 Service académique	39
12.2 Bâtiments	40

Délais à respecter - année académique 2020 - 2021

Présentation chronologique

Semestre d'automne	
Lundi 17 août 2020	Début du stage B (selon horaire des établissements)
Du 17 août au 21 août 2020 (sous réserve de modification)	Immatriculations (information par e-mail)
Du 23 août au 28 août 2020 (sous réserve de modification)	Inscriptions aux cours et aux examens (information par e-mail ; inscription en ligne)
Lundi 24 août 2020	Début du stage A
31 août 2020	Dépôt du formulaire pour une demande de prise en compte des études déjà effectuées (au Service académique, uniquement à l'entrée en formation (cf. directive 05_04))
août / septembre 2020 (sous réserve de modification)	Examen d'informatique OP002 (convocation par e-mail, choix de la date via lien doodle)
Lundi 14 septembre 2020	Début des cours à la HEP
Au plus tard le vendredi 25 septembre 2020	Modification du plan de formation: changement de cours, aménagement, demandes de congé (sur demande au Service académique ou par e-mail)
Samedi 10 octobre 2020 (le matin)	Examen de français OP001 (convocation par e-mail)
Du 29 novembre au 4 décembre 2020 (sous réserve de modification)	Inscriptions aux cours et aux examens du semestre de printemps 2020 (information par e-mail ; inscription en ligne)
Au plus tard le lundi 7 décembre 2020	Demandes de report d'examens de la session de janvier (sur demande au Service académique ou par e-mail)
Du 4 au 22 janvier 2021	Sessions d'examens de janvier
Janvier 2021	Session de rattrapage des examens de français OP001 et d'informatique OP002 (information par e-mail)
Semestre de printemps	
Lundi 1 ^{er} février 2021	Début du stage A
Mercredi 3 février 2021	Communication des résultats des examens de la session de janvier
Lundi 22 février 2021	Début des cours à la HEP
Au plus tard le vendredi 5 mars 2021	Modification du plan de formation: changement de cours, aménagement, demandes de congé (sur demande au Service académique ou par e-mail)
Au plus tard le vendredi 14 mai 2021 (sous réserve de modification)	Demandes de report d'examens de la session de juin (sur demande au Service académique ou par e-mail)
Du 14 au 2 juillet 2021	Sessions d'examens de juin
Juin 2021	Session de rattrapage des examens de français OP001 et d'informatique OP002 (information par e-mail)
Mercredi 14 juillet 2021	Communication des résultats des examens de la session de juin
Au plus tard le 26 juillet 2021 (sous réserve de modification)	Demandes de report d'examens de la session d'août (sur demande au Service académique ou par e-mail)
Du 30 août au 10 septembre 2021	Sessions d'examens d'août
Mercredi 22 septembre 2021	Communication des résultats des examens de la session d'août

Pour les échéances relatives aux stages, voir le document "[Stages - informations générales](#)".

En cas de force majeure, informer immédiatement le Service académique etudiants-ms1@hepl.ch, cf. art. 17 RMS1.

1 Enseigner au secondaire I

1.1 Défis et enjeux

Dans le canton de Vaud, les enseignant·e·s qui se forment pour enseigner au secondaire I sont amené·e·s à travailler avec des élèves :

- des années 9 à 11 Harmos du degré secondaire (toutes les voies, voir [déroutement de l'école obligatoire](#)),
- de la 12^e année de l'école obligatoire, telles que les classes de Ecole de la Transition (EdT) ou de raccordement,
- pour certaines disciplines, des années 7-8 Harmos du degré primaire⁽¹⁾ (voir [article 53 de la LEO](#)).

Elles·ils sont confronté·e·s à un public très hétérogène :

- des jeunes de 12 à 16 ans (10-18 ans, si l'on inclut les années 7-8 H de l'école primaire, ainsi que l'EdT ou les classes de raccordement),
- des identités et des trajectoires diverses (genre, langues, cultures, origines sociales, etc.),
- des garçons et des filles ayant des rapports distincts aux études, à l'école et aux savoirs qu'elle vise à transmettre.

Enseigner à ce public présente des enjeux et des défis spécifiques :

- faciliter l'acquisition et la maîtrise de savoirs disciplinaires, voire interdisciplinaires, en prenant en compte l'écart parfois important entre les savoirs acquis dans le cadre de la formation universitaire et les savoirs à enseigner au secondaire I (v. [Plan d'études romand](#)),
- faire une place, dans le cadre d'une école à visée inclusive, à des élèves avec des trajectoires, des capacités et des besoins très hétérogènes,
- conseiller dans les choix d'options ou de niveaux,
- accompagner les adolescent·e·s dans la construction et la conduite de projets de formation à visée scolaire ou professionnelle,
- intervenir dans un environnement professionnel complexe, impliquant notamment des collaborations avec les collègues, y compris dans le cadre d'équipes pluridisciplinaires (enseignant·e·s, psychologue scolaire, service de santé, etc.),
- construire des relations professionnelles et un dialogue constructif avec les parents d'élèves, avec qui les enseignant·e·s partagent l'instruction et l'éducation des jeunes ([LEO](#), art. 5),
- participer à des projets d'établissement ou les piloter.

1.2 Liste des disciplines

La formation permet de se préparer à l'enseignement des disciplines suivantes :

Allemand (langue étrangère / langue nationale)	Ethique et cultures religieuses	Italien (langue étrangère / langue nationale)
Anglais (langue étrangère)	Français (langue de scolarisation)	Latin
Arts visuels	Français (langue étrangère / langue nationale)	Mathématiques
Citoyenneté	Géographie	Médias et informatique
Economie et droit	Grec	Musique
Education physique	Histoire	Sciences de la nature

Référence réglementaire : [Directive 05_01 "Liste des disciplines d'enseignement"](#)

(1) La maîtrise de classe des années 7 et 8 est confiée à un enseignant disposant des titres requis pour l'enseignement au degré primaire et qui assure au moins un mi-temps d'enseignement dans la classe dont il a la maîtrise.

1.3 Emploi au secondaire I

- Les possibilités d'emploi au secondaire I sont importantes mais dépendent des disciplines et plus particulièrement de leur répartition dans les grilles horaires des élèves.
- Les possibilités d'emploi sont augmentées lorsqu'une branche à forte dotation horaire (français, langues, mathématiques) est combinée avec une autre branche (économie et droit, géographie, histoire, etc.).



Direction générale
de l'enseignement obligatoire
Direction pédagogique

Rue de la Barre 8
1014 Lausanne

Grille horaire du degré secondaire (années 9S à 11S)

conformément à la loi sur l'enseignement obligatoire (LEO)

Domaines		Disciplines	9S		10S		11S	
			VG ¹	VP ²	VG	VP	VG	VP
Médias, images et technologies de l'information et de la communication (MITIC)	Langues	Français	6	6	6	6	6	6
		Allemand	3	3	3	3	3	3
		Anglais	3	3	3	3	3	3
	Mathématiques et sciences de la nature	Mathématiques	5	5	5	5	5	5
		Sciences de la nature	2	2	2	3	2	2
	Sciences humaines et sociales	Histoire – Éthique et cultures religieuses	2	2	2	2	2	2
		Géographie – Citoyenneté	2	2	2	2	2	2
	Arts	Arts visuels	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	2
		Musique	1	1	1	1	1	1
		Activités créatrices et manuelles	1-2	1-2	1-2	-	1-2	-
	Corps et mouvement	Éducation nutritionnelle						
		Éducation physique	3	3	3	3	3	3
	Options	Options spécifiques (OS)	(4)	4	(4)	4	(4)	4
		Options de compétences orientées métiers (OCOM) – Groupe Formation générale – Groupe AACT	2	-	2	-	2	-
			2	-	2	-	2	-
	Cours facultatifs (hors grille horaire)	Italien	-	-	-	-	(3)	(3)
		Grec	-	-	-	(3)	-	(3)
	Total			33	33	33	33	33

¹ Voie générale

² Voie pré gymnasiale

Version officielle, en vigueur dès août 2019

https://www.vd.ch/fileadmin/user_upload/organisation/dfj/dgeo/fichiers_pdf/grilles_horaires/GrilleHoraire_Degresec.pdf
(lien valable au 08.06.2020)

2 Plan d'études

2.1 Structure et contenu du plan d'études

Le plan d'études se fonde sur les cadres réglementaires en vigueur et prend en considération les exigences actuelles du travail enseignant. Il permet d'obtenir 120 crédits ECTS, correspondant à une durée d'études de quatre semestres à plein temps.

Il permet de tenir compte des situations et des parcours individuels (trajectoires personnelles, formations universitaires, expériences professionnelles antérieures, dans ou hors enseignement), en offrant la possibilité à chaque étudiant-e d'intégrer différemment les contenus de la formation et de construire progressivement une posture et une identité professionnelle.

Le plan d'études, qui articule étroitement théorie et pratique, est structuré selon trois domaines :

- didactiques des disciplines (rapport aux savoirs, enjeux de la transmission des savoirs, implications didactiques de l'hétérogénéité des élèves, etc.),
- sciences de l'éducation (processus et stratégies d'apprentissage, interactions entre l'enseignant-e et les élèves et entre les élèves eux-mêmes, influence des facteurs socioéconomiques ou culturels sur les apprentissages, etc.),
- formation pratique (pratique professionnelle en stage, analyse des pratiques et des situations d'enseignement, développement d'une posture réflexive, utilisation des outils numériques, etc.).

Ces contenus, fortement inter-reliés, sont complétés par des modules axés sur la recherche en éducation, aboutissant notamment dans la réalisation du mémoire professionnel et, en fonction du nombre de disciplines au plan de formation de l'étudiant-e, par des modules interdisciplinaires à choix.

Il existe différentes possibilités d'organiser sa formation :

- en fonction de la formation pratique, qui peut être de deux types : stage dans la classe d'un-e enseignant-e, avec statut d'*étudiant-e stagiaire* (stage A), ou stage en emploi, avec statut d'*enseignant-e stagiaire* (stage B),
- en incluant un semestre en mobilité (Swiss-European Mobility Programme), des échanges ponctuels avec d'autres institutions de formation (en Suisse ou à l'étranger) ou des échanges interculturels proposés dans le cadre de différents modules du plan d'études,
- en aménageant son temps de formation.

2.2 Mémoire de Master

A travers le mémoire professionnel, l'étudiant-e démontre qu'elle-il est capable d'approfondir une thématique en lien avec sa pratique professionnelle et les enseignements suivis au cours de sa formation. L'étudiant-e est ainsi amené-e à mettre en œuvre une démarche de recherche et d'analyse de données lui permettant d'enrichir ses connaissances, ses compétences et ses pratiques en matière d'enseignement.

Pour aider l'étudiant-e dans la réalisation de ce travail, qui est généralement entamé au 2e ou 3e semestre, le plan d'étude prévoit le dispositif d'accompagnement suivant :

- une information sur les différentes étapes de réalisation du mémoire (choix du sujet, direction de mémoire, orientation dans le champ des recherches en didactiques et sciences de l'éducation),
- un module de formation à la recherche en éducation en lien avec le champ professionnel (méthodes de recueil et d'analyse de données),
- un encadrement et conseil individuel par la directrice ou le directeur de mémoire.

Des indications utiles concernant les objectifs et la démarche, la préparation et les ressources à disposition, la valorisation et l'évaluation du mémoire sont disponibles dans le [document cadre de la filière secondaire I](#).

Les exigences relatives à la mise en forme du mémoire (nombre de pages, styles, modalités de dépôt et de diffusion, etc.) sont mentionnées dans la [Directive 05_08](#) sur les Mémoires de diplôme.

Plus d'informations sur : [Portail étudiant](#)

3 Plan de formation

3.1 Généralités

Le plan de formation se décline en fonction du nombre de disciplines d'enseignement (1, 2 ou 3 disciplines).

Planification des didactiques

Sauf aménagement personnalisé du temps de formation, les didactiques sont suivies selon un ordre planifié par la HEP. Au moment de l'inscription de son plan de formation, l'étudiant-e reçoit les indications la-le concernant.

3.2 Plans de formation pour 1, 2 ou 3 disciplines

3.2.1 Plan de formation pour 1 discipline

	1 ^{re} année 2020-2021		2 ^e année 2021-2022		Total ECTS
	Semestre 1 (ECTS)	Semestre 2 (ECTS)	Semestre 3 (ECTS)	Semestre 4 (ECTS)	
Didactique de la discipline	6	6	-	-	12
Formation pratique - stages	7	7	7	7	40
Formation pratique - Numérique	3		3		
Formation pratique - module d'intégration	3		3		
Sciences de l'éducation	12	12	6	6	42
Méthodologie de la recherche en éducation	3	3	-	-	
Modules interdisciplinaires à choix	-	-	6	6	12
Mémoire de Master (temps à disposition)	-	-	7	7	14
Total ECTS	31	31	29	29	120

1^{re} année 2020 - 2021

Semestre 1 Automne	Semestre 2 Printemps
Didactique 1 Partie 1 (MS1 + MS2) 6 ECTS	Didactique 1 Partie 2 (MS1) 6 ECTS
Stage semestre 1 7 ECTS	Stage semestre 2 7 ECTS
MSNUM11 Numérique 3 ECTS	
MSINT11 Intégration 3 ECTS	
MSSENS31 Enseignement & apprentissage 6 ECTS	Choisir 2 modules
MSISO31 Gestion de la classe 6 ECTS	
MSDEV31 Développement de l'adolescent-e 6 ECTS	
MSSENS32 Enseignement & évaluation 6 ECTS	
	MSISO32 Altérités et intégrations 6 ECTS
	MSSYS31 Systèmes éducatifs 6 ECTS
MSMET11 Recherche en éducation 6 ECTS	
Modules interdisciplinaires à choix* 12 ECTS	

2^e année 2021 - 2022

Semestre 3 Automne	Semestre 4 Printemps
Stage semestre 3 7 ECTS	Stage semestre 4 7 ECTS
MSNUM12 Numérique 3 ECTS	
MSINT12 Intégration 3 ECTS	
MSDEV11 Accompagner et soutenir les transitions 6 ECTS	Choisir 1 module
MSDEV31 Développement de l'adolescent-e 6 ECTS	
MSSENS32 Enseignement & évaluation 6 ECTS	
MSISO32 Altérités et intégrations 6 ECTS	
	MSSYS31 Systèmes éducatifs 6 ECTS
Mémoire de Master Temps à disposition 14 ECTS	
Modules interdisciplinaires à choix* 12 ECTS	

* peuvent être suivis au semestre 1, 2, 3 ou 4

3.2.2 Plan de formation pour 2 disciplines

	1 ^{re} année 2020-2021		2 ^e année 2021-2022		Total ECTS
	Semestre 1 ECTS	Semestre 2 ECTS	Semestre 3 ECTS	Semestre 4 ECTS	
Didactique des disciplines	6	6	6	6	24
Formation pratique - stages	7	7	7	7	40
Formation pratique - Numérique	3		3		
Formation pratique - module d'intégration	3		3		
Sciences de l'éducation	12	12	6	-	36
Méthodologie de la recherche en éducation	3	3	-	-	
Modules interdisciplinaires à choix	-	-	-	6	6
Mémoire de Master (temps à disposition)	-	-	7	7	14
Total ECTS	31	31	29	29	120

1^{re} année 2020 - 2021

Semestre 1 Automne	Semestre 2 Printemps
Didactique 1 Partie 1 (MS1 + MS2) 6 ECTS	Didactique 1 Partie 2 (MS1) 6 ECTS
Stage semestre 1 7 ECTS	Stage semestre 2 7 ECTS
MSNUM11 Numérique 3 ECTS	
MSINT11 Intégration 3 ECTS	
MSENS31 Enseignement & apprentissage 6 ECTS	Choisir 2 modules
MSISO31 Gestion de la classe 6 ECTS	
MSDEV31 Développement de l'adolescent-e 6 ECTS	
MSSENS32 Enseignement & évaluation 6 ECTS	
	MSISO32 Altérités et intégrations 6 ECTS
	MSSYS31 Systèmes éducatifs 6 ECTS
MSMET11 Recherche en éducation 6 ECTS	

2^e année 2021 - 2022

Semestre 3 Automne	Semestre 4 Printemps
Didactique 2 Partie 1 (MS1 + MS2) 6 ECTS	Didactique 2 Partie 2 (MS1) 6 ECTS
Stage semestre 3 7 ECTS	Stage semestre 4 7 ECTS
MSNUM12 Numérique 3 ECTS	
MSINT12 Intégration 3 ECTS	
MSDEV11 Accompagner et soutenir les transitions 6 ECTS	
	Mémoire de Master Temps à disposition 14 ECTS

Modules interdisciplinaires à choix*
6 ECTS

* peuvent être suivis au semestre 1, 2, 3 ou 4

3.2.3 Plan de formation pour 3 disciplines

	1 ^{re} année 2020-2021		2 ^e année 2021-2022		Total ECTS
	Semestre 1 ECTS	Semestre 2 ECTS	Semestre 3 ECTS	Semestre 4 ECTS	
Didactique des disciplines	12	12	6	6	36
Formation pratique - stages	7	7	7	7	40
Formation pratique - Numérique	3		3		
Formation pratique - module d'intégration	3		3		
Sciences de l'éducation	12	6	6	-	30
Méthodologie de la recherche en éducation	3	3	-	-	
Modules interdisciplinaires à choix	-	-	-	-	-
Mémoire de Master (temps à disposition)	-	-	7	7	14
Total ECTS	37	31	29	23	120

1^{re} année 2020 - 2021

Semestre 1 Automne	Semestre 2 Printemps
Didactique 1 Partie 1 (MS1 + MS2) 6 ECTS	Didactique 1 Partie 2 (MS1) 6 ECTS
Didactique 2 Partie 1 (MS1 + MS2) 6 ECTS	Didactique 2 Partie 2 (MS1) 6 ECTS
Stage semestre 1 7 ECTS	Stage semestre 2 7 ECTS
MSNUM11 Numérique 3 ECTS	
MSINT11 Intégration 3 ECTS	
MSENS31 Enseignement & apprentissage 6 ECTS	Choisir 1 module
MSISO31 Gestion de la classe 6 ECTS	
MSDEV31 Développement de l'adolescent-e 6 ECTS	
MSSENS32 Enseignement & évaluation 6 ECTS	
	MSISO32 Altérités et intégrations 6 ECTS
	MSSYS31 Systèmes éducatifs 6 ECTS
MSMET11 Recherche en éducation 6 ECTS	

2^e année 2021 - 2022

Semestre 3 Automne	Semestre 4 Printemps
Didactique 3 Partie 1 (MS1 + MS2) 6 ECTS	Didactique 3 Partie 2 (MS1) 6 ECTS
Stage semestre 3 7 ECTS	Stage semestre 4 7 ECTS
MSNUM12 Numérique 3 ECTS	
MSINT12 Intégration 3 ECTS	
MSDEV11 Accompagner et soutenir les transitions 6 ECTS	
Mémoire de Master Temps à disposition 14 ECTS	

3.3 Prise en compte des études déjà effectuées

Références : [Directive 05_04](#)

Page web : [Portail candidat > Admissions > Master en enseignement secondaire I > Prise en compte des études déjà effectuées](#)

En fonction de formations antérieures, il peut y avoir une prise en compte des études déjà effectuées.

Les formalités pour cette prise en compte ne débutent qu'une fois l'admission prononcée et le dossier peut être déposé au Service académique avant le 31 août de l'année d'entrée en formation.

Les demandes qui concernent un ou plusieurs éléments de formation ne se font qu'à **une seule reprise** pour toute la formation.

Les demandes qui concernent une partie de module se font auprès de la ou du professeur-e responsable du module, dans les deux premières semaines de cours.

3.4 Introduction à la recherche en éducation : modules MSMET11 et MSMET12

Les personnes qui, de par leur parcours, possèdent déjà :

- une formation à la recherche en éducation,
- une expérience de recherche,

peuvent obtenir une équivalence pour les modules MSMET11 ou MSMET12.

Il leur appartient de démontrer une maîtrise suffisante des compétences attendues. Un examen est prévu à cet effet au début du semestre d'automne (voir pt. 5.2 Calendrier des semaines 34-38).

[Voir plus de détails](#)

3.5 Le numérique dans l'enseignement : modules MSNUM11 et MSNUM12

Le numérique occupe une place majeure et grandissante dans la société, y compris dans l'enseignement et la formation. Ce module a pour vocation d'amener l'étudiant-e vers la construction de son rôle de professionnel-le dans un environnement numérique scolaire, en comprenant les enjeux liés à l'usage et à l'intégration pédagogique des outils numériques, mais aussi leurs impacts sociétaux.

En première année, le module MSNUM11 propose des cours sur le numérique en éducation et des séminaires qui permettront de tester différents outils et d'en découvrir les multiples usages pédagogiques en lien avec les objectifs du Plan d'Etudes Romand (PER).

En deuxième année, le module MSNUM12 permet à l'étudiant-e de poursuivre l'adoption d'une posture réflexive sur le numérique en éducation, de continuer l'expérimentation en classe, mais aussi de concevoir et de mettre en œuvre une séquence d'éducation numérique dans le cadre scolaire.

Les modules MSNUM11 et MSNUM12 représentent chacun 3 crédits ECTS.

4 Horaires cadre

4.1 Semestre 1 - Automne 2020 (sous réserve de modifications)

Pour les codes des modules et leurs descriptifs: voir chapitre 6.

	Matin (08h15 - 11h45)		Après-midi ((12h30)14h15 - 17h45)	
Lundi	MSALL31	Allemand	MSENS31	Enseignement & apprentissage Gestion de la classe (choisir 1 module)
	MSANG31	Anglais		
	MSITA31	Italien		
	MSMAT31	Mathématiques		
	MSMAT10	<i>Savoirs disciplinaires en math.</i>		
	ou			
	Temps à disposition pour le stage			
Mardi	MSAVI31	Arts visuels	MSENS31	Enseignement & apprentissage Gestion de la classe (choisir 1 module)
	MSHIS31	Histoire		
	ou			
	Temps à disposition pour le stage			
Mercredi	MSGEO31	Géographie	MSINT11	Intégration
	MSHSR31	Ethique et cultures religieuses		
	MSINF11	Médias et informatique	MSNUM11**	Le numérique dans l'enseignement : intégration et enjeux (année 1)
	ou		MSMET11	Recherche en éducation (partie 1)
	Temps à disposition pour le stage			
Jeudi	Temps à disposition pour le stage		Modules interdisciplinaires (à planifier au cours de la formation):	
			1 discipline: 12 crédits ECTS 2 disciplines: 6 crédits ECTS 3 disciplines: aucun	
	ou		Temps à disposition pour le stage	
Vendredi	MSECO31	Économie et droit*	MSCIT11	Citoyenneté
	MSEPS31	Éducation physique	MSLCA31-gre	Grec*
	MSFRA31	Français	MSLCA31-lat	Latin*
	MSFLS11	Français langue seconde	MSMUS31	Musique*
	MSSCN11	Sciences de la nature		
	ou		ou	
	Temps à disposition pour le stage		Temps à disposition pour le stage	

* Didactiques romandes

** Les séminaires du module MSNUM11 peuvent avoir lieu aux plages horaires suivantes : lundi (12h30-14h00), mercredi (12h30-14h00 ou 18h00-19h30), vendredi (12h30-14h00).

4.2 Semestre 2 - Printemps 2021 (sous réserve de modifications)

Pour les codes des modules et leurs descriptifs: **voir chapitre 6.**

	Matin (08h15 - 11h45)		Après-midi ((12h30) 14h15 - 17h45)		
Lundi	MSALL11	Allemand	MSDEV31	Développement de l'adolescent-e Altérités et intégrations	
	MSANG11	Anglais			
	MSITA11	Italien		1 discipline: choisir 1 module 2 disciplines: choisir 1 module 3 disciplines: →	
	MSMAT11	Mathématiques			
	ou			Choisir 1 module sur les 4	
	Temps à disposition pour le stage				
Mardi	MSAVI11	Arts visuels	MSENS32		Enseignement & évaluation Systèmes éducatifs
	MSHIS11	Histoire			
	ou			1 discipline: choisir 1 module 2 disciplines: choisir 1 module 3 disciplines: →	
	Temps à disposition pour le stage				
Mercredi	MSGEO11	Géographie	MSINT11	Intégration	
	MSHSR11	Ethique et cultures religieuses			
	MSINF12	Médias et informatique	MSNUM11**	Le numérique dans l'enseignement : intégration et enjeux (année 1)	
	ou			Recherche en éducation (partie 2)	
	Temps à disposition pour le stage		MSMET11		
Jeudi	Temps à disposition pour le stage		Modules interdisciplinaires (à planifier au cours de la formation):		
			1 discipline: 12 crédits ECTS 2 disciplines: 6 crédits ECTS 3 disciplines: aucun		
			MSECR13	Ethique et cultures religieuses (Discipline cantonale)	
	ou		Temps à disposition pour le stage		
Vendredi	MSECO11	Économie et droit	MSCIT12	Citoyenneté	
	MSEPS11	Éducation physique			
	MSFRA11	Français	MSLCA33-gr	Grec*	
	MSFLS12	Français langue seconde	MSLCA33-lat	Latin*	
	MSSCN12	Sciences de la nature	MSMUS11	Musique*	
	ou		ou		
	Temps à disposition pour le stage		Temps à disposition pour le stage		

* Didactiques romandes

** Les séminaires du module MSNUM11 peuvent avoir lieu aux plages horaires suivantes : lundi (12h30-14h00), mercredi (12h30-14h00 ou 18h00-19h30), vendredi (12h30-14h00).

4.3 Semestre 3 - Automne 2021 (sous réserve de modifications)

Pour les codes des modules et leurs descriptifs: **voir chapitre 6.**



	Matin (08h15 - 11h45)		Après-midi ((12h30)14h15 - 17h45)	
Lundi	MSALL31	Allemand	Temps à disposition pour le stage	
	MSANG31	Anglais		
	MSITA31	Italien	Temps à disposition pour le stage	
	MSMAT31	Mathématiques		
	MSMAT10	<i>Savoirs disciplinaires en math.</i>	Temps à disposition pour le stage	
ou				
Temps à disposition pour le stage				
Mardi	MSAVI31	Arts visuels	MSDEV11	Accompagner et soutenir les transitions
	MSHIS31	Histoire		
ou				
Temps à disposition pour le stage				
Mercredi	MSGEO31	Géographie	MSINT12	Intégration
	MSHSR31	Ethique et cultures religieuses		
	MSINF11	Médias et informatique	MSNUM12** (12H30-14H00)	Le numérique dans l'enseignement : intégration et enjeux (année 2)
ou				
Temps à disposition pour le stage				
Jeudi	Temps à disposition pour le stage		Modules interdisciplinaires (à planifier au cours de la formation):	
			1 discipline: 12 crédits ECTS 2 disciplines: 6 crédits ECTS 3 disciplines: aucun	
ou				
Temps à disposition pour le stage				
Vendredi	MSECO31	Économie et droit*	MSCIT11	Citoyenneté
	MSEPS31	Éducation physique		
	MSFRA31	Français	MSLCA31-gre	Grec*
	MSFLS 11	Français langue seconde		
	MSSCN11	Sciences de la nature	MSLCA31-lat	Latin*
ou				
Temps à disposition pour le stage				
			ou	
			Temps à disposition pour le stage	

* Didactiques romandes

** Les séminaires du module MSNUM12 peuvent avoir lieu aux plages horaires suivantes : lundi (12h30-14h00), mercredi (12h30-14h00), vendredi (12h30-14h00).

4.4 Semestre 4 - Printemps 2022 (sous réserve de modifications)

Pour les codes des modules et leurs descriptifs: voir chapitre 6.

	Matin (08h15 - 11h45)		Après-midi ((12h30)14h15 - 17h45)	
Lundi	MSALL11 MSANG11 MSITA11 MSMAT11	Allemand Anglais Italien Mathématiques	MSDEV31 MSISO32	Développement de l'adolescent-e Altérités et intégrations 1 discipline:  2 disciplines: aucun 3 disciplines: aucun
	ou Temps à disposition pour le stage			
Mardi	MSAVI11 MSHIS11	Arts visuels Histoire	MSENS32 MSSYS31	Enseignement & évaluation Systèmes éducatifs 1 discipline:  2 disciplines: aucun 3 disciplines: aucun
	ou Temps à disposition pour le stage			
Mercredi	MSGEO11 MSHSR11 MSINF12	Géographie Ethique et cultures religieuses Médias et informatique	MSINT12 MSNUM12** (12H30-14H00)	Intégration Le numérique dans l'enseignement: intégration et enjeux (année 2)
	ou Temps à disposition pour le stage			
Jeudi	Temps à disposition pour le stage		Modules interdisciplinaires (à planifier au cours de la formation): 1 discipline: 12 crédits ECTS 2 disciplines: 6 crédits ECTS 3 disciplines: aucun	
			MSECR13	Ethique et cultures religieuses (Discipline cantonale)
		ou Temps à disposition pour le stage		
Vendredi	MSECO11 MSEPS11 MSFRA11 MSFLS12 MSSCN12	Économie et droit Éducation physique Français Français langue seconde Sciences de la nature	MSCIT12 MSLCA33-gr MSLCA33-lat MSMUS11	Citoyenneté Grec* Latin* Musique*
	ou Temps à disposition pour le stage		ou Temps à disposition pour le stage	

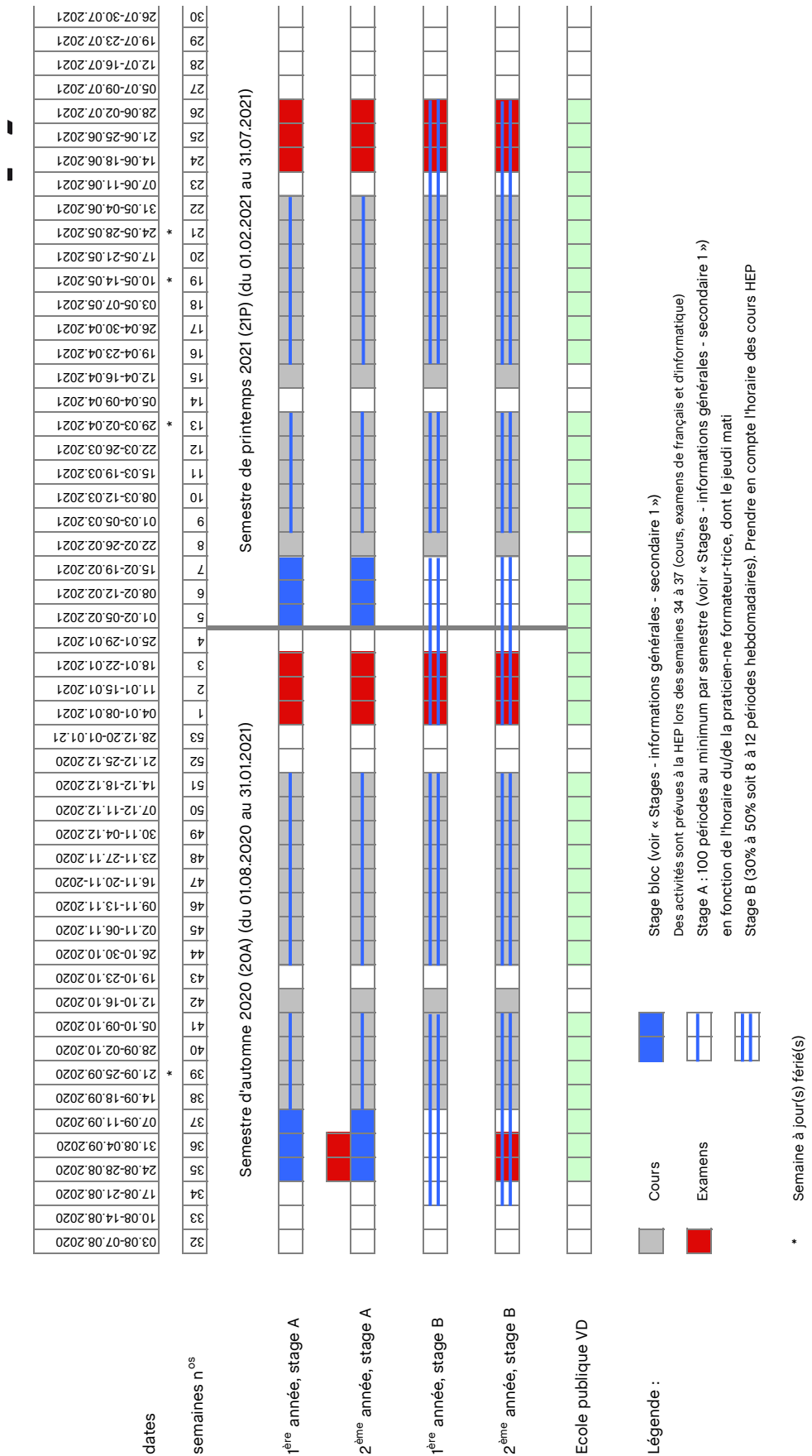
Choisir 1 module sur les 4

* Didactiques romandes

** Les séminaires du module MSNUM12 peuvent avoir lieu aux plages horaires suivantes : lundi (12h30-14h00), mercredi (12h30-14h00), vendredi (12h30-14h00).

5 Calendriers

5.1 Calendrier de la formation



5.2 Calendrier des semaines 34-38 (rentrée scolaire)

(sous réserve de modification)

Étudiant-e-s débutant leur première année de formation

Pour les étudiant-e-s en stage dans la classe d'un-e enseignant-e (stage A), la formation débute par du stage à plein temps le **lundi 24 août 2020**.

Pour les étudiant-e-s en stage en emploi (stage B), la formation débute le **lundi 17 août 2020** selon l'horaire fixé par l'établissement.

Au semestre 1, les examens de français et d'informatique ainsi que l'examen en vue de l'équivalence au module *Introduction à la recherche en éducation* peuvent avoir lieu pendant les premières semaines du semestre d'automne.

Semaine 34 17 - 21 août 2020	Être disponible dès le 17 août 2020. Personnes en stage A. Le placement en stage est communiqué par le CefopÉ (Centre de soutien à la formation pratique en établissement) au plus tard le 19 août 2020. Une fois le placement connu, prendre contact avec la-le PraFo afin de coordonner l'entrée en stage et, dans la mesure du possible, de contribuer à préparer la rentrée scolaire en établissement. Personnes en stage B. Prendre contact au plus vite avec la-le PraFo dès que son nom est connu (avant la semaine 34). Pendant la semaine 34, participer à la conférence des maître-sse-s et aux activités liées à la rentrée scolaire selon les indications de la direction de l'établissement.	
Semaine 34 Mercredi 19 août 2020	Demi-journée de la rentrée (Présence obligatoire) Programme*	
	13h30-14h00 : Accueil. Mot du Comité de direction. Entrer en formation : délais, ressources, enjeux	selon planification des salles
	14h00-14h45 : L'alternance	selon planification des salles
	14h45 - 15h15 : Regards croisés sur l'observation en stage	selon planification des salles
	15h30-16h20 : Séance d'introduction du module d'intégration (en sous-groupes)	selon planification des salles
	16h30-17h30 : Table ronde - Enjeux de l'enseignement au secondaire I	selon planification des salles
	17h30 : Apéritif	selon planification des salles
Semaines 35 à 37 Du 24 août au 11 septembre 2020	Stage de formation pratique à plein temps	
Semaine 37 7 - 11 septembre 2020	Mercredi 9 septembre (salle selon convocation)	13h30-17h30 (selon horaire communiqué ultérieurement) : examen en vue de l'équivalence au module <i>Introduction à la recherche en éducation</i> .
Semaine 38 14 - 18 septembre 2020	Lundi 14 septembre	Début des cours HEP

*sous réserve de modification

Etudiant-e-s débutant leur deuxième année de formation

Pour les étudiant-e-s en stage en emploi (stage B), la formation débute le **lundi 17 août 2020** selon l'horaire fixé par l'établissement.

Semaine 34 17 - 21 août 2020	Être disponible dès le 17 août 2020. Prendre contact au plus vite avec la·le PraFo dès que son nom est connu (avant la semaine 34), puis, pendant la semaine 34, participer à la conférence des maître·sse·s et aux activités liées à la rentrée scolaire selon les indications de la direction de l'établissement.	
Semaines 35 à 37 Du 24 août au 11 septembre 2020	Stage de formation pratique à plein temps.	
Semaine 38 14 - 18 septembre 2020	Lundi 14 septembre	Début des cours HEP

5.3 Calendriers des séminaires d'intégration

Première année (MSINT11)

Semestre d'automne 2020			Semestre de printemps 2021		
Semaine	Date et heure		Semaine	Date et heure	
34	Mer 19.08.20 15h30 - 16h20	Introduction au module (dans le cadre de la demi-journée de la rentrée)	7	Mer 17.02.21	
35	Mer 26.08.20		8	Mer 24.02.21 Rentrée cours	Relâches
36	Mer 02.09.20		9	Mer 03.03.21	
37	Mer 09.09.20		10	Mer 10.03.21 16h15 - 17h45	Séminaire
38	Mer 16.09.20 16h15 - 17h45	Séminaire	11	Mer 17.03.21	
39	Mer 23.09.20		12	Mer 24.03.21 16h15 - 17h45	Séminaire
40	Mer 30.09.20 16h15 - 17h45	Séminaire	13	Mer 31.03.21	
41	Mer 07.10.20		14	Mer 07.04.21	Vacances de Pâques HEP
42	Mer 14.10.20	Vacances scolaires	15	Mer 14.04.21	Vacances scolaires
43	Mer 21.10.20	Vacances d'automne HEP	16	Mer 21.04.21	
44	Mer 28.10.20		17	Mer 28.04.21 16h15 - 17h45	Séance en sous-groupe
45	Mer 04.11.20	Séance en sous-groupe (à distance)	18	Mer 05.05.21 16h15 - 17h45	Séance en sous-groupe
46	Mer 11.11.20	Séance en sous-groupe (à distance)	19	Mer 12.05.21 16h15 - 17h45	Séance en sous-groupe
47	Mer. 18.11.20		20	Mer 19.05.21	
48	Mer 25.11.20	Séance en sous-groupe (à distance)	21	Mer 26.05.21 16h15 - 17h45	Séminaire
49	Mer 02.12.20		22	Mer 02.06.21	
50	Mer 09.12.20		23	Mer 09.06.21	
51	Mer 16.12.20 16h15 - 17h45	Séminaire	24	Mer 16.06.21	

(sous réserve de modification)

Deuxième année (MSINT12)

Semestre d'automne 2020			Semestre de printemps 2021		
Semaine	Date et heure		Semaine	Date et heure	
35	Mer 26.08.20		7	Mer 17.02.21	
36	Mer 02.09.20		8	Mer 24.02.21 Rentrée cours	Relâches
37	Mer 09.09.20 16h15 - 17h45	Séminaire	9	Mer 03.03.21	
38	Mer 16.09.20		10	Mer 10.03.21	
39	Mer 23.09.20 16h15 - 17h45	Séminaire	11	Mer 17.03.21 14h15 - 15h45	Séminaire
40	Mer 30.09.20		12	Mer 24.03.21 14h15 - 15h45	Séance en sous-groupe
41	Mer 07.10.20		13	Mer 31.03.21	
42	Mer 14.10.20	Vacances scolaires	14	Mer 07.04.21	Vacances de Pâques HEP
43	Mer 21.10.20	Vacances d'automne HEP	15	Mer 14.04.21	Vacances scolaires
44	Mer 28.10.20	Séance en sous-groupe (à distance)	16	Mer 21.04.21 14h15 - 15h45	Séance en sous-groupe
45	Mer 04.11.20		17	Mer 28.04.21	
46	Mer 11.11.20		18	Mer 05.05.21	
47	Mer 18.11.20	Séance en sous-groupe (à distance)	19	Mer 12.05.21	
48	Mer 25.11.20		20	Mer 19.05.21 14h15 - 15h45	Séminaire
49	Mer 02.12.20		21	Mer 26.05.21	
50	Mer 09.12.20 16h15 - 17h45	Séminaire	22	Mer 02.06.21	
51	Mer 16.12.20		23	Mer 09.06.21	

(sous réserve de modification)

Visite de stage
(stage A : 1 fois / année ; stage B : 1 fois / semestre)Visite de stage
(stage A : 1 fois / année ; stage B : 1 fois / semestre)

Entretien individuel autour d'une première ébauche de la question vive

Présentations en sous-groupe de la question vive

6 Descriptifs des modules

6.1 Accès au livret de cours

Site web de la HEP Vaud - IS-Academia (accès public) : www.hepl.ch > Portail étudiant > Descriptifs des modules de formation

hep/ haute école pédagogique vaud
Haute école pédagogique
Livret de cours (public)

Livret de cours (public)

Format:
 html

Filtre de recherche des livrets de cours (* --> obligatoire)

Filière* ← Master en enseignement pour le secondaire I

Période académique* ← Choisir l'année académique

Libellé ou code du module ← Se référer à la liste ci-dessous pour choisir le code du module

Veillez sélectionner un module dans la liste ci-dessous

6.2 Liste des modules par domaines (sous réserve de modifications)

Code	Discipline	Types	A/P*	Horaire	Crédits ECTS
MSALL31	Allemand	DID	A	lundi (8h15-11h45)	6
MSALL11	Allemand	DID	P	lundi (8h15-11h45)	6
MSANG31	Anglais	DID	A	lundi (8h15-11h45)	6
MSANG11	Anglais	DID	P	lundi (8h15-11h45)	6
MSAVI31	Arts visuels	DID	A	mardi (8h15-11h45)	6
MSAVI11	Arts visuels	DID	P	mardi (8h15-11h45)	6
MSCIT11	Citoyenneté	DID	A	vendredi (14h15-17h45)	6
MSCIT12	Citoyenneté	DID	P	vendredi (14h15-17h45)	6
MSECO31	Économie et droit	DID	A	vendredi (8h15-11h45)	6
MSECO11	Économie et droit	DID	P	vendredi (8h15-11h45)	6
MSEPS31	Éducation physique	DID	A	vendredi (8h15-11h45)	6
MSEPS11	Éducation physique	DID	P	vendredi (8h15-11h45)	6
MSHSR31	Ethique et cultures religieuses	DID	A	mercredi (8h15-11h45)	6
MSHSR11	Ethique et cultures religieuses	DID	P	mercredi (8h15-11h45)	6
MSFRA31	Français	DID	A	vendredi (8h15-11h45)	6
MSFRA11	Français	DID	P	vendredi (8h15-11h45)	6
MSFLS11	Français langue seconde	DID	A	vendredi (8h15-11h45)	6
MSFLS12	Français langue seconde	DID	P	vendredi (8h15-11h45)	6
MSGEO31	Géographie	DID	A	mercredi (8h15-11h45)	6
MSGEO11	Géographie	DID	P	mercredi (8h15-11h45)	6
MSLCA31	Grec	DID	A	vendredi (14h15-17h45)	6
MSLCA33	Grec	DID	P	vendredi (14h15-17h45)	6
MSHIS31	Histoire	DID	A	mardi (8h15-11h45)	6
MSHIS11	Histoire	DID	P	mardi (8h15-11h45)	6

* A = Automne / P = Printemps

Code	Discipline	Types	A/P*	Horaire	Crédits ECTS
MSITA31	Italien	DID	A	lundi (8h15-11h45)	6
MSITA11	Italien	DID	P	lundi (8h15-11h45)	6
MSLCA31	Latin	DID	A	vendredi (14h15-17h45)	6
MSLCA33	Latin	DID	P	vendredi (14h15-17h45)	6
MSMAT31	Mathématiques	DID	A	lundi (8h15-11h45)	6
MSMAT11	Mathématiques	DID	P	lundi (8h15-11h45)	6
MSINF11	Médias et informatique	DID	A	mercredi (8h15-11h45)	6
MSINF12	Médias et informatique	DID	P	mercredi (8h15-11h45)	6
MSMUS31	Musique	DID	A	vendredi (14h15-17h45)	6
MSMUS11	Musique	DID	P	vendredi (14h15-17h45)	6
MSSCN11	Sciences de la nature	DID	A	vendredi (8h15-11h45)	6
MSSCN12	Sciences de la nature	DID	P	vendredi (8h15-11h45)	6
MSINT11	Module d'intégration année 1	PRA	A/P	selon horaire individualisé	3
MSINT12	Module d'intégration année 2	PRA	A/P	selon horaire individualisé	3
MSPRA11	Stage de formation pratique - 1 discipline - Année 1	PRA	A/P	selon horaire de la ou du PraFo	14
MSPRA12	Stage de formation pratique - 1 discipline - Année 2	PRA	A/P	selon horaire de la ou du PraFo	14
MSPRA13	Stage de formation pratique - 2 disciplines - Année 1	PRA	A/P	selon horaire de la ou du PraFo	14
MSPRA14	Stage de formation pratique - 2 disciplines - Année 2	PRA	A/P	selon horaire de la ou du PraFo	14
MSNUM11	Le numérique dans l'enseignement : intégration et enjeux (année 1)	PRA	A/P	selon horaire individualisé	3
MSNUM12	Le numérique dans l'enseignement : intégration et enjeux (année 2)	PRA	A/P	selon horaire individualisé	3
MSNUM13	Le numérique dans l'enseignement : intégration et enjeux (pour étudiants diplômés S2)	PRA	A/P	selon horaire individualisé	3
MSDEV11	Accompagner et soutenir les transitions	SED	A	mardi (14h15-17h45)	6
MSISO32	Altérités et intégrations	SED	P	lundi (14h15-17h45)	6
MSENS31	Concevoir, mettre en œuvre, évaluer et analyser une situation d'enseignement / apprentissage	SED	A	lundi (14h15-17h45) ou mardi (14h15-17h45)	6
MSDEV31	Le développement de l'adolescent: approches psychologiques et contextuelles	SED	P	lundi (14h15-17h45)	6
MSENS32	Pratiques d'enseignement et d'évaluation au service des apprentissages	SED	P	mardi (14h15-17h45)	6
MSISO31	Relation pédagogique et climat de classe	SED	A	lundi (14h15-17h45) ou mardi ((12h30)14h15-17h45)	6
MSMET11	Rôle et méthodologie de la recherche en éducation au secondaire I	SED	A P	mercredi après-midi selon horaire ad-hoc	6
MSMET12	Rôle et méthodologie de la recherche en éducation au secondaire I (pour diplômé S2)	SED	A	mercredi après-midi selon horaire ad-hoc	3
MSSYS31	Systèmes éducatifs, organisations, acteurs, savoirs	SED	P	mardi (14h15-17h45)	6
MAES402	Exclusion et violence**	SED	A	mardi (14h15-15h45)	3
MAES424	Différence, stigmatisation, inégalité : une approche sociologique du désavantage social**	SED	P	mardi (10h15-11h45)	3

* A = Automne / P = Printemps

** Modules du Master en enseignement spécialisé ouverts aux étudiant-e-s du MS1. Les étudiant-e-s du MS1 ne peuvent suivre qu'un de ces deux modules.

 Cours didactiques	 Formation pratique - stages	 Form. pratique - Numérique	 Form. pratique - Intégration
 Sciences éducation			

6.3 Modules interdisciplinaires - à choix

La liste des modules interdisciplinaires se trouve au lien suivant (mise en ligne courant de l'été) : [Portail étudiant > Formation > Formations à l'enseignement > Master enseignement secondaire 1 > Plan d'études et règlement](#)

6.4 Mobilité

La HEP participe activement à la promotion des échanges intercantonaux et internationaux et, dans cette perspective, développe un réseau d'institutions partenaires en Suisse, en Europe, au Canada, en Inde et à Madagascar.

La HEP Vaud propose différentes modalités de mobilité :

- accomplir un semestre de formation dans une autre Haute école en Suisse ou à l'étranger, auprès de partenaires de la HEP,
- élaborer un projet pédagogique international en alternant les phases en présentiel et à distance, avec des pairs qui vivent de l'autre côté du monde : c'est l'initiative innovante proposée aux étudiant·e·s et aux enseignant·e·s-chercheur·e·use·s de la HEP Vaud dans le cadre du programme [PEERS](#) (Projets d'étudiants et d'enseignants-chercheurs en réseaux sociaux).

Des possibilités de suivre un module ou de conduire le mémoire de master dans le cadre des plans d'études secondaire I de la HEP du canton de Berne (partie germanophone) ou de la SUPSI (Tessin) sont possibles. Pour plus d'informations : filiere-ms1@hepl.ch

7 Formation pratique

Pour le secondaire I, le stage a lieu dans un établissement public du canton de Vaud relevant de la scolarité obligatoire ou de certaines classes du post-obligatoire :

- années 9 - 11 du degré secondaire
- classes de l'École de la Transition (EdT)
- pour certaines disciplines, degrés 7 - 8 (en principe, pas plus de la moitié des périodes du stage).

Ces établissements sont organisés en huit régions scolaires.

Afin de s'assurer qu'il·elle maîtrise les savoirs à enseigner, l'étudiant·e est tenu·e de se renseigner, dès le placement en stage, sur le contenu des programmes et des moyens d'enseignement utilisés. Il lui revient, le cas échéant, de mettre à jour ses connaissances disciplinaires.

7.1 Modalités de formation pratique

Dans le cadre du MS1, il existe deux types de stage, associés à des statuts juridiques différents et se déroulant selon des modalités distinctes.

Stage A - statut d'étudiant·e stagiaire

Le stage A se déroule dans une classe tenue par un·e enseignant·e (praticien·ne formateur·trice). Selon les besoins de la formation, les activités de l'étudiant·e stagiaire, se font selon trois modalités, pouvant s'alterner ou s'échelonner de manière progressive : stage d'observation (l'étudiant·e observe et assiste l'enseignant·e expérimenté·e), stage en responsabilité partagée (l'étudiant·e partage la responsabilité de l'apprentissage des élèves, de l'évaluation et de la gestion de classe avec la praticienne formatrice ou le praticien formateur), stage en responsabilité (l'étudiant·e assume la responsabilité de l'apprentissage des élèves, de l'évaluation, de la gestion de classe et des autres tâches relatives au métier d'enseignant·e).

Stage B (en emploi) - statut d'enseignant·e stagiaire

Le stage en emploi s'effectue en remplacement d'un·e enseignant·e. L'étudiant·e a un statut d'enseignant·e stagiaire et elle·il est responsable de la part de l'enseignement qu'elle·il dispense et des autres tâches relatives au métier d'enseignant·e.

Stage A	Stage B (en emploi)
<ul style="list-style-type: none"> La HEP attribue et organise le stage en fonction du plan de formation de l'étudiant·e. Les informations sur le placement sont mises à jour par le CefopÉ. L'étudiant·e consulte son compte IS-Academia. Le stage s'effectue dans une classe tenue par un·e enseignant·e (PraFo). Selon les besoins et l'avancement de la formation, l'étudiant·e stagiaire passe graduellement de l'observation à la responsabilité pour les activités d'enseignement. Chaque semestre de stage représente au minimum 100 périodes en classe et permet d'obtenir 7 crédits ECTS. Si le minimum de 100 périodes n'est pas atteint, le stage ne peut être validé. Le stage d'immersion (stage bloc avant la rentrée académique) est d'au moins 12 périodes hebdomadaires. Le reste de l'année (stage filé) correspond en principe à 6-8 périodes (max. 12) hebdomadaires. Pour les disciplines à faible dotation horaire : au minimum 4 périodes. En première année entre le semestre 1 et le semestre 2, les lieux du stage changent afin d'offrir une variété de situations professionnelles. En deuxième année, le lieu du stage reste le même pour toute l'année dans une perspective de travail dans la continuité. Indemnités et défraiements pour les stages: voir Directive 02_01 (chapitre III, art. 14 et 15). 	<ul style="list-style-type: none"> Le stage B s'adresse aux étudiant·e-s régulièrement inscrit·e-s dans un programme de formation de la HEP Vaud et aux candidat·e-s en procédure d'admission pour la rentrée académique de l'automne. Toute autre candidature ne pourra être prise en considération. Les admis·e-s peuvent prétendre à un stage B lorsqu'elles·ils ont une expérience d'enseignement préalable d'au moins 4 mois en continu (remplacement de longue durée). Pour les étudiant·e-s en cours de formation, l'accès au stage B n'est possible que lorsqu'il n'y a aucune note "F" ou aucun report d'examen(s) dans le relevé de notes actualisé. L'accès au stage s'effectue en accord avec la DGEO et les Directions des établissements partenaires de formation, seules les offres publiées sur le site de la HEP Vaud, régulièrement actualisées, font foi. La HEP ne prend pas en charge l'attribution d'un stage en emploi. L'étudiant·e dépose une candidature auprès de l'établissement (selon la démarche sur le site des offres). Après la procédure qui suit le traitement de l'offre de stage (temps variable selon la situation), la direction de l'établissement informe l'étudiant·e si le stage est accepté. Les périodes validées comme stage correspondent à la discipline de formation de l'année de stage. L'enseignement doit être effectué sur les demi-journées sans cours et séminaires HEP. Il est conseillé une charge de travail de 8 à 10 périodes d'enseignement. Le maximum autorisé est fixé à 12 périodes hebdomadaires. Une charge de travail supérieure nécessite un aménagement du temps de formation. L'étudiant·e est enseignant·e stagiaire en responsabilité, sous la supervision d'un·e ou plusieurs PraFo·s, pour la part d'enseignement qu'elle ou il dispense. La rémunération est fixée par l'autorité d'engagement au prorata du nombre de périodes enseignées.

Toutes les informations concernant la formation pratique figurent dans le document **Stages - Informations générales** disponible à l'adresse <https://etudiant.hepl.ch/cms/accueil/formation/formations-a-lenseignement/master-enseignement-secondaire-1/stages-et-replacements/modalites-de-stages.html>.

7.2 Discipline·s enseignée·s en stage

La discipline de référence pour le stage est la discipline figurant au plan de formation de l'étudiant·e pour l'année en cours.

La didactique suivie et la discipline de stage sont fixées par la HEP. Une liste est mise à disposition des étudiant·e-s lors de l'inscription au cours.

Pour autant que la filière secondaire 1 soit informée, il est tenu compte des situations de stage en emploi (stage B) et d'aménagement du temps de formation.

Situation particulière pour les disciplines Ethique et cultures religieuses et Citoyenneté

Ces deux disciplines n'ont pas une dotation horaire propre. Nous ne pouvons garantir des périodes de stage dans ces disciplines. C'est donc dans l'autre discipline que se fait le stage.

Exemples :

Formation à deux disciplines : géographie | citoyenneté

	semestre 1	semestre 2	semestre 3	semestre 4
Didactique	géographie	géographie	citoyenneté	citoyenneté
Discipline de stage	géographie	géographie	géographie	géographie

Formation à trois disciplines : histoire | éthique et cultures religieuses | français

	semestre 1	semestre 2	semestre 3	semestre 4
Didactique	histoire éthique et cultures religieuses	histoire éthique et cultures religieuses	français	français
Discipline de stage	histoire	histoire	français	français

7.3 Opportunités et risques

Stage A	Stage B (en emploi)
<p>Opportunités</p> <ul style="list-style-type: none"> – Observer des pratiques enseignantes diverses – Bénéficier de retours réguliers et “en direct” sur ses pratiques de la part de la ou du PraFo – Observer l'organisation et le fonctionnement de plusieurs établissements scolaires – Constituer un réseau (carnet d'adresses) <p>Enjeux</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gérer une temporalité courte et la rupture liée à la fin du stage en fin de semestre – Parvenir à s'impliquer dans la vie et les activités de la classe et de l'établissement <p>Risques</p> <ul style="list-style-type: none"> – N'avoir qu'une vue fragmentée du fonctionnement d'une classe ou d'un établissement – Liens entre les stages parfois difficiles à construire 	<p>Opportunités</p> <ul style="list-style-type: none"> – Multiplier les opportunités de liens entre la formation et l'exercice de la profession enseignante – Construire et développer un tissu de relations professionnelles – Préparer son intégration professionnelle – Valoriser expérience professionnelle et formation scientifique – Régulariser une situation professionnelle – Concilier formation et besoins financiers <p>Enjeux</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gérer les temporalités et les contraintes de la formation, de l'emploi et de la vie sociale – S'intégrer dans un établissement, une équipe de professionnel-le-s et des projets – Endosser les tensions entre une posture de professionnel-le et celle d'étudiant-e, en particulier aux yeux des parents – Responsabilités accrues – Moins de retours formatifs, car peu d'occasion d'observer un-e enseignant-e expérimenté-e en action <p>Risques</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sous-estimer les charges (heures d'enseignement, préparations et corrections, concertations, déplacements, travaux HEP, etc.) – La direction de l'établissement peut interrompre le stage en emploi à n'importe quel moment. Un stage en emploi interrompu entraîne un premier échec – Accepter des enseignements dépassant son champ de connaissances et des compétences (autres disciplines d'enseignement)

8 Concilier emploi et formation

8.1 Principes

- La formation initiale à l'enseignement est une formation à plein temps. Afin de prendre en compte les situations de personnes exerçant un emploi (tous secteurs professionnels confondus), la HEP Vaud propose des possibilités d'aménagement de la formation.
- La prise en compte d'études déjà effectuées peut être envisagée (voir [Directive 05_04 - Prise en compte des études déjà effectuées](#)).
- Le calendrier des stages est celui de la scolarité obligatoire du canton de Vaud.
- La présence est obligatoire et contrôlée lors des stages, des sessions d'examens et de certains séminaires spécifiques.

Master enseignement secondaire I	
Durée des études (plein temps)	Durée des études (aménagement)
4 semestres	5-8 semestres

8.2 Aménagement du temps de formation

Lorsqu'il y a aménagement du temps de la formation, les principes suivants s'appliquent:

- Si un module didactique est inscrit dans le plan de formation du semestre, il y a obligatoirement de la pratique et un séminaire d'intégration.
- L'intégration débute avec le premier stage (MSINT11 avec MSPRA11 ou MSINT12 avec MSPRA12) et n'est en principe pas interrompue.
- Tout projet d'aménagement de la formation doit être soumis à l'approbation du Service académique (etudiants-ms1@hepl.ch):
 - au plus tard le vendredi de la semaine 39 pour le semestre d'automne,
 - au plus tard le vendredi de la semaine 9 pour le semestre du printemps.
- Le plan de formation aménagé est stabilisé pour le semestre en cours deux semaines après le début des cours.

Quelques exemples de projets d'aménagement se trouvent aux pages suivantes.

8.2.3 Exemple d'aménagement pour 2 disciplines (variante n°1 — 6 semestres)

Variante 1 (2 disciplines)	Année 1						Total ECTS
	S1 (ECTS)	S2 (ECTS)	S3 (ECTS)	S4 (ECTS)	S5 (ECTS)	S6 (ECTS)	
Didactique des disciplines	6	6	6	6	-	-	24
Formation pratique - stages	7	7	7	7	-	-	
Formation pratique - Numérique	3		3		-	-	40
Formation pratique - module d'intégration	3		3		-	-	
Sciences de l'éducation	-	-	12	6	6	6	
Méthodologie de la recherche en éducation		6		-	-	-	36
Modules interdisciplinaires (à choix)*	-	-	-	-	6	-	6
Mémoire de Master (temps à disposition)	-	-	-	-	-	14	14
Total ECTS	19	19	28	22	19	13	120

Année 1		Année 2		Année 3	
Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Automne	Printemps	Automne	Printemps	Automne	Printemps
Didactique 1 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)	Didactique 1 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)	Didactique 2 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)	Didactique 2 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)		
MSDEVT1 Accompagner et soutenir les transitions (6 ECTS)	MSDEVT1 Accompagner et soutenir les transitions (6 ECTS)	MSDEVT1 Accompagner et soutenir les transitions (6 ECTS)	MSDEVT1 Accompagner et soutenir les transitions (6 ECTS)		
MSENS31 Enseignement & apprentissage (6 ECTS)	MSENS31 Enseignement & apprentissage (6 ECTS)	MSENS31 Enseignement & apprentissage (6 ECTS)	MSENS31 Enseignement & apprentissage (6 ECTS)		
MSISO31 Gestion de la classe (6 ECTS)	MSISO31 Gestion de la classe (6 ECTS)	MSISO31 Gestion de la classe (6 ECTS)	MSISO31 Gestion de la classe (6 ECTS)		
MSENS32 Enseignement & évaluation (6 ECTS)	MSENS32 Enseignement & évaluation (6 ECTS)	MSENS32 Enseignement & évaluation (6 ECTS)	MSENS32 Enseignement & évaluation (6 ECTS)		
MSISO32 Altérités et intégrations (6 ECTS)	MSISO32 Altérités et intégrations (6 ECTS)	MSISO32 Altérités et intégrations (6 ECTS)	MSISO32 Altérités et intégrations (6 ECTS)		
MSSYS31 Systèmes éducatifs (6 ECTS)	MSSYS31 Systèmes éducatifs (6 ECTS)	MSSYS31 Systèmes éducatifs (6 ECTS)	MSSYS31 Systèmes éducatifs (6 ECTS)		
MSMET11 Recherche en éducation (6 ECTS)		MSMET11 Recherche en éducation (6 ECTS)		MSMET11 Recherche en éducation (6 ECTS)	
Stage 1 (7 ECTS)	Stage 2 (7 ECTS)	Stage 3 (7 ECTS)	Stage 4 (7 ECTS)	Interdisciplinaire à choix* (6 ECTS)	
MSNUM11 Numérique (3 ECTS)	MSNUM11 Numérique (3 ECTS)	MSNUM12 Numérique (3 ECTS)	MSNUM12 Numérique (3 ECTS)	Interdisciplinaire à choix* (6 ECTS)	
MSINT11 Intégration (3 ECTS)	MSINT11 Intégration (3 ECTS)	MSINT12 Intégration (3 ECTS)	MSINT12 Intégration (3 ECTS)	Mémoire de Master Temps à disposition (14 ECTS)	

*Choix entre le semestre d'automne ou le semestre de printemps

8.2.4 Exemple d'aménagement pour 2 disciplines (variante n°2 — 6 semestres)

Variante 2 (2 disciplines)	Année 1						Total ECTS
	S1 (ECTS)	S2 (ECTS)	S3 (ECTS)	S4 (ECTS)	S5 (ECTS)	S6 (ECTS)	
Didactique des disciplines	-	-	6	6	6	6	24
Formation pratique - stages	-	-	7	7	7	7	40
Formation pratique - Numérique	-	-	3	3	3	3	40
Formation pratique - module d'intégration	-	-	3	3	3	3	40
Sciences de l'éducation	12	12	6	-	-	-	36
Méthodologie de la recherche en éducation	-	-	6	-	-	-	36
Modules interdisciplinaires (à choix)*	-	-	6	-	-	-	6
Mémoire de Master (temps à disposition)	-	-	-	-	14	-	14
Total ECTS	12	12	31	19	23	23	120

Année 1		Année 2		Année 3	
Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Automne	Printemps	Automne	Printemps	Automne	Printemps
MSSENS31 Enseignement & apprentissage (6 ECTS)	MSDEV31 Développement de l'adolescence (6 ECTS)	MSDEVT1 Accompagner et soutenir les transitions (6 ECTS)	Didactique 1 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)	Didactique 2 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)	Didactique 2 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)
MSISO31 Gestion de la classe (6 ECTS)	MSSENS32 Enseignement & évaluation (6 ECTS)	MSMETT1 Recherche en éducation (6 ECTS)	Didactique 1 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)	MSNUM11 Numérique (3 ECTS)	MSNUM12 Numérique (3 ECTS)
	MSISO32 Altérités et intégrations (6 ECTS)	Stage 1 (7 ECTS)	Stage 2 (7 ECTS)	MSINTT1 Intégration (3 ECTS)	MSINTT2 Intégration (3 ECTS)
	MSSYS31 Systèmes éducatifs (6 ECTS)	Stage 3 (7 ECTS)	Stage 4 (7 ECTS)	Interdisciplinaire à choix* (6 ECTS)	Mémoire de Master Temps à disposition (14 ECTS)
		Choisir 2 modules			

*Choix entre le semestre d'automne ou le semestre de printemps

8.2.5 Exemple d'aménagement pour 3 disciplines (variante n°1 — 6 semestres)

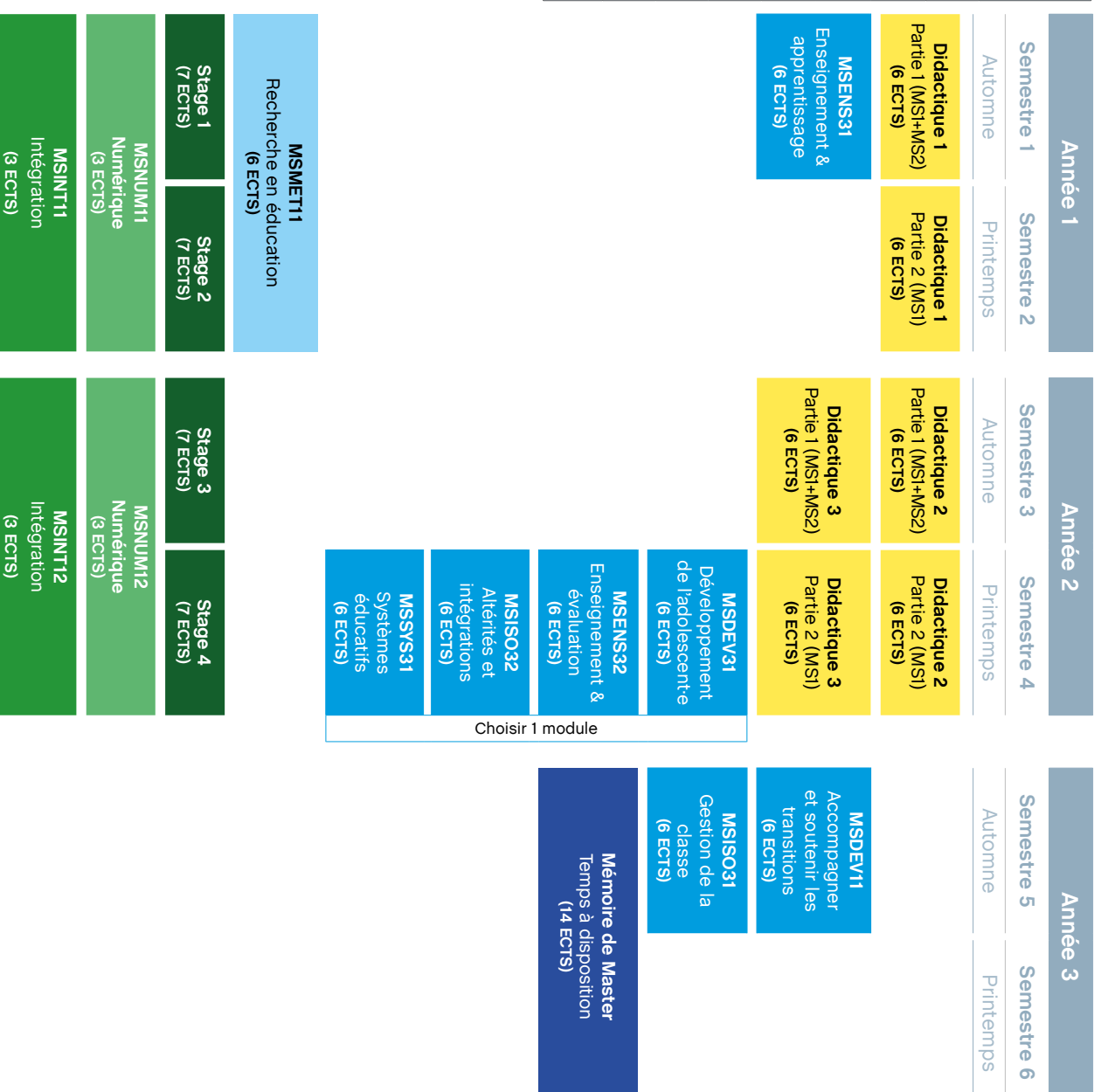
Variante 1 (3 disciplines)	Année 1						Total ECTS
	S1 (ECTS)	S2 (ECTS)	S3 (ECTS)	S4 (ECTS)	S5 (ECTS)	S6 (ECTS)	
Didactique des disciplines	12	12	6	6	-	-	36
Formation pratique - stages	7	7	7	7	-	-	
Formation pratique - Numérique	3	3	3	3	-	-	40
Formation pratique - module d'intégration	3	3	3	3	-	-	
Sciences de l'éducation	-	-	6	-	12	6	
Méthodologie de la recherche en éducation	6	-	-	-	-	-	30
Modules interdisciplinaires (à choix)	-	-	-	-	-	-	-
Mémoire de Master (temps à disposition)	-	-	-	-	14	-	14
Total ECTS	25	25	22	16	19	13	120

Année 1		Année 2		Année 3	
Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Automne	Printemps	Automne	Printemps	Automne	Printemps
Didactique 1 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)	Didactique 1 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)	Didactique 3 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)	Didactique 3 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)	MSSENS31 Enseignement & apprentissage (6 ECTS)	MSDEV31 Développement de l'adolescente (6 ECTS)
Didactique 2 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)	Didactique 2 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)	MSDEV11 Accompagner et soutenir les transitions (6 ECTS)		MSISO31 Gestion de la classe (6 ECTS)	MSENS32 Enseignement & évaluation (6 ECTS)
MSMETT1 Recherche en éducation (6 ECTS)				MSISO32 Enseignement & évaluations (6 ECTS)	MSSYS31 Systèmes éducatifs (6 ECTS)
Stage 1 (7 ECTS)	Stage 2 (7 ECTS)	Stage 3 (7 ECTS)	Stage 4 (7 ECTS)	Mémoire de Master Temps à disposition (14 ECTS)	
MSNUM11 Numérique (3 ECTS)	MSNUM11 Numérique (3 ECTS)	MSNUM12 Numérique (3 ECTS)	MSNUM12 Numérique (3 ECTS)		
MSINT11 Intégration (3 ECTS)	MSINT11 Intégration (3 ECTS)	MSINT12 Intégration (3 ECTS)	MSINT12 Intégration (3 ECTS)		

Choisir 1 module

8.2.6 Exemple d'aménagement pour 3 disciplines (variante n°2 — 6 semestres)

Variante 2 (3 disciplines)	Année 1						Année 2						Année 3	
	S1 (ECTS)	S2 (ECTS)	S3 (ECTS)	S4 (ECTS)	S5 (ECTS)	S6 (ECTS)	Total ECTS	S1 (ECTS)	S2 (ECTS)	S3 (ECTS)	S4 (ECTS)	S5 (ECTS)	S6 (ECTS)	Total ECTS
Didactique des disciplines	6	6	12	12	-	-	36							
Formation pratique - stages	7	7	7	7	-	-								
Formation pratique - Numérique	3	3	3	3	-	-	40							
Formation pratique - module d'intégration	3	3	3	3	-	-								
Sciences de l'éducation	6	-	-	6	12	-	30							
Méthodologie de la recherche en éducation	6	6	-	-	-	-								
Mémoire de Master (temps à disposition)	-	-	-	-	-	14	14							
Total ECTS	25	19	22	28	19	7	120							



8.2.7 Exemple d'aménagement pour 3 disciplines (variante 3 — 8 semestres)

Année 1		Année 2		Année 3		Année 4	
Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8
Automne	Printemps	Automne	Printemps	Automne	Printemps	Automne	Printemps
Didactique 1 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)	Didactique 1 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)	Didactique 3 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)	Didactique 3 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)	MSENS31 Enseignement & apprentissage (6 ECTS)	MSDEV31 Développement de l'adolescente (6 ECTS)	MSDEV11 Accompagner et soutenir les transitions (6 ECTS)	
Didactique 2 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)	Didactique 2 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)			MISISO31 Gestion de la classe (6 ECTS)	MSENS32 Enseignement & évaluation (6 ECTS)		
Stage 1 (7 ECTS)	Stage 2 (7 ECTS)	Stage 3 (7 ECTS)	Stage 4 (7 ECTS)		MISISO32 Atérites et intégrations (6 ECTS)		
MSNUM11 Numérique (3 ECTS)		MSNUM12 Numérique (3 ECTS)			MSSYS31 Systèmes éducatifs (6 ECTS)		
MSINT11 Intégration (3 ECTS)		MSINT12 Intégration (3 ECTS)		MSMET11 Recherche en éducation (6 ECTS)			
				Choisir 1 module			

Année 1		Année 2		Année 3		Année 4	
Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8
Automne	Printemps	Automne	Printemps	Automne	Printemps	Automne	Printemps
Didactique des disciplines	12	12	6	6	-	-	-
Formation pratique - stages	7	7	7	7	-	-	-
Formation pratique - Numérique	3	3	3	-	-	-	-
Formation pratique - module d'intégration	3	3	3	-	-	-	-
Sciences de l'éducation	-	-	-	-	12	6	6
Méthodologie de la recherche en éducation	-	-	-	-	6	-	-
Mémoire de Master (temps à disposition)	-	-	-	-	-	-	14
Total ECTS	22	22	16	16	15	9	13
							7
							120

Variante 3 (3 disciplines)

	S1 (ECTS)	S2 (ECTS)	S3 (ECTS)	S4 (ECTS)	S5 (ECTS)	S6 (ECTS)	S7 (ECTS)	S8 (ECTS)	Total ECTS
Didactique des disciplines	12	12	6	6	-	-	-	-	36
Formation pratique - stages	7	7	7	7	-	-	-	-	28
Formation pratique - Numérique	3	3	3	3	-	-	-	-	12
Formation pratique - module d'intégration	3	3	3	3	-	-	-	-	12
Sciences de l'éducation	-	-	-	-	12	6	6	-	30
Méthodologie de la recherche en éducation	-	-	-	-	6	-	-	-	12
Mémoire de Master (temps à disposition)	-	-	-	-	-	-	-	14	14
Total ECTS	22	22	16	16	15	9	13	7	120

9 Passerelles entre les formations du secondaire

9.1 Du secondaire II vers le secondaire I

Conditions d'admission

- Diplôme d'enseignement pour les écoles de maturité
- Formation académique attendue pour le secondaire I

Durée - volume de formation

- 1 an (prolongation possible jusqu'à 2 ans)
- 61 ECTS (reconnaissance des études déjà effectuées: 60 ECTS du MAS S2)

Possibilité d'emploi

En fonction des besoins des établissements, stage professionnel en responsabilité au secondaire I sous la supervision d'un·e PraFo (voir également pt 8 "Concilier emploi et formation").

Disciplines

La formation est prévue pour 1 ou 2 disciplines. Un diplôme additionnel permet de se former ultérieurement pour une nouvelle discipline (voir pt 10 "Diplôme additionnel").

Référence réglementaire: [Directive 05_01 "Liste des disciplines d'enseignement"](#)

Plan d'études

Le plan d'études secondaire I est la référence. Les informations ci-dessous présentent le cadre général de la reconnaissance pour les personnes disposant d'un diplôme secondaire II reconnu.

[Plus d'informations](#)

9.2 Du secondaire I vers le secondaire II - après l'obtention du diplôme d'enseignement pour le degré secondaire I

Veillez vous référer aux pages 29 et 30 du Guide de l'étudiant·e S2.

9.3 Formation secondaire I et secondaire II simultanément

Il ne s'agit pas d'un diplôme combiné. Grâce à la prise en compte des études déjà effectuées, il est possible, à certaines conditions, d'obtenir les deux diplômes (secondaire I et secondaire II) en deux ans.

Conditions

- Etre en formation au secondaire I
 - pour une seule discipline
 - sans aménagement de la formation
- Etre admis au secondaire II (voir [conditions d'admission au secondaire II](#))
 - l'admission au secondaire II ne garantit pas de pouvoir bénéficier de cette double formation

Limitation des admissions

Les admissions au secondaire II sont soumises à une limitation.

Disciplines

La formation est possible pour les disciplines suivantes :

secondaire I	secondaire II	secondaire I	secondaire II
Allemand (langue étrangère/ langue nationale)	Allemand	Grec	Grec
Anglais	Anglais	Histoire	Histoire
Arts visuels	Arts visuels	Italien (langue étrangère/ langue nationale)	Italien
Education physique	Sport	Latin	Latin
Ethique et cultures religieuses	Religions	Mathématiques	Mathématiques
Français (langue de scolarisation)	Français	Musique	Musique
Géographie	Géographie	Sciences de la nature	Biologie Chimie Physique

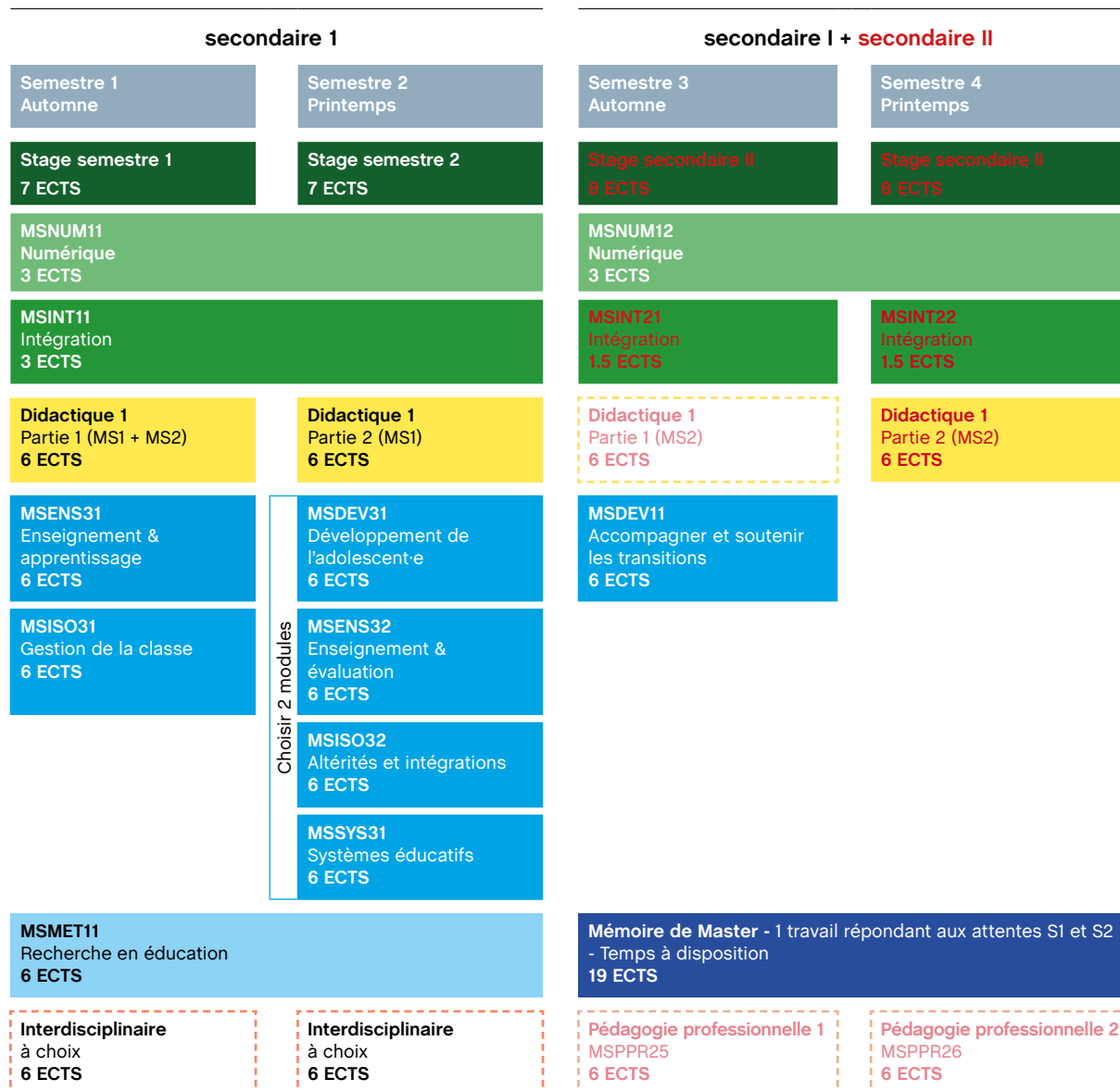
Référence réglementaire: [Directive 05_01 "Liste des disciplines d'enseignement"](#)

[Plus d'informations](#)

Plan d'études pour 1 discipline - exemple

	1 ^{re} année secondaire I		2 ^e année secondaire I + II		Total ECTS
	Semestre 1 (ECTS)	Semestre 2 (ECTS)	Semestre 3 (ECTS)	Semestre 4 (ECTS)	
Didactique de la discipline	6	6	(6)	6	18 (24)
Formation pratique - stages	7	7	8	8	42
Formation pratique - Numérique	3		3		
Formation pratique - module d'intégration	3		1.5	1.5	
Sciences de l'éducation	12	12	6	-	36
Méthodologie de la recherche en éducation	3	3	-	-	
Modules interdisciplinaires à choix	-	-	6	6	12
Mémoire de Master (temps à disposition)	-	-	7 + 2.5	7 + 2.5	19
Total ECTS	31	31	32 (38)	32	127 (133)

Le plan de formation individuel peut varier.



Échéances

31 janvier	Demande d'admission au secondaire II (en ligne)
Fin mars	Décision d'admission secondaire II
Avril - mai	Stabilisation de votre plan de formation <ul style="list-style-type: none">• établir un projet de plan de formation à soumettre à la conseillère aux études• plan de formation à valider, entretien éventuel pour adaptation
Rentrée scolaire VD	Début du stage secondaire II
Semaine 38	Début des cours HEP

10 Diplôme additionnel

Les personnes détenant un Diplôme pour l'enseignement au secondaire I, ou un titre reconnu comme équivalent, peuvent se former à l'enseignement d'une nouvelle discipline qui ne figure pas sur leur diplôme.

Cette formation permet notamment aux enseignant·e·s diplômé·e·s du secondaire I :

- de compléter leur diplôme avec une nouvelle discipline
- d'acquérir et de développer des connaissances et des compétences en didactique de la discipline

Site web : <http://formation.hepl.ch/ms1> > Diplômes additionnels

11 Certification des modules

11.1 Eléments réglementaires

Règlement des études menant au Master of Arts ou Master of Science en enseignement pour le degré secondaire I et au Diplôme d'enseignement pour le degré secondaire I (RMS1) du 28 juin 2010, état au 17 décembre 2019 (en vigueur) : (le règlement en vigueur fait foi)

Art. 20 Echelle de notes

¹Les prestations faisant l'objet d'une évaluation certificative reçoivent une note selon l'échelle suivante:

- A: excellent niveau de maîtrise ;
- B: très bon niveau de maîtrise ;
- C: bon niveau de maîtrise ;
- D: niveau de maîtrise satisfaisant ;
- E: niveau de maîtrise passable ;
- F: niveau de maîtrise insuffisant.

Art. 22 Inscription, report et défaut aux évaluations certificatives

¹L'étudiant est automatiquement inscrit à la première session d'examen qui suit la fin d'un élément de formation.

²Sous réserve des articles 17 alinéa 3 et 24 alinéa 2, l'étudiant peut demander le report de son évaluation certificative à la session suivante pour un élément de formation, à l'exception des stages. Dans ce cas, la demande de report doit être adressée par écrit au service académique, au plus tard quatre semaines avant le début de la session.

³L'étudiant qui ne se présente pas à un examen pour lequel il est inscrit obtient la note F, sous réserve d'un cas de force majeure.

Art. 23 Réussite

¹Lorsque la note attribuée est comprise entre A et E, l'élément de formation est réussi. Les crédits d'études ECTS correspondants sont attribués.

Art. 24 Echec

¹Lorsque la note F est attribuée, l'élément de formation est échoué. L'étudiant doit se présenter à une seconde évaluation.

²La seconde évaluation doit avoir lieu au plus tard lors de la troisième session d'examens qui suit la fin de l'élément de formation concerné, sous réserve d'une absence pour motif jugé valable lors de cette troisième session. Dans ce dernier cas, l'évaluation a lieu à la session suivante.

³Un second échec implique l'échec définitif des études, sauf s'il concerne un module à choix. Dans ce dernier cas, l'échec peut être compensé par la réussite d'un autre module à choix.

11.2 Schématisation de situations possibles

1 ^{re} session		2 ^e session		3 ^e session	
A - E	●				
F	●	A - E	●		
F	●	F	●		
R	○	A - E	●		
R	○	F	●	A - E	●
R	○	F	●	F	●
R	○	R	○	A - E	●
R	○	R	○	F	●
F	●	R	○	A - E	●
F	●	R	○	F	●

le tableau ci-dessus ne se prétend pas exhaustif: ○ Report ● échec ● échec définitif

12 Informations pratiques

12.1 Service académique

Bureau C33-418

Horaires d'ouverture :

Lundi, mardi et mercredi : 10h00-12h00 et 14h00-16h00

Jeudi et vendredi : 10h00-12h00

Premier lieu d'information pour les étudiant-e-s :

- Suivi de la formation : accueil, plan de formation, inscriptions aux cours, prise en compte des études déjà effectuées, examens, etc.
- Conseil et orientation : choix de modules, aménagement de la durée de la formation, etc.

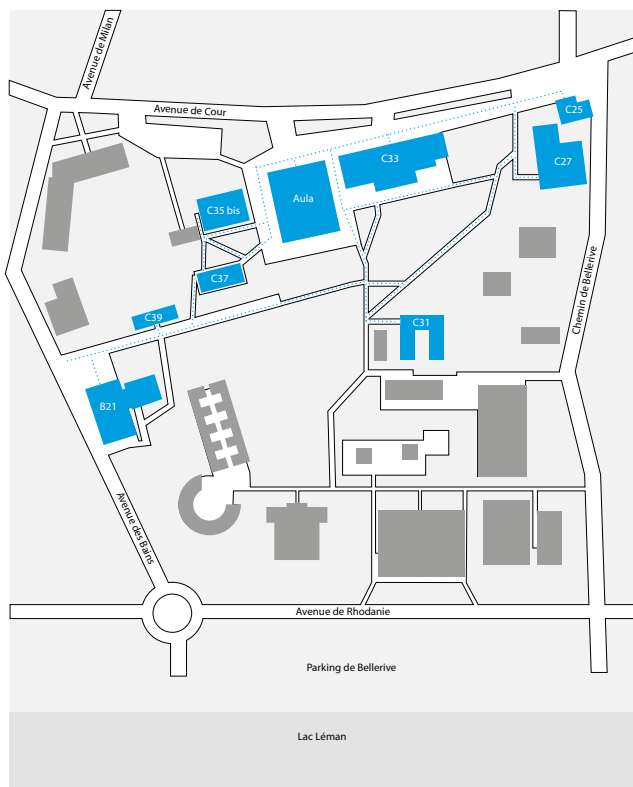
Pour toutes les questions relatives aux démarches d'admission, se référer au [portail candidat](#) du site web de la HEP Vaud.

Pour toutes les questions individuelles touchant au déroulement du parcours de formation, le service académique est à disposition par courriel :

etudiants-ms1@hepl.ch

Merci de consulter le guide avant d'adresser un courriel.

12.2 Bâtiments



C33

Cour 33 (Bâtiment principal)

- Accueil - Cafétéria - Rectorat - Administration
- Service académique
- Mobilité
- Filières
- Espace La Parenthèse
- Arts et technologie
- Enseignement, apprentissage et évaluation
- Mathématiques et sciences de la nature
- Pédagogie et psychologie musicales
- Pédagogie spécialisée
- Sciences humaines
- Salles de cours
- Centre assurance qualité

C25

Cour 25 (Villa Beauregard)

- Education physique et sportive
- Langues et cultures
- Salles de cours

C27

Cour 27 (Salles de sport)

Aula

Aula des Cèdres

C31

Cour 31 (pavillon)

- Développement de l'enfant à l'adulte
- Salles de cours

C35 bis

Cour 35 bis (pavillon)

- Salles de cours

C37

Cour 37 (pavillon)

- Français
- Salles de cours

C39

- Centre de soutien à la recherche
- Centre de soutien à l'enseignement

B21

Bains 21

- Acteurs, Gestions, Identités, Relations, Systèmes
- Médias, usages numériques et didactique de l'informatique
- Salles informatiques
- Salles de cours

Certaines salles de cours se trouvent sur le site de Sébeillon (Rue Sébeillon 1).

hep/

**Haute école pédagogique
du canton de Vaud**
Service académique
Enseignement secondaire I
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

email : etudiants-ms1@hepl.ch

www.hepl.ch