



Haute école pédagogique  
du canton de Vaud  
Filière Enseignement secondaire I  
Avenue de Cour 33 - CH-1014 Lausanne  
[www.hepl.ch](http://www.hepl.ch)

# Guide de l'étudiant-e

## Filière Secondaire I

Année **2019-2020**

Site web: <http://www.hepl.ch/ms1> > La formation en un clin d'oeil

**Pour toutes les questions relatives aux démarches d'admission, se référer au site web de la HEP Vaud : Portail candidat.**

**Pour toutes les questions individuelles touchant au déroulement du parcours de formation, la conseillère aux études est à disposition à l'adresse :**

**[etudiants-ms1@hepl.ch](mailto:etudiants-ms1@hepl.ch)**

**Merci de consulter le guide avant d'adresser un courriel.**

## **Introduction**

L'objectif du guide de l'étudiant·e est de présenter la structure générale du Master Secondaire I.

Il regroupe des informations nécessaires à la compréhension du déroulement de la formation et fixe le cadre de certains éléments du plan d'études.

Il est découpé en plusieurs volets : débouchés professionnels, organisation générale du plan d'études, présentation des différents éléments constitutifs de la formation, son déroulement, les échéances importantes à connaître, les possibilités d'aménagement du plan de formation, les formations complémentaires.

## Délais à respecter - année académique 2019 - 2020

Sauf cas de force majeure, il ne sera pas dérogé aux délais ci-dessous:  
(en cas de force majeure, informer immédiatement le Service académique, cf. art.17 RMS1).

### Présentation chronologique

#### Semestre d'automne

Du 19 août au 23 août 2019 (sous réserve de modification)	<b>Immatriculations</b> (information par e-mail)
Du 25 août au 30 août 2019	<b>Inscriptions aux cours et aux examens</b> (information par e-mail; inscription en ligne)
Lundi 26 août 2019	<b>Début du stage pour les étudiant-e-s en 2e année de stage</b>
31 août 2019	<b>Dépôt du formulaire pour une demande de prise en compte des études déjà effectuées</b> (au Service académique, uniquement à l'entrée en formation (cf. <a href="#">directive 05_04</a> ))
Lundi 2 septembre 2019	<b>Début du stage pour les étudiant-e-s en 1ère année de stage</b>
Semaine du 2 au 9 septembre 2019 (sous réserve de modification)	<b>Examen d'informatique OP002</b> (convocation par e-mail, choix de la date via lien doodle)
Mardi 17 septembre 2019	<b>Début des cours</b>
Au plus tard le vendredi 27 septembre 2019	<b>Modification du plan de formation: changement de cours, aménagement, demandes de congé</b> (sur demande au Service académique ou par e-mail)
Samedi 5 octobre 2019, le matin	<b>Examen de français OP001</b> (convocation par e-mail)
Du 1er au 6 décembre 2019 (sous réserve de modification)	<b>Inscriptions aux cours et aux examens du semestre de printemps</b> (information par e-mail; inscription en ligne)
Au plus tard le lundi 9 décembre 2019	<b>Demandes de report d'examens de la session de janvier</b> (sur demande au Service académique ou par e-mail)
Du 6 au 24 janvier 2020	<b>Sessions d'examens de janvier</b>
Janvier 2020	<b>Session de rattrapage des examens de français OP001 et d'informatique OP002</b> (information par e-mail)

#### Semestre de printemps

Lundi 27 janvier 2020	<b>Début du stage</b>
Mercredi 5 février 2020	<b>Communication des résultats des examens de la session de janvier</b>
Lundi 17 février 2020	<b>Début des cours</b>
Au plus tard le vendredi 28 février 2020	<b>Modification du plan de formation: changement de cours, aménagement, demandes de congé</b> (sur demande au Service académique ou par e-mail)
Au plus tard le vendredi 8 mai 2020	<b>Demandes de report d'examens de la session de juin</b> (sur demande au Service académique ou par e-mail)
Du 8 au 26 juin 2020	<b>Sessions d'examens de juin</b>
Juin 2020	<b>Session de rattrapage des examens de français OP001 et d'informatique OP002</b> (information par e-mail)
Mercredi 8 juillet 2020	<b>Communication des résultats des examens de la session de juin</b>
Au plus tard le lundi 20 juillet 2020 (sous réserve de modification)	<b>Demandes de report d'examens de la session d'août</b> (sur demande au Service académique ou par e-mail)
Du 24 août au 4 septembre 2020	<b>Sessions d'examens d'août</b>
Mercredi 16 septembre 2020	<b>Communication des résultats des examens de la session d'août</b>

Pour les échéances relatives aux stages, voir le document "[Stages - informations générales](#)".

## INDEX ALPHABETIQUE

Accès au livret de cours	28
Aménagement du temps de formation	35-42
Bâtiments	53
Calendrier de la formation	23
Calendrier des semaines 33-38 (rentrée scolaire)	24-25
Calendriers des séminaires d'intégration	26-27
Certification des modules - Eléments réglementaires	51
Concilier emploi et formation	34-35
Contact	53
Descriptifs des modules	28-29
Diplôme additionnel	50
Discipline·s enseignée·s en stage	33
Du Secondaire I vers le Secondaire II	47-48
Du Secondaire II vers le Secondaire I	43-47
Emploi au Secondaire I	10
Enseigner au Secondaire I	8-11
Enseigner au Secondaire I : défis et enjeux	9
Formation pratique	31-34
Formation pratique - Opportunités et risques	34
Formation secondaire I et secondaire II simultanément	48-50
HARMOS déroulement de la scolarité obligatoire	8
Horaires cadre - Semestres 1 à 4	19-22
Informations pratiques	52-53
Intégration des MITIC dans ses pratiques d'enseignement	18
Introduction à la recherche en éducation	18
Liens utiles	54
Liste des disciplines	9
Liste alphabétique des modules et disciplines	28-29
Mémoire de Master	13-14
Mobilité	30
Modalités de formation pratique	31-32
Passerelles au secondaire	43-50
Plan d'études	12-14
Plan de formation	14-18
Plan de formation - Généralités	14
Plans de formation pour 1, 2 ou 3 disciplines	15-17

Prise en compte des études déjà effectuées	18
Savoirs disciplinaires, savoirs à enseigner	11
Savoirs disciplinaires en mathématiques	11
Schématisation de situations possibles	51
Service académique	52

## TABLE DES MATIERES

### 1 ENSEIGNER AU SECONDAIRE I

1.1	HARMOS déroulement de la scolarité obligatoire	8
1.2	Enseigner au Secondaire I: défis et enjeux	9
1.3	Liste des disciplines	9
1.4	Emploi au Secondaire I	10
1.5	Savoirs disciplinaires, savoirs à enseigner	11
1.6	Savoirs disciplinaires en mathématiques	11

### 2 PLAN D'ÉTUDES

2.1	Structure et contenu du plan d'études	12
2.2	Mémoire de Master	13

### 3 PLAN DE FORMATION

3.1	Généralités	14
3.2	Plans de formation pour 1, 2 ou 3 disciplines	15
3.3	Prise en compte des études déjà effectuées	18
3.4	Introduction à la recherche en éducation	18
3.5	Intégration des MITIC dans ses pratiques d'enseignement	18

### 4 HORAIRES CADRE

4.1	Horaire cadre - Semestre 1	19
4.2	Horaire cadre - Semestre 2	20
4.3	Horaire cadre - Semestre 3	21
4.4	Horaire cadre - Semestre 4	22

### 5 CALENDRIERS

5.1	Calendrier de la formation	23
5.2	Calendrier des semaines 33-38 (rentrée scolaire)	24
5.3	Calendriers des séminaires d'intégration	26

### 6 DESCRIPTIFS DES MODULES

6.1	Accès au livret de cours	28
6.2	Liste alphabétique des modules et disciplines	28
6.3	Modules interdisciplinaires - à choix	30
6.4	Mobilité	30

### 7 FORMATION PRATIQUE

7.1	Modalités de formation pratique	31
7.2	Discipline-s enseignée-s en stage	33
7.3	Opportunités et risques	34

## 8 CONCILIER EMPLOI ET FORMATION

8.1 Principes	34
8.2 Aménagement du temps de formation	35

## 9 PASSERELLES AU SECONDAIRE

9.1 Du Secondaire II vers le Secondaire I	43
9.2 Du Secondaire I vers le Secondaire II	47
9.3 Formation secondaire I et secondaire II simultanément	48

## 10 DIPLÔME ADDITIONNEL 50

## 11 CERTIFICATION DES MODULES

11.1 Éléments réglementaires	51
11.2 Schématisation de situations possibles	51

## 12 INFORMATIONS PRATIQUES

12.1 Service académique	52
12.2 Bâtiments	53
12.3 Contact	53

## 13 LIENS UTILES 54

# 1 Enseigner au Secondaire I

## 1.1 HARMOS déroulement de la scolarité obligatoire

			Ecole de la Transition	Rac I et II Rattrapage
Degré Secondaire I	14-15 ans	11S	Troisième cycle Voie prégymnasiale (Cycle 3)	Troisième cycle Voie générale (Cycle 3)
	13-14 ans	10S		
	12-13 ans	9S		
Degré Primaire	11-12 ans	8P	Deuxième cycle primaire (Cycle 2)	
	10-11 ans	7P		
	9-10 ans	6P		
	8-9 ans	5P		
	7-8 ans	4P	Premier cycle primaire (Cycle 1)	
	6-7 ans	3P		
	5-6 ans	2P		
	4-5 ans	1P		

Source:

<https://www.vd.ch/themes/formation/scolarite-obligatoire/deroulement-de-lecole-obligatoire-dans-le-canton-de-vaud/#c1179732>

Les stages se déroulent dans la ou les disciplines de formation et dans :

- les degrés 9 à 11 H (toutes les voies),
- les classes de l'Ecole de la Transition (EdT),
- les degrés 7-8 H<sup>(1)</sup>.

Pour plus d'informations:

- <https://prestations.vd.ch/pub/blv-publication/actes/consolide/400.02?key=1558963616556&id=1444413b-d078-412a-8edc-b8e277fc2daa> <sup>(2)</sup> (lien valable au 27.05.19)
- <http://www.plandetudes.ch> (lien valable au 27.05.2019)

(1) La maîtrise de classe des années 7 et 8 est confiée à un enseignant disposant des titres requis pour l'enseignement au degré primaire et qui assure au moins un mi-temps d'enseignement dans la classe dont il a la maîtrise.

(2) LEO Art 53 - Maîtrise de classe



## 1.2 Enseigner au Secondaire I: défis et enjeux

### Un public varié

- des adolescent-e-s de 12 à 16 ans (18 ans) dans les degrés 9 - 11 et les classes de l'EdT du canton de Vaud
- une très grande hétérogénéité (langues, cultures, origines sociales, etc.)
- des jeunes garçons et des jeunes filles ayant des rapports divers à l'école et à l'étude
- des élèves présentant des besoins particuliers

### Des enjeux multiples

- faciliter l'acquisition et la maîtrise de savoirs disciplinaires
- inclure des élèves avec des trajectoires, des capacités et des besoins très hétérogènes
- conseiller dans le choix d'options ou de niveaux
- accompagner les adolescent-e-s dans la construction et la conduite d'un projet de formation à visées scolaires ou professionnelles

### Un environnement professionnel complexe

- prendre en compte des attentes éducatives variées
- participer à des projets d'établissement ou les piloter
- construire des relations professionnelles avec les parents et les collègues
- collaborer dans des équipes pluridisciplinaires (enseignant-e-s, psychologue scolaire, service de santé, ...)

## 1.3 Liste des disciplines

La formation permet de se préparer à l'enseignement des disciplines suivantes :

Allemand (langue étrangère / langue nationale)	Ethique et cultures religieuses	Italien (langue étrangère / langue nationale)
Anglais (langue étrangère)	Français (langue de scolarisation)	Latin
Arts visuels	Français (langue étrangère / langue nationale)	Mathématiques
Citoyenneté	Géographie	Médias et informatique*
Economie et droit	Grec	Musique
Education physique	Histoire	Sciences de la nature

\* en 19-20, seulement pour l'obtention d'un diplôme additionnel

- Référence réglementaire : [Directive 05\\_01 "Liste des disciplines d'enseignement"](#)

## 1.4 Emploi au Secondaire I

- Les possibilités d'emploi au Secondaire I sont importantes mais dépendent des disciplines et plus particulièrement de leur répartition dans les grilles horaires des élèves.
- Les possibilités d'emploi sont augmentées lorsqu'une branche à forte dotation horaire (français, langues, mathématiques) est combinée avec une autre branche (économie et droit, géographie, histoire, ...).



Direction générale  
de l'enseignement obligatoire  
Direction pédagogique

Rue de la Barre 8  
1014 Lausanne

### Grille horaire du degré secondaire (années 9S à 11S) pour l'année scolaire 2018-2019

conformément à la loi sur l'enseignement obligatoire (LEO)

Domaines		Disciplines	9S		10S		11S	
			VG <sup>1</sup>	VP <sup>2</sup>	VG	VP	VG	VP
Médias, images et technologies de l'information et de la communication (MITIC)	Langues	Français	6	6	6	6	5	5
		Allemand	3	3	3	3	3	3
		Anglais	3	3	3	3	3	3
	Mathématiques et sciences de la nature	Mathématiques	5	5	5	5	5	5
		Sciences de la nature	2	2	2	3	2	2
	Sciences humaines et sociales	Histoire – Ethique et cultures religieuses	2	2	2	2	2	2
		Géographie – Citoyenneté	2	2	2	2	2	2
	Arts	Arts visuels	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	2
		Musique	1	1	1	1	1	1
		Activités créatrices et manuelles	1-2	1-2	1-2	-	1-2	-
	Corps et mouvement	Education nutritionnelle						
		Education physique	3	3	3	3	3	3
	Options	Options spécifiques (OS)	(4)	4	(4)	4	(4)	4
		Options de compétences orientées métiers (OCOM) – Groupe Formation générale – Groupe AACT	2	-	2	-	2	-
			2	-	2	-	2	-
Cours facultatifs (hors grille horaire)	Italien	-	-	-	-	(3)	(3)	
	Grec	-	-	-	(3)	-	(3)	
<b>Total</b>			<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

<sup>1</sup> Voie générale

<sup>2</sup> Voie pré-gymnasiale

Version officielle, en vigueur dès août 2018

[https://www.vd.ch/fileadmin/user\\_upload/organisation/dfj/dgeo/fichiers\\_pdf/grilles\\_horaires/GrilleHoraire\\_Degresec.pdf](https://www.vd.ch/fileadmin/user_upload/organisation/dfj/dgeo/fichiers_pdf/grilles_horaires/GrilleHoraire_Degresec.pdf) (lien valable au 27.05.2019)

## 1.5 Savoirs disciplinaires, savoirs à enseigner

Les savoirs à enseigner au Secondaire I peuvent présenter un décalage parfois important en regard des connaissances acquises dans le cadre de la formation universitaire.

En particulier, dans le cadre de la formation pratique l'étudiant-e aura à démontrer sa maîtrise des savoirs à enseigner en fonction d'un programme et d'un public hétérogène d'élèves d'un certain âge (compétence clé n°1 du Référentiel de compétences professionnelles de la HEP). Cette compétence à agir en tant que professionnel-le critique et porteur-euse de connaissances et de culture prend également toute sa dimension dans le cadre de la formation en didactique de-s discipline-s.

Nous encourageons donc l'étudiant-e à :

- prendre connaissance du plan d'études romand pour sa ou ses discipline-s (<http://www.plandetudes.ch>)
- se renseigner, dès le début du stage, sur les programmes, le contenu des séquences d'enseignement et les moyens d'enseignement utilisés.

## 1.6 Savoirs disciplinaires en mathématiques

Directive 05\_02 - Procédure d'équivalence des titres à l'admission :

### Article 10

<sup>12</sup>Pour la discipline d'enseignement "mathématiques", lorsqu'elle ne constitue pas la première discipline d'enseignement, les 40 crédits ECTS requis sont considérés comme acquis :

- a) en cas de diplôme au moins équivalent à un Master en physique ;
- b) en cas de diplôme au moins équivalent à un Bachelor en physique ou
- c) en cas de réussite du module complémentaire portant sur les mathématiques pour l'enseignement secondaire I (ci-après : module complémentaire).

<sup>13</sup>Pour s'inscrire au module complémentaire l'étudiant doit

- a) être admis à une formation monodisciplinaire (art. 4 al. 1.a RMS1)
- b) et, être porteur d'un diplôme au moins équivalent à un Bachelor en biologie, un Bachelor en chimie, ou avoir acquis, dans ses études antérieures, au moins 20 crédits ECTS portant directement sur l'étude des mathématiques.

<sup>14</sup>Ce module complémentaire constitue un co-requis qui peut être accompli en parallèle avec les études du Master MS1. Dans ce cas, l'admission conditionnelle est prononcée. Celle-ci est révoquée si ce complément co-requis n'a pas été acquis au terme des deux premiers semestres d'études, lors de la session de septembre. La réussite de ce module complémentaire constitue un prérequis à l'inscription aux modules de didactique des mathématiques et au stage de formation pratique dans cette discipline.

## 2 Plan d'études

### 2.1 Structure et contenu du plan d'études

Le plan d'études se fonde sur les cadres réglementaires en vigueur et prend en considération les exigences actuelles du travail enseignant. Il permet de tenir compte des situations et des parcours personnels, chacun-e ayant la possibilité d'intégrer différemment les contenus de la formation et de construire progressivement une identité professionnelle.

Les facteurs suivants jouent notamment un rôle :

- les expériences personnelles
- les expériences professionnelles, qu'elles soient dans ou hors l'enseignement
- les formations universitaires et disciplinaires
- les représentations de la profession enseignante et de la manière de répondre à la mission de l'école (Loi vaudoise sur l'enseignement obligatoire du 7 juin 2011, article 5) :

*"L'école assure, en collaboration avec les parents, l'instruction des enfants. Elle seconde les parents dans leur tâche éducative. (...)*

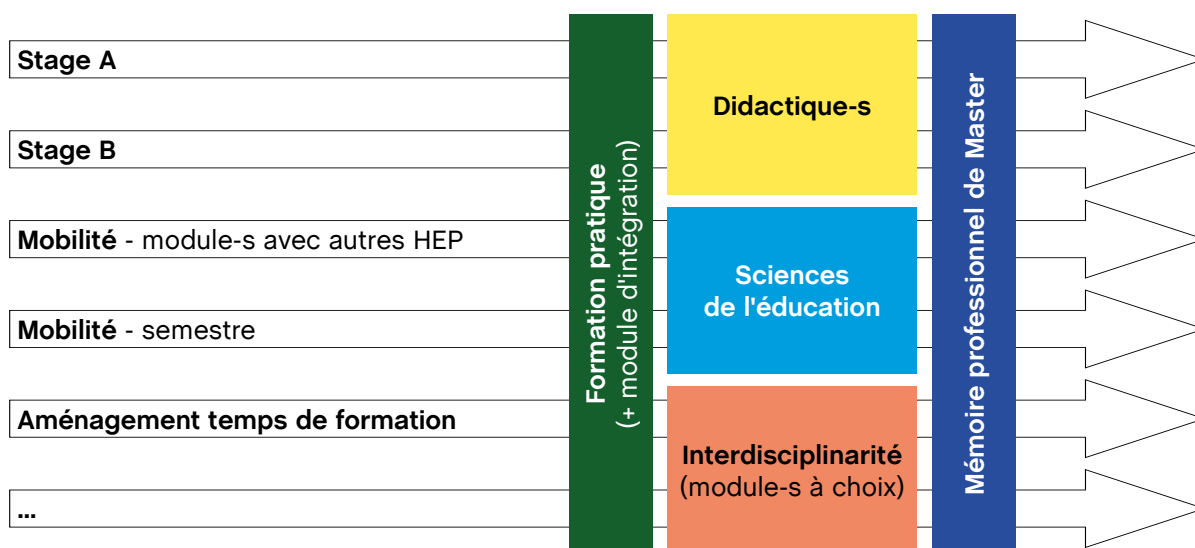
*Plus particulièrement, elle vise à faire acquérir à l'élève des connaissances et des compétences, à développer et à exercer ses facultés intellectuelles, manuelles, créatrices, et physiques, à former son jugement et sa personnalité et à lui permettre, par la connaissance de soi-même et du monde qui l'entoure ainsi que par le respect des autres, de s'insérer dans la vie sociale, professionnelle et civique."*

- les différentes possibilités d'organiser sa formation :
  - en fonction de la formation pratique, qui peut être de deux types : stage avec statut d'étudiant stagiaire (stage A), ou stage en emploi, avec statut d'enseignant stagiaire (stage B).
  - en incluant un semestre en mobilité (Swiss-European Mobility Programme), des échanges ponctuels avec d'autres institutions de formation (en Suisse ou à l'étranger) ou des échanges interculturels proposés dans le cadre de modules du plan d'études.
  - en aménageant son temps de formation.

Le plan d'études, qui vise à articuler étroitement théorie et pratique, est structuré selon trois domaines :

- Didactiques des disciplines : rapport aux savoirs, enjeux de la transmission des savoirs, implications didactiques de l'hétérogénéité des élèves, ... ;
- Sciences de l'éducation : processus et stratégies d'apprentissage, interactions entre l'enseignant-e et les élèves et entre les élèves eux-mêmes, ... ;
- Formation pratique : pratique professionnelle en stage, analyse des pratiques et des situations d'enseignement, développement d'une posture réflexive, ... .

Ces contenus peuvent se schématiser ainsi :



## 2.2 Mémoire de Master

A travers le mémoire professionnel, l'étudiant-e doit démontrer qu'elle ou il est capable d'approfondir une thématique en lien avec sa pratique professionnelle et les enseignements suivis au cours de sa formation. L'étudiant-e est ainsi amené-e à mettre en œuvre une démarche d'analyse de données lui permettant d'enrichir ses connaissances, ses compétences et ses pratiques en matière d'enseignement.

Pour l'aider dans la réalisation de ce travail, un dispositif d'accompagnement est prévu dans les différentes phases menant à la finalisation du mémoire professionnel. Quatre axes constituent cette offre d'accompagnement :

- une information sur les différentes étapes de réalisation du mémoire (choix du sujet, direction de mémoire, orientation dans le champ des recherches en didactiques et sciences de l'éducation)
- un module (MSMET11) de formation théorique à la recherche en éducation en lien avec le champ professionnel (méthode de recueil et d'analyse de données)
- un soutien méthodologique sous forme d'ateliers (offre ponctuelle en fonction des besoins des étudiant-e-s)
- un encadrement et conseil individuel par la directrice ou le directeur de mémoire.

Semestre 1 - Automne	Semestre 2 - Printemps	Semestre 3 - Automne	Semestre 4 - Printemps
<b>MSMET11</b> Rôle de la recherche en éducation	<b>MSMET11</b> Rôle de la recherche en éducation		
<b>Informations sur les mémoires S1</b>	<b>Présentations de recherches par les UER</b>	<b>Offre ponctuelle d'accompagnement en fonction des besoins des étudiant-e-s</b> (soutien méthodologique, rédaction, réalisation empirique, etc.)	
<b>Mémoire de Master</b> (suivi par la directrice ou le directeur de mémoire)			

La planification des éléments ci-dessus se trouve dans le calendrier de la formation Secondaire I.

Des indications utiles concernant les objectifs et la démarche, la préparation et les ressources à disposition, la valorisation et l'évaluation du mémoire sont disponibles dans le [document cadre de la](#)

## filière Secondaire I.

Les exigences relatives à la mise en forme du mémoire (nombre de pages, styles, modalités de dépôt et de diffusion, etc.) sont mentionnées dans la [Directive 05\\_08](#) sur les Mémoires de diplôme.

**Plus d'informations sur :** [Portail étudiant](#)

## 3 Plan de formation

---

### 3.1 Généralités

Le plan de formation se décline en fonction du nombre de disciplines d'enseignement (1, 2 ou 3 disciplines).

#### **Planification des didactiques**

Sauf aménagement personnalisé du temps de formation, les didactiques sont suivies selon un ordre planifié par la HEP. Au moment de l'inscription de son plan de formation, l'étudiant-e reçoit les indications la ou le concernant.

## 3.2 Plans de formation pour 1, 2 ou 3 disciplines

### 3.2.1 Plan de formation pour 1 discipline

	1 <sup>ère</sup> année 2019-2020		2 <sup>e</sup> année 2020-2021		Total ECTS
	Semestre 1 (ECTS)	Semestre 2 (ECTS)	Semestre 3 (ECTS)	Semestre 4 (ECTS)	
Didactique de la discipline	6	6	-	-	12
Formation pratique - stages	7	7	7	7	40
Formation pratique - MITIC*	1.5	1.5	1.5	1.5	
Formation pratique - module d'intégration	1.5	1.5	1.5	1.5	
Sciences de l'éducation	12	12	6	6	42
Méthodologie de la recherche en éducation	3	3	-	-	
Modules interdisciplinaires à choix	-	-	6	6	12
Mémoire de Master (temps à disposition)	-	-	7	7	14
<b>Total ECTS</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>120</b>

\*Médias, Images, Technologies de l'Information et de la Communication

#### 1<sup>ère</sup> année 2019 - 2020

Semestre 1 Automne	Semestre 2 Printemps
<b>Didactique 1</b> Partie 1 (MS1 + MS2) 6 ECTS	<b>Didactique 1</b> Partie 2 (MS1) 6 ECTS
<b>Stage semestre 1</b> 7 ECTS	<b>Stage semestre 2</b> 7 ECTS
<b>MITIC</b> 1.5 ECTS	<b>MITIC</b> 1.5 ECTS
<b>MSINT11</b> Intégration 1.5 ECTS	<b>MSINT12</b> Intégration 1.5 ECTS
<b>MSSENS31</b> Enseignement & apprentissage 6 ECTS	<b>Choisir 2 modules</b>
<b>MSISO31</b> Gestion de la classe 6 ECTS	
<b>MSDEV31</b> Développement de l'adolescent.e 6 ECTS	
	<b>MSSENS32</b> Enseignement & évaluation 6 ECTS
	<b>MSISO32</b> Altérités et intégrations 6 ECTS
	<b>MSSYS31</b> Systèmes éducatifs 6 ECTS
<b>MSMET11</b> Recherche en éducation 6 ECTS	
<b>Interdisciplinaire à choix</b> 6 ECTS	<b>Interdisciplinaire à choix</b> 6 ECTS

#### 2<sup>e</sup> année 2020 - 2021

Semestre 3 Automne	Semestre 4 Printemps
<b>Stage semestre 3</b> 7 ECTS	<b>Stage semestre 4</b> 7 ECTS
<b>MITIC</b> 1.5 ECTS	<b>MITIC</b> 1.5 ECTS
<b>MSINT13</b> Intégration 1.5 ECTS	<b>MSINT14</b> Intégration 1.5 ECTS
<b>MSDEV11</b> Accompagner et soutenir les transitions 6 ECTS	<b>Choisir 1 module</b>
<b>MSDEV31</b> Développement de l'adolescent.e 6 ECTS	
<b>MSSENS32</b> Enseignement & évaluation 6 ECTS	
	<b>MSISO32</b> Altérités et intégrations 6 ECTS
	<b>MSSYS31</b> Systèmes éducatifs 6 ECTS
<b>Mémoire de Master</b> Temps à disposition 14 ECTS	
<b>Interdisciplinaire à choix**</b> 6 ECTS	<b>Interdisciplinaire à choix**</b> 6 ECTS

\*\* peuvent être suivis au semestre 1, 2, 3 ou 4

### 3.2.2 Plan de formation pour 2 disciplines

	1 <sup>ère</sup> année 2019-2020		2 <sup>e</sup> année 2020-2021		Total ECTS
	Semestre 1 ECTS	Semestre 2 ECTS	Semestre 3 ECTS	Semestre 4 ECTS	
Didactique des disciplines	6	6	6	6	24
Formation pratique - stages	7	7	7	7	40
Formation pratique - MITIC*	1.5	1.5	1.5	1.5	
Formation pratique - module d'intégration	1.5	1.5	1.5	1.5	
Sciences de l'éducation	12	12	6	-	36
Méthodologie de la recherche en éducation	3	3	-	-	
Modules interdisciplinaires à choix	-	-	-	6	6
Mémoire de Master (temps à disposition)	-	-	7	7	14
<b>Total ECTS</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>120</b>

\*Médias, Images, Technologies de l'Information et de la Communication

#### 1<sup>ère</sup> année 2019 - 2020

Semestre 1 Automne	Semestre 2 Printemps
<b>Didactique 1</b> Partie 1 (MS1 + MS2) 6 ECTS	<b>Didactique 1</b> Partie 2 (MS1) 6 ECTS
<b>Stage semestre 1</b> 7 ECTS	<b>Stage semestre 2</b> 7 ECTS
<b>MITIC</b> 1.5 ECTS	<b>MITIC</b> 1.5 ECTS
<b>MSINT11</b> Intégration 1.5 ECTS	<b>MSINT12</b> Intégration 1.5 ECTS
<b>MSENS31</b> Enseignement & apprentissage 6 ECTS	<b>Choisir 2 modules</b>
<b>MSISO31</b> Gestion de la classe 6 ECTS	
<b>MSDEV31</b> Développement de l'adolescent-e 6 ECTS	
	<b>MSSENS32</b> Enseignement & évaluation 6 ECTS
	<b>MSISO32</b> Altérités et intégrations 6 ECTS
	<b>MSSYS31</b> Systèmes éducatifs 6 ECTS
<b>MSMET11</b> Recherche en éducation 6 ECTS	

#### 2<sup>e</sup> année 2020 - 2021

Semestre 3 Automne	Semestre 4 Printemps
<b>Didactique 2</b> Partie 1 (MS1 + MS2) 6 ECTS	<b>Didactique 2</b> Partie 2 (MS1) 6 ECTS
<b>Stage semestre 3</b> 7 ECTS	<b>Stage semestre 4</b> 7 ECTS
<b>MITIC</b> 1.5 ECTS	<b>MITIC</b> 1.5 ECTS
<b>MSINT13</b> Intégration 1.5 ECTS	<b>MSINT14</b> Intégration 1.5 ECTS
<b>MSDEV11</b> Accompagner et soutenir les transitions 6 ECTS	
<b>Mémoire de Master</b> Temps à disposition 14 ECTS	

**Interdisciplinaire à choix**  
6 ECTS

**Interdisciplinaire à choix**  
6 ECTS

**Interdisciplinaire à choix**  
6 ECTS

**Interdisciplinaire à choix\*\***  
6 ECTS

\*\* peuvent être suivis au semestre 1, 2, 3 ou 4



## 3.2.3 Plan de formation pour 3 disciplines

	1 <sup>ère</sup> année 2019-2020		2 <sup>e</sup> année 2020-2021		Total ECTS
	Semestre 1 ECTS	Semestre 2 ECTS	Semestre 3 ECTS	Semestre 4 ECTS	
Didactique des disciplines	12	12	6	6	36
Formation pratique - stages	7	7	7	7	40
Formation pratique - MITIC*	1.5	1.5	1.5	1.5	
Formation pratique - module d'intégration	1.5	1.5	1.5	1.5	
Sciences de l'éducation	12	6	6	-	30
Méthodologie de la recherche en éducation	3	3	-	-	
Modules interdisciplinaires à choix	-	-	-	-	-
Mémoire de Master (temps à disposition)	-	-	7	7	14
<b>Total ECTS</b>	<b>37</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>120</b>

\*Médias, Images, Technologies de l'Information et de la Communication

1<sup>ère</sup> année 2019 - 2020

Semestre 1 Automne	Semestre 2 Printemps
<b>Didactique 1</b> Partie 1 (MS1 + MS2) 6 ECTS	<b>Didactique 1</b> Partie 2 (MS1) 6 ECTS
<b>Didactique 2</b> Partie 1 (MS1 + MS2) 6 ECTS	<b>Didactique 2</b> Partie 2 (MS1) 6 ECTS
<b>Stage semestre 1</b> 7 ECTS	<b>Stage semestre 2</b> 7 ECTS
MITIC 1.5 ECTS	MITIC 1.5 ECTS
MSINT11 Intégration 1.5 ECTS	MSINT12 Intégration 1.5 ECTS
MSENS31 Enseignement & apprentissage 6 ECTS	Choisir 1 module MSDEV31 Développement de l'adolescent-e 6 ECTS
MSISO31 Gestion de la classe 6 ECTS	
MSISO32 Altérités et intégrations 6 ECTS	
	MSSYS31 Systèmes éducatifs 6 ECTS
MSMET11 Recherche en éducation 6 ECTS	

2<sup>e</sup> année 2020 - 2021

Semestre 3 Automne	Semestre 4 Printemps
<b>Didactique 3</b> Partie 1 (MS1 + MS2) 6 ECTS	<b>Didactique 3</b> Partie 2 (MS1) 6 ECTS
<b>Stage semestre 3</b> 7 ECTS	<b>Stage semestre 4</b> 7 ECTS
MITIC 1.5 ECTS	MITIC 1.5 ECTS
MSINT13 Intégration 1.5 ECTS	MSINT14 Intégration 1.5 ECTS
MSDEV11 Accompagner et soutenir les transitions 6 ECTS	
	<b>Mémoire de Master</b> Temps à disposition 14 ECTS

### 3.3 Prise en compte des études déjà effectuées

Références : [Directive 05\\_04](#)

Page web : [Portail candidat > Admissions > Master en enseignement secondaire I > Prise en compte des études déjà effectuées](#)

En fonction de formations antérieures, il peut y avoir une prise en compte des études déjà effectuées.

Les formalités pour cette prise en compte ne débutent qu'une fois l'admission prononcée et peuvent être déposées au Service académique avant le 31 août de l'année d'entrée en formation.

Les demandes qui concernent un ou plusieurs éléments de formation ne se font qu'à **une seule reprise** pour toute la formation.

Les demandes qui concernent une partie de module se font auprès de la ou du professeur-e responsable du module, dans les deux premières semaines de cours.

---

### 3.4 Introduction à la recherche en éducation : modules MSMET11 et MSMET12

Les personnes qui, de par leur parcours, possèdent déjà :

- une formation à la recherche en éducation,
- une expérience de recherche,

peuvent obtenir une équivalence pour les modules MSMET11 ou MSMET12.

Il leur appartient de démontrer une maîtrise suffisante des compétences attendues. Un examen est prévu à cet effet au début du semestre d'automne (voir pt. 5.2 Calendrier des semaines 33-38).

[Voir plus de détails](#)

---

### 3.5 Intégration des MITIC dans ses pratiques d'enseignement : modules MSMITIC11 et MSMITIC12

Le plan d'études romand (PER) requiert des professionnels de l'enseignement qu'ils intègrent dans leur travail, lorsque cela s'avère pertinent, des éléments des médias, images et technologies de l'information et de la communication (MITIC). Le module MSMITIC vise à construire une posture professionnelle dans ce domaine, en explorant les possibilités de mobiliser ces outils afin de favoriser les apprentissages des élèves. Ce module, fortement axé sur la collaboration entre étudiant-e-s, se déroule en grande partie à distance. Une séance d'information permettant de se faire une idée des objectifs, des attentes et de l'organisation du module a lieu au début du semestre d'automne (v. 5.2. Calendrier des semaines 33-38).

[Pour plus d'informations](#)

---

## 4 Horaires cadre

### 4.1 Semestre 1 - Automne 2019 (sous réserve de modifications)

Pour les codes des modules et leurs descriptifs: voir chapitre 6.

	Matin (08h15 - 11h45)		Après-midi ((12h30)14h15 - 17h45)	
Lundi	MSALL31	Allemand	MSENS31	Enseignement & apprentissage Gestion de la classe <b>(choisir 1 module)</b>
	MSANG31	Anglais		
	MSITA31	Italien		
	MSMAT31	Mathématiques		
	MSMAT10	<i>Savoirs disciplinaires en math.</i>		
	ou			
	<b>Temps à disposition pour le stage</b>			
Mardi	MSAVI31	Arts visuels	MSENS31	Enseignement & apprentissage Gestion de la classe <b>(choisir 1 module)</b>
	MSHIS31	Histoire		
	ou			
	<b>Temps à disposition pour le stage</b>			
Mercredi	MSGEO31	Géographie	MSINT11	Intégration
	MSHSR31	Ethique et cultures religieuses		
	ou		MSMITIC11 (12H30-14H00)	Intégration des MITIC dans l'enseignement (semestres 1 - 2)
	<b>Temps à disposition pour le stage</b>		MSMET11	Recherche en éducation (partie 1)
Jeudi	<b>Temps à disposition pour le stage</b>		<b>Modules interdisciplinaires (à planifier au cours de la formation):</b> 1 discipline: 2 modules 2 disciplines: 1 module 3 disciplines: aucun	
	ou		<b>Temps à disposition pour le stage</b>	
Vendredi	MSECO31	Économie et droit*	MSCIT11	Citoyenneté
	MSEPS31	Éducation physique		
	MSFRA31	Français	MSLCA31-gre	Grec*
	MSFLS11	Français langue seconde	MSLCA31-lat	Latin*
	MSSCN11	Sciences de la nature	MSMUS31	Musique*
	ou		ou	
	<b>Temps à disposition pour le stage</b>		<b>Temps à disposition pour le stage</b>	

\* Didactiques romandes

## 4.2 Semestre 2 - Printemps 2020 (sous réserve de modifications)

Pour les codes des modules et leurs descriptifs: **voir chapitre 6.**

	Matin (08h15 - 11h45)		Après-midi ((12h30) 14h15 - 17h45)	
Lundi	MSALL11	Allemand	MSDEV31	Développement de l'adolescent-e Altérités et intégrations
	MSANG11	Anglais		
	MSITA11	Italien		<b>1 discipline:</b> choisir 1 module <b>2 disciplines:</b> choisir 1 module <b>3 disciplines:</b> →
	MSMAT11	Mathématiques		
	ou			
	Temps à disposition pour le stage			
Mardi	MSAV11	Arts visuels	MSENS32	Enseignement & évaluation Systèmes éducatifs
	MSHIS11	Histoire		
	ou			<b>1 discipline:</b> choisir 1 module <b>2 disciplines:</b> choisir 1 module <b>3 disciplines:</b> →
	Temps à disposition pour le stage			
Mercredi	MSGEO11	Géographie	MSINT12	Intégration
	MSHSR11	Ethique et cultures religieuses		
	ou		MSMITIC11 (12H30-14H00)	Intégration des MITIC dans l'enseignement (semestres 1 - 2)
	Temps à disposition pour le stage			
	ou		MSMET11	Recherche en éducation (partie 2)
Jeudi	Temps à disposition pour le stage		<b>Modules interdisciplinaires (à planifier au cours de la formation):</b> <b>1 discipline:</b> 2 modules <b>2 disciplines:</b> 1 module <b>3 disciplines:</b> aucun	
			MSECR13	Ethique et cultures religieuses (Discipline cantonale)
	ou		Temps à disposition pour le stage	
Vendredi	MSECO11	Économie et droit	MSCIT12	Citoyenneté
	MSEPS11	Éducation physique		
	MSFRA11	Français	MSLCA33-gr	Grec*
	MSFLS12	Français langue seconde		
	MSSCN12	Sciences de la nature	MSLCA33-lat	Latin*
	ou		MSMUS11	Musique*
	Temps à disposition pour le stage		Temps à disposition pour le stage	

Choisir 1 module sur les 4

\* Didactiques romandes

### 4.3 Semestre 3 - Automne 2020 (sous réserve de modifications)



Pour les codes des modules et leurs descriptifs: **voir chapitre 6.**

	Matin (08h15 - 11h45)		Après-midi ((12h30)14h15 - 17h45)	
Lundi	MSALL31	Allemand	<b>Temps à disposition pour le stage</b>	
	MSANG31	Anglais		
	MSITA31	Italien	<b>Temps à disposition pour le stage</b>	
	MSMAT31	Mathématiques		
	MSMAT10	<i>Savoirs disciplinaires en math.</i>	<b>Temps à disposition pour le stage</b>	
ou				
<b>Temps à disposition pour le stage</b>				
Mardi	MSAVI31	Arts visuels	MSDEV11	Accompagner et soutenir les transitions
	MSHIS31	Histoire		
ou				
<b>Temps à disposition pour le stage</b>				
Mercredi	MSGEO31	Géographie	MSINT13	Intégration
	MSHSR31	Éthique et cultures religieuses		
ou			MSMITIC12 (12H30-14H00)	Intégration des MITIC dans l'enseignement (semestres 3 - 4)
<b>Temps à disposition pour le stage</b>				
Jeudi	<b>Temps à disposition pour le stage</b>		<b>Modules interdisciplinaires (à planifier au cours de la formation):</b>	
			1 discipline: 2 modules 2 disciplines: 1 module 3 disciplines: aucun	
ou			<b>Temps à disposition pour le stage</b>	
Vendredi	MSECO31	Économie et droit*	MSCIT11	Citoyenneté
	MSEPS31	Éducation physique		
	MSFRA31	Français	MSLCA31-gre	Grec*
	MSFLS 11	Français langue seconde		
	MSSCN11	Sciences de la nature	MSLCA31-lat	Latin*
ou				
<b>Temps à disposition pour le stage</b>			<b>Temps à disposition pour le stage</b>	

\* Didactiques romandes

## 4.4 Semestre 4 - Printemps 2021 (sous réserve de modifications)

Pour les codes des modules et leurs descriptifs: voir chapitre 6.

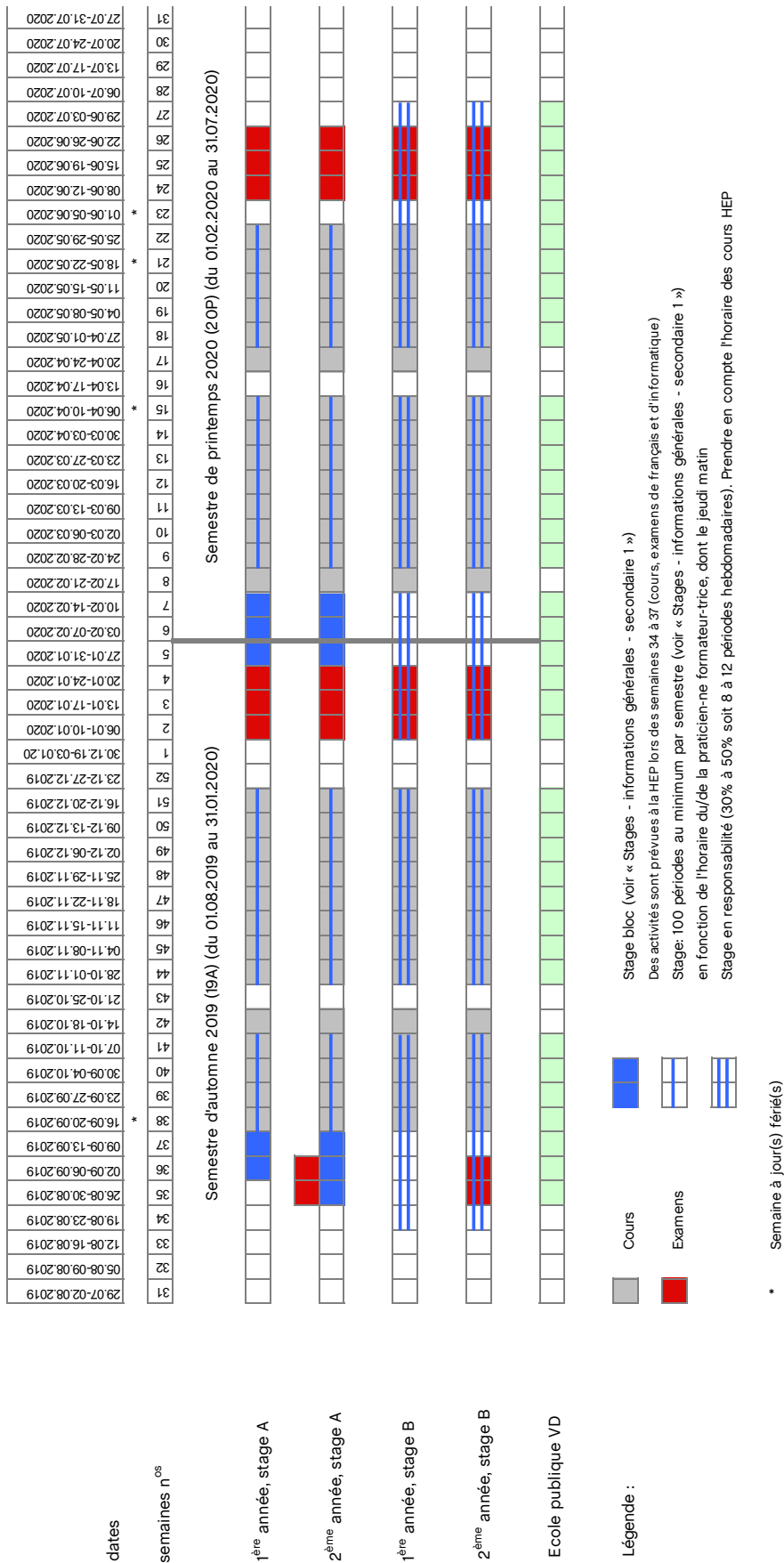
	Matin (08h15 - 11h45)		Après-midi ((12h30)14h15 - 17h45)	
Lundi	MSALL11	Allemand	MSDEV31	Développement de l'adolescent-e Altérités et intégrations
	MSANG11	Anglais		
	MSITA11	Italien		
	MSMAT11	Mathématiques		1 discipline: 
	ou			2 disciplines: aucun
	Temps à disposition pour le stage			3 disciplines: aucun
Mardi	MSAVI11	Arts visuels	MSENS32	Enseignement & évaluation Systèmes éducatifs
	MSHIS11	Histoire		
	ou			1 discipline: 
	Temps à disposition pour le stage			2 disciplines: aucun
				3 disciplines: aucun
Mercredi	MSGEO11	Géographie	MSINT14	Intégration
	MSHSR11	Ethique et cultures religieuses		
	ou		MSMITIC12 (12H30-14H00)	Intégration des MITIC dans l'ensei- gnement (semestres 3 - 4)
	Temps à disposition pour le stage			
Jeudi	Temps à disposition pour le stage		Modules interdisciplinaires (à planifier au cours de la formation):	
			1 discipline: 2 modules 2 disciplines: 1 module 3 disciplines: aucun	
			MSECR13	Ethique et cultures religieuses (Discipline cantonale)
	ou		Temps à disposition pour le stage	
Vendredi	MSECO11	Économie et droit	MSCIT12	Citoyenneté
	MSEPS11	Éducation physique		
	MSFRA11	Français	MSLCA33-gr	Grec*
	MSFLS12	Français langue seconde	MSLCA33-lat	Latin*
	MSSCN12	Sciences de la nature	MSMUS11	Musique*
	ou		ou	
	Temps à disposition pour le stage		Temps à disposition pour le stage	

Choisir 1 module sur les 4

\* Didactiques romandes

## 5 Calendriers

### 5.1 Calendrier de la formation



## 5.2 Calendrier des semaines 33-38 (rentrée scolaire)

(sous réserve de modification)

**Pour les étudiant-e-s débutant leur première année de formation :**

**La formation débute** par du stage à plein temps **le lundi 2 septembre 2019.**

Les étudiant-e-s en stage en emploi (stage B) suivent l'horaire fixé par l'établissement.

Au semestre 1, les examens de français et d'informatique peuvent avoir lieu pendant ces semaines.

<b>Semaines 33-34</b> 12 - 23 août 2019	Prendre contact au plus vite avec la ou le PraFo dès que son nom a été communiqué par le CefopÉ (Centre de soutien à la formation pratique en Établissement)	
<b>Semaine 34</b> 19 - 23 août 2019	Etudiant-e-s en stage en emploi (stage B) : conférence des maître-sse-s et activités liées à la rentrée scolaire selon les indications de la direction de l'établissement.  <b>Être disponible dès le 19 août 2019.</b>  Etudiant-e-s en stage A : suite au contact avec la ou le PraFo, des activités peuvent être planifiées dès le <b>19 août 2019.</b>	
<b>Semaine 35</b> 26 - 30 août 2019	<b>Mercredi 28 août 2019 - Journée de la rentrée</b> (Présence obligatoire) <b>Programme</b>	
	9h00-12h30 : Introduction à la formation	B21-308 et B21-313
	14h15-15h00 : Conférence sur les échelles descriptives	Aula
	15h15-16h45 : Séminaire d'intégration	selon planification des salles
	17h00-17h30 : Clôture et apéritif	Aula
<b>Semaines 36 et 37</b> Du 2 au 13 septembre 2019	Stage de formation pratique à plein temps	
<b>Semaine 36</b> 2 - 6 septembre 2019	Mercredi 4 septembre B21-308	12h30-14h00 : séance d'introduction au module MSMITIC11
	Mercredi 4 septembre B21-233 et B21-341	14h30-15h30 : séminaires MSMITIC11
<b>Semaine 37</b> 9 - 13 septembre 2019	Mercredi 11 septembre salle selon convocation	14h00-16h00 : examen en vue de l'équivalence au module <i>Introduction à la recherche en éducation</i> . <b>Inscription obligatoire avant le lundi 26 août - 12 heures</b> (voir <a href="http://etudiant.hepl.ch/ms1/rentree">http://etudiant.hepl.ch/ms1/rentree</a> )
<b>Semaine 38</b> 16 - 20 septembre 2019	Mardi 17 septembre	Début des cours HEP



**Pour les étudiant-e-s débutant leur deuxième année de formation :**

**La formation débute** par du stage à plein temps **au 26 août 2019 :**

Les étudiant-e-s en stage en emploi (stage B) suivent l'horaire fixé par l'établissement.




<b>Semaines 33-34</b> 12 - 23 août 2019	Prendre contact au plus vite avec la ou le PraFo dès que son nom a été communiqué par le CefopÉ (Centre de soutien à la formation pratique en Établissement).	
<b>Semaine 34</b> 19 - 23 août 2019	Etudiant-e-s en stage en emploi (stage B) : conférence des maître-sse-s et activités liées à la rentrée scolaire selon les indications de la direction de l'établissement. <b>Être disponible dès le 19 août 2019.</b>	
	Etudiant-e-s en stage A : suite au contact avec la ou le PraFo, des activités peuvent être planifiées dès le <b>19 août 2019.</b>	
<b>Semaines 35 à 37</b> Du 26 août au 13 septembre 2019	Stage de formation pratique à plein temps.	
<b>Semaines 37 et 38</b> 9 - 20 septembre 2019	Mercredis 11 et 18 septembre	Début des séminaires d'intégration selon horaires communiqués par les formatrices ou les formateurs
<b>Semaine 38</b> 16 - 20 septembre 2019	Mardi 17 septembre	Début des cours HEP

## 5.3 Calendriers des séminaires d'intégration

### Étudiant-e-s MS1 de 1<sup>ère</sup> année – semestre 1 et 2 (MSINT11-12)

Selon l'attribution aux groupes, les étudiant-e-s suivent l'horaire 1 ou 2. Dans le cadre des dates indiquées, les groupes organisent librement leur travail.

Semestre	Semaine	Date	École VD	HEP	Séances collectives Horaire 1	Séances collectives Horaire 2	Entretiens	Visites de stage
Automne 2019	35	Mercredi 28.08.19	1		Journée de la rentrée			
						15h15-16h45 Rencontre groupe entier		
	36	Mercredi 04.09.19	2	Stage bloc	14h15-15h45 Rencontre entre formateurs-trices et praticien-ne-s formateurs-trices (une 2 <sup>ème</sup> séance à planifier, semaines 48 2019 – semaine 5 2020)			
	37	Mercredi 11.09.19	3					
	38	Mercredi 18.09.19	4		16h15-17h45 Rencontre groupe entier			
	39	Mercredi 25.09.19	5			16h15-17h45 Rencontre groupe entier		Visites de stage pour les personnes en stage B
	40	Mercredi 02.10.19	6		16h15-17h45 Rencontre sous-groupe			
	41	Mercredi 09.10.19	7			16h15-17h45 Rencontre sous-groupe		
	42	Mercredi 16.10.19						
	43	Mercredi 23.10.19						
	44	Mercredi 30.10.19	8		16h15-17h45 Rencontre groupe entier			
	45	Mercredi 06.11.19	9		16h15-17h45 Rencontre sous-groupe	16h15-17h45 Rencontre groupe entier		
	46	Mercredi 13.11.19	10			16h15-17h45 Rencontre sous-groupe		
	47	Mercredi 20.11.19	11					
	48	Mercredi 27.11.19	12		16h15-17h45 Rencontre sous-groupe			
	49	Mercredi 04.12.19	13			16h15-17h45 Rencontre sous-groupe		
	50	Mercredi 11.12.19	14		16h15-17h45 Rencontre groupe entier			
	51	Mercredi 18.12.19	15			16h15-17h45 Rencontre groupe entier	1 rencontre individuelle	
	52	Mercredi 25.12.19						
	1	Mercredi 01.01.20						
2	Mercredi 08.01.20	16	Examens					
3	Mercredi 15.01.20	17						
4	Mercredi 22.01.20	18						
Printemps 2020	5	Mercredi 29.01.20	19	Stage bloc				
	6	Mercredi 05.02.20	20					
	7	Mercredi 12.02.20	21					
	8	Mercredi 19.02.20						
	9	Mercredi 26.02.20	22			16h15-17h45 Rencontre groupe entier		
	10	Mercredi 04.03.20	23		16h15-17h45 Rencontre groupe entier			
	11	Mercredi 11.03.20	24			16h15-17h45 Rencontre groupe entier		
	12	Mercredi 18.03.20	25		16h15-17h45 Rencontre groupe entier			
	13	Mercredi 25.03.20	26			16h15-17h45 Rencontre sous-groupe		Visite de stage pour les personnes en stage B
	14	Mercredi 01.04.20	27		16h15-17h45 Rencontre sous-groupe			
	15	Mercredi 08.04.20	28					
	16	Mercredi 15.04.20						
	17	Mercredi 22.04.20						
	18	Mercredi 29.04.20	29			16h15-17h45 Rencontre sous-groupe		
	19	Mercredi 06.05.20	30		16h15-17h45 Rencontre sous-groupe	16h15-17h45 Rencontre groupe entier		
	20	Mercredi 13.05.20	31		16h15-17h45 Rencontre groupe entier	16h15-17h45 Rencontre sous-groupe		
	21	Mercredi 20.05.20	32		16h15-17h45 Rencontre sous-groupe	16h15-17h45 Rencontre groupe entier		
22	Mercredi 27.05.20	33		16h15-17h45 Rencontre groupe entier				
23	Mercredi 03.06.20	34				1 rencontre individuelle		
24	Mercredi 10.06.20	35	Examens					
25	Mercredi 17.06.20	36						
26	Mercredi 24.06.20	37						
27	Mercredi 01.07.20	38						




	stage bloc
	stage filé (alternance entre formation pratique et cours à la HEP)
	examens

### Étudiants MS1 de 2<sup>ème</sup> année – semestres 3 et 4 (MSINT13-14)

Selon l'attribution aux groupes, les étudiant-e-s suivent l'horaire 1 ou 2. Dans le cadre des dates indiquées, les groupes organisent librement leur travail.

Semestre	Semaine	Date	École VD	HEP	Séances collectives Horaire 1	Séances collectives Horaire 2	Visites de stage	
Automne 2019	35	Mercredi 28.08.19	1	Stage bloc				
	36	Mercredi 04.09.19	2					
	37	Mercredi 11.09.19	3		14h15-15h45 Rencontre entre formateurs-trices et praticien-ne-s formateurs-trices			
	38	Mercredi 18.09.19	4	Stage filé	16h15-17h45 Rencontre groupe entier			
	39	Mercredi 25.09.19	5		16h15-17h45 Rencontre sous-groupe	16h15-17h45 Rencontre groupe entier		
	40	Mercredi 02.10.19	6					
	41	Mercredi 09.10.19	7			16h15-17h45 Rencontre sous-groupe		
	42	Mercredi 16.10.19						
	43	Mercredi 23.10.19						
	44	Mercredi 30.10.19	8					
	45	Mercredi 06.11.19	9					
	46	Mercredi 13.11.19	10			16h15-17h45 Rencontre sous-groupe		
	47	Mercredi 20.11.19	11					
	48	Mercredi 27.11.19	12				16h15-17h45 Rencontre sous-groupe	
	49	Mercredi 04.12.19	13			16h15-17h45 Rencontre groupe entier		
	50	Mercredi 11.12.19	14				16h15-17h45 Rencontre groupe entier	
	51	Mercredi 18.12.19	15					
	52	Mercredi 25.12.19						
	1	Mercredi 01.01.20						
	2	Mercredi 08.01.20	16		Examens			
3	Mercredi 15.01.20	17						
4	Mercredi 22.01.20	18						
5	Mercredi 29.01.20	19						
Printemps 2020	6	Mercredi 05.02.20	20	Stage bloc				
	7	Mercredi 12.02.20	21					
	8	Mercredi 19.02.20						
	9	Mercredi 26.02.20	22	Stage filé	14h15-15h45 Rencontre groupe entier			
	10	Mercredi 04.03.20	23			14h15-15h45 Rencontre groupe entier		
	11	Mercredi 11.03.20	24		14h15-15h45 Rencontre sous-groupe			
	12	Mercredi 18.03.20	25			14h15-15h45 Rencontre sous-groupe		
	13	Mercredi 25.03.20	26		16h15-17h45 – Présentation RH DGEO et directeurs d'établissement*			
	14	Mercredi 01.04.20	27		16h15-17h45 – Présentation associations professionnelles*			
	15	Mercredi 08.04..20	28		14h15-15h45 Rencontre entre formateurs-trices, praticien-ne-s formateurs-trices et étudiant-e-s			
	16	Mercredi 15.04.20						
	17	Mercredi 22.04.20						
	18	Mercredi 29.04.20	29			14h15-15h45 Rencontre groupe entier		
	19	Mercredi 06.05.20	30				14h15-15h45 Rencontre groupe entier	
	20	Mercredi 13.05.20	31					
	21	Mercredi 20.05.20	32					
	22	Mercredi 27.05.20	33					
	23	Mercredi 03.06.20	34					
	24	Mercredi 10.06.20	35		Examens	Séances de certification		
	25	Mercredi 17.06.20	36					
26	Mercredi 24.06.20	37						
27	Mercredi 01.07.20	38						

\*sous réserve de modification

	stage bloc
	stage filé (alternance entre formation pratique et cours à la HEP)
	examens

## 6 Descriptifs des modules

### 6.1 Accès au livret de cours

Site web de la HEP Vaud - IS-Academia (accès public) : [www.hepl.ch](http://www.hepl.ch) > Portail étudiant > Descriptifs des modules de formation

**Master en enseignement pour le secondaire I**

**Choisir la période**

**Se référer à la liste ci-dessous pour choisir le code du module**

**Veillez sélectionner un module dans la liste ci-dessous**

### 6.2 Liste alphabétique des modules et disciplines

(sous réserve de modifications)

Code	Titre du module ou de la discipline	Types	A/P*	Horaire	Crédits ECTS
MSDEV11	Accompagner et soutenir les transitions	SED	A	mardi (14h15-17h45)	6
MSALL31	Allemand	DID	A	lundi (8h15-11h45)	6
MSALL11	Allemand	DID	P	lundi (8h15-11h45)	6
MSISO32	Altérités et intégrations	SED	P	lundi (14h15-17h45)	6
MSANG31	Anglais	DID	A	lundi (8h15-11h45)	6
MSANG11	Anglais	DID	P	lundi (8h15-11h45)	6
MSAVI31	Arts visuels	DID	A	mardi (8h15-11h45)	6
MSAVI11	Arts visuels	DID	P	mardi (8h15-11h45)	6
MSCIT11	Citoyenneté	DID	A	vendredi (14h15-17h45)	6
MSCIT12	Citoyenneté	DID	P	vendredi (14h15-17h45)	6
MSENS31	Concevoir, mettre en œuvre, évaluer et analyser une situation d'enseignement / apprentissage	SED	A	lundi (14h15-17h45) ou mardi (14h15-17h45)	6
MSECR13	Ethique et cultures religieuses (discipline cantonale)	DID	P	jeudi (14h15 - 15h45)	3
MSECO31	Économie et droit	DID	A	vendredi (8h15-11h45)	6
MSECO11	Économie et droit	DID	P	vendredi (8h15-11h45)	6
MSEPS31	Éducation physique	DID	A	vendredi (8h15-11h45)	6
MSEPS11	Éducation physique	DID	P	vendredi (8h15-11h45)	6
MSHSR31	Ethique et cultures religieuses	DID	A	mercredi (8h15-11h45)	6
MSHSR11	Ethique et cultures religieuses	DID	P	mercredi (8h15-11h45)	6
MSFRA31	Français	DID	A	vendredi (8h15-11h45)	6
MSFRA11	Français	DID	P	vendredi (8h15-11h45)	6
MSFLS11	Français langue seconde	DID	A	vendredi (8h15-11h45)	6

\* A = Automne / P = Printemps

Code	Titre du module ou de la discipline	Types	A/P*	Horaire	Crédits ECTS
MSFLS12	Français langue seconde	DID	P	vendredi (8h15-11h45)	6
MSGEO31	Géographie	DID	A	mercredi (8h15-11h45)	6
MSGEO11	Géographie	DID	P	mercredi (8h15-11h45)	6
MSLCA31	Grec	DID	A	vendredi (14h15-17h45)	6
MSLCA33	Grec	DID	P	vendredi (14h15-17h45)	6
MSHIS31	Histoire	DID	A	mardi (8h15-11h45)	6
MSHIS11	Histoire	DID	P	mardi (8h15-11h45)	6
MSMITIC11	Intégration des MITIC dans l'enseignement (semestres 1 et 2)	PRA	A P	selon horaire individualisé	3
MSMITIC12	Intégration des MITIC dans l'enseignement (semestres 3 et 4)	PRA	A P	selon horaire individualisé	3
MSITA31	Italien	DID	A	lundi (8h15-11h45)	6
MSITA11	Italien	DID	P	lundi (8h15-11h45)	6
MSLCA31	Latin	DID	A	vendredi (14h15-17h45)	6
MSLCA33	Latin	DID	P	vendredi (14h15-17h45)	6
MSDEV31	Le développement de l'adolescent-e : approches psychologiques et contextuelles	SED	P	lundi (14h15-17h45)	6
MSMAT31	Mathématiques	DID	A	lundi (8h15-11h45)	6
MSMAT11	Mathématiques	DID	P	lundi (8h15-11h45)	6
MSMUS31	Musique	DID	A	vendredi (14h15-17h45)	6
MSMUS11	Musique	DID	P	vendredi (14h15-17h45)	6
MSENS32	Pratiques d'enseignement et d'évaluation au service des apprentissages	SED	P	mardi (14h15-17h45)	6
MSISO31	Relation pédagogique et climat de classe	SED	A	lundi (14h15-17h45) ou mardi (14h15-17h45)	6
MSMET11	Rôle et méthodologie de la recherche en éducation au secondaire I	SED	A P	mercredi après-midi selon horaire ad-hoc	6
MSMET12	Rôle et méthodologie de la recherche en éducation au secondaire I (pour diplômé S2)	SED	A	mercredi après-midi selon horaire ad-hoc	3
MSSCN11	Sciences de la nature	DID	A	vendredi (8h15-11h45)	6
MSSCN12	Sciences de la nature	DID	P	vendredi (8h15-11h45)	6
MSINT11	Module d'intégration automne 1	PRA	A	selon horaire individualisé	1.5
MSINT12	Module d'intégration printemps 1	PRA	P	selon horaire individualisé	1.5
MSINT13	Module d'intégration automne 2	PRA	A	selon horaire individualisé	1.5
MSINT14	Module d'intégration printemps 2	PRA	P	selon horaire individualisé	1.5
MSPRA11	Stage de formation pratique - 1 discipline - Année 1	PRA	A/P	selon horaire de la ou du PraFo	14
MSPRA12	Stage de formation pratique - 1 discipline - Année 2	PRA	A/P	selon horaire de la ou du PraFo	14
MSPRA13	Stage de formation pratique - 2 disciplines - Année 1	PRA	A/P	selon horaire de la ou du PraFo	14
MSPRA14	Stage de formation pratique - 2 disciplines - Année 2	PRA	A/P	selon horaire de la ou du PraFo	14
MSSYS31	Systèmes éducatifs, organisations, acteurs, savoirs	SED	P	mardi (14h15-17h45)	6

Les modules interdisciplinaires font l'objet d'une [liste séparée](#) (en ligne courant de l'été).

\* A = Automne / P = Printemps

	Cours didactiques		Formation pratique - stages		Formation pratique - MITIC		Form. pratique - Intégration
	Sciences éducation		Modules interdisciplinaires				

## 6.3 Modules interdisciplinaires - à choix

La liste des modules interdisciplinaires se trouve au lien suivant (mise en ligne courant de l'été) : [Portail étudiant > Formation > Formations à l'enseignement > Master Enseignement Secondaire 1 > Plan d'études et règlement](#)

---

## 6.4 Mobilité

La HEP participe activement à la promotion des échanges intercantonaux et internationaux et, dans cette perspective, développe un réseau d'institutions partenaires en Suisse, en Europe, en Amérique, en Inde et à Madagascar.

**La HEP Vaud propose différentes modalités de mobilité :**

- Accomplir un semestre de formation dans une autre Haute école en Suisse ou à l'étranger, auprès de partenaires de la HEP.
- Elaborer un projet pédagogique international en alternant les phases en présentiel et à distance, avec des pairs qui vivent de l'autre côté du monde : c'est l'initiative innovante proposée aux étudiant-e-s et aux enseignant-e-s-chercheur-euse-s de la HEP Vaud dans le cadre du programme [PEERS](#) (Projets d'étudiants et d'enseignants-chercheurs en réseaux sociaux).

Des possibilités de suivre un module ou de conduire le mémoire de master dans le cadre des plans d'études Secondaire I de la PH du canton de Berne (partie germanophone) ou de la SUPSI (Tessin) sont possibles. Pour plus d'informations : [filière-ms1@hepl.ch](mailto:filière-ms1@hepl.ch)

## 7 Formation pratique

Pour le secondaire I, le stage a lieu dans un établissement public du canton de Vaud relevant de la scolarité obligatoire ou de certaines classes du post-obligatoire :

- degrés 9 - 11
- classes de l'École de la Transition (EdT)
- degrés 7 - 8 (en principe pas plus de la moitié des périodes du stage).

Ces établissements sont organisés en huit régions scolaires.

---

### 7.1 Modalités de formation pratique

Dans le cadre du MS1, il existe deux types de stage, associés à des statuts juridiques différents et se déroulant selon des modalités distinctes.

#### **Stage A - statut d'étudiant·e stagiaire**

Le stage A se déroule dans une classe tenue par un·e enseignant·e (praticien·ne formateur·trice). Selon les besoins de la formation, les activités de l'étudiant·e, qui a le statut d'*étudiant·e stagiaire*, se font selon trois modalités, pouvant s'alterner ou s'échelonner de manière progressive : stage d'observation (l'étudiant·e observe et assiste l'enseignant·e expérimenté·e), stage en responsabilité partagée (l'étudiant·e partage la responsabilité de l'apprentissage des élèves, de l'évaluation et de la gestion de classe avec la praticienne formatrice ou le praticien formateur), stage en responsabilité (l'étudiant·e assume la responsabilité de l'apprentissage des élèves, de l'évaluation, de la gestion de classe et des autres tâches relatives au métier d'enseignant·e).

#### **Stage B (en emploi) - statut d'enseignant·e stagiaire**

Le stage en emploi s'effectue en remplacement d'un·e enseignant·e. L'étudiant·e, qui a un statut d'*enseignant·e stagiaire*, est responsable de la part de l'enseignement qu'elle ou il dispense et des autres tâches relatives au métier d'enseignant·e. Il s'agit d'un stage en responsabilité.

Stage A	Stage B (en emploi)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La HEP attribue et organise le stage en fonction du plan de formation de l'étudiant-e.</li> <li>• Les informations sur le placement sont mises à jour par le CefopÉ. L'étudiant-e consulte son compte IS-Academia.</li> <li>• Le stage s'effectue dans une classe tenue par un-e enseignant-e (PraFo). Selon les besoins et l'avancement de la formation, l'étudiant-e stagiaire passe graduellement de l'observation à la responsabilité pour les activités d'enseignement.</li> <li>• <b>Nombre de périodes de stage</b> : pendant le stage bloc (avant la rentrée académique), au moins 12 périodes hebdomadaires ; pendant le stage filé (le reste de l'année), une charge de travail de 6 à 8 périodes d'enseignement hebdomadaires est conseillée, la charge maximale étant fixée à 12 périodes.</li> <li>• <b>En première année</b> entre le semestre 1 et le semestre 2, afin d'offrir une variété de situations professionnelles, les lieux du stage changent.</li> <li>• <b>En deuxième année</b>, dans une perspective de travail dans la continuité, <b>le lieu du stage reste le même</b> pour toute l'année.</li> <li>• Les établissements secondaires sont répartis sur l'ensemble du canton de Vaud. Le lieu de stage peut se trouver éloigné du domicile de l'étudiant-e.</li> <li>• Au dernier semestre de stage, indépendamment du nombre de disciplines, l'étudiant-e reçoit une indemnité dont le montant est fixé par le département (CHF 7200.— brut en 2017).</li> <li>• Indemnités et défraiements pour les stages: voir <a href="#">Directive 02_01</a> (chapitre III, art. 14 et 15).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les établissements ont la possibilité d'engager un-e étudiant-e en tant que qu'enseignant-e stagiaire pour un enseignement en emploi à temps partiel (à mi-temps, au maximum).</li> <li>• Le stage s'effectue en remplacement d'un-e enseignant-e pour une année scolaire (éventuellement un semestre). L'étudiant-e est enseignant-e stagiaire en responsabilité, sous la supervision d'un-e ou plusieurs PraFo-s, pour la part d'enseignement qu'elle ou il dispense.</li> <li>• <b>Nombre de périodes de stage</b> : il est conseillé une charge de travail de 8 à 10 périodes d'enseignement. Le maximum est fixé à 12 périodes hebdomadaires.</li> <li>• La rémunération est fixée par l'autorité d'engagement au prorata du nombre de périodes enseignées. L'étudiant-e ne perçoit pas l'indemnité de CHF 7'200.-.</li> <li>• La HEP ne prend pas en charge l'attribution d'un stage en emploi.</li> </ul> <p><b>Procédure à suivre :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D'entente avec les Autorités scolaires cantonales et les Directions des établissements partenaires de formation, seules les <a href="#">offres publiées sur le site de la HEP Vaud</a>, régulièrement actualisées, font foi.</li> <li>• Elles s'adressent aux étudiant-e-s régulièrement inscrit-e-s dans un programme de formation de la HEP Vaud et aux candidat-e-s en procédure d'admission pour la rentrée académique de l'automne. Toute autre <b>candidature ne pourra être prise en considération.</b></li> <li>• La durée de la procédure (choix de la Direction de l'établissement parmi les candidat-e-s, vérification de la compatibilité du profil aux exigences du stage en emploi, proposition et décision d'engagement) peut varier d'une situation à l'autre.</li> <li>• Le CefopÉ analyse la demande de l'établissement. La direction de l'établissement indique à l'étudiant-e si le stage est accepté.</li> </ul>

Toutes les informations concernant la formation pratique figurent dans le document **Stages - Informations générales** disponible à l'adresse <http://etudiant.hepl.ch/cms/accueil/formation/formations-a-lenseignement/master-enseignement-secondaire-1/stages-et-replacements/modalites-de-stages.html> (seul ce document fait référence).



## 7.2 Disciplines enseignées en stage

La discipline de référence pour le stage est la discipline figurant au plan de formation de l'étudiant·e pour l'année en cours.

La didactique suivie et la discipline de stage sont fixées par la HEP. Une liste est mise à disposition des étudiant·es lors de l'inscription au cours.

Pour autant que la filière secondaire 1 soit informée, il est tenu compte des situations de stage en emploi (stage B) et d'aménagement du temps de formation.

### Situation particulière pour les disciplines Ethique et cultures religieuses et Citoyenneté

Ces deux disciplines n'ont pas une dotation horaire propre. Nous ne pouvons garantir des périodes de stage dans ces disciplines. C'est donc dans l'autre discipline que se fait le stage.

#### Exemples :

Formation à deux disciplines : géographie | citoyenneté

	semestre 1	semestre 2	semestre 3	semestre 4
Didactique	géographie	géographie	citoyenneté	citoyenneté
Discipline de stage	géographie	géographie	géographie	géographie

Formation à trois disciplines : histoire | éthique et cultures religieuses | français

	semestre 1	semestre 2	semestre 3	semestre 4
Didactique	histoire éthique et cultures religieuses	histoire éthique et cultures religieuses	français	français
Discipline de stage	histoire	histoire	français	français

## 7.3 Opportunités et risques

Stage A	Stage B (en emploi)
<p><b>Opportunités</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Observer des pratiques enseignantes diverses</li> <li>– Bénéficier de retours réguliers et “en direct” sur ses pratiques de la part de la ou du PraFo</li> <li>– Observer l'organisation et le fonctionnement de plusieurs établissements scolaires</li> <li>– Constituer un réseau (carnet d'adresses)</li> </ul> <p><b>Enjeux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gérer une temporalité courte et la rupture liée à la fin du stage en fin de semestre</li> <li>– Parvenir à s'impliquer dans la vie et les activités de la classe et de l'établissement</li> </ul> <p><b>Risques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– N'avoir qu'une vue fragmentée du fonctionnement d'une classe ou d'un établissement</li> <li>– Liens entre les stages parfois difficiles à construire</li> </ul>	<p><b>Opportunités</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Multiplier les opportunités de liens entre la formation et l'exercice de la profession enseignante</li> <li>– Construire et développer un tissu de relations professionnelles</li> <li>– Préparer son intégration professionnelle</li> <li>– Valoriser expérience professionnelle et formation scientifique</li> <li>– Régulariser une situation professionnelle</li> <li>– Concilier formation et besoins financiers</li> </ul> <p><b>Enjeux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gérer les temporalités et les contraintes de la formation, de l'emploi et de la vie sociale</li> <li>– S'intégrer dans un établissement, une équipe de professionnel-le-s et des projets</li> <li>– Endosser les tensions entre une posture de professionnel-le et celle d'étudiant-e, en particulier aux yeux des parents</li> <li>– Responsabilités accrues</li> <li>– Moins de retours formatifs, car peu d'occasion d'observer un-e enseignant-e expérimenté-e en action</li> </ul> <p><b>Risques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sous-estimer les charges (heures d'enseignement, préparations et corrections, concertations, déplacements, travaux HEP, ...)</li> <li>– La direction de l'établissement peut interrompre le stage en emploi à n'importe quel moment. Un stage en emploi interrompu entraîne un premier échec</li> <li>– Accepter des enseignements dépassant son champ de connaissances et des compétences (autres disciplines d'enseignement)</li> </ul>

## 8 Concilier emploi et formation

### 8.1 Principes

- La formation initiale à l'enseignement est une formation à plein temps. Afin de prendre en compte les situations de personnes exerçant un emploi (tous secteurs professionnels confondus), la HEP Vaud propose des possibilités d'aménagement de la formation.
- La prise en compte d'études déjà effectuées peut être envisagée ([voir Directive 05\\_04 - Prise en compte des études déjà effectuées](#)).
- Le calendrier des stages est celui de la scolarité obligatoire du canton de Vaud.
- La présence est obligatoire et contrôlée lors des stages, des sessions d'examens et de certains séminaires spécifiques.

Master enseignement Secondaire I	
Durée des études (plein temps)	Durée des études (aménagement)
4 semestres	5-8 semestres

La conseillère aux études de la filière peut vous aider dans l'aménagement de votre plan de formation (email : [etudiants-ms1@hepl.ch](mailto:etudiants-ms1@hepl.ch)):

- avant la semaine 38 pour le semestre d'automne,
- avant la semaine 8 pour le semestre du printemps.

---

## 8.2 Aménagement du temps de formation

Lorsqu'il y a aménagement du temps de la formation, les principes suivants s'appliquent:

- Si un module didactique est inscrit dans le plan de formation du semestre, il y a obligatoirement de la pratique et un séminaire d'intégration.
- L'intégration débute avec le premier stage (MSINT11 avec MSPRA11 ou MSINT13 avec MSPRA13) et n'est en principe pas interrompue.
- Tout projet d'aménagement de la formation doit être soumis à l'approbation du Service académique ([etudiants-ms1@hepl.ch](mailto:etudiants-ms1@hepl.ch)):
  - avant la semaine 38 pour le semestre d'automne,
  - avant la semaine 8 pour le semestre du printemps.
- Le plan de formation aménagé est stabilisé pour le semestre en cours deux semaines après le début des cours.

Quelques exemples de projets d'aménagement se trouvent aux pages suivantes.

## 8.2.1 Exemple d'aménagement pour 1 discipline (variante 1 — 6 semestres)

Variante 1 (1 discipline)	Année 1						Total ECTS
	S1 (ECTS)	S2 (ECTS)	S3 (ECTS)	S4 (ECTS)	S5 (ECTS)	S6 (ECTS)	
Didactique de la discipline	6	6	-	-	-	-	12
Formation pratique - stages	7	7	7	7	-	-	
Formation pratique - MITIC	1.5	1.5	1.5	1.5	-	-	40
Formation pratique - module d'intégration	1.5	1.5	1.5	1.5	-	-	
Sciences de l'éducation	-	-	12	12	6	6	
Méthodologie de la recherche en éducation		6	-	-	-	-	42
Modules interdisciplinaires (à choix)*	-	-	-	-	6	6	12
Mémoire de Master (temps à disposition)	-	-	-	-	14		14
<b>Total ECTS</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>120</b>

Année 1	Année 2		Année 3			
	Semestre 1 Automne	Semestre 2 Printemps	Semestre 3 Automne	Semestre 4 Printemps	Semestre 5 Automne	Semestre 6 Printemps
<b>Didactique 1</b> Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)	<b>Didactique 1</b> Partie 2 (MS1) (6 ECTS)					
			<b>MSSENS31</b> Enseignement & apprentissage (6 ECTS)	<b>MSDEV31</b> Développement de l'adolescent (6 ECTS)	<b>MSDEV11</b> Accompagner et soutenir les transitions (6 ECTS)	<b>MSDEV31</b> Développement de l'adolescente (6 ECTS)
			<b>MSISO31</b> Gestion de la classe (6 ECTS)	<b>MSSENS32</b> Enseignement & évaluation (6 ECTS)	Choisir 2 modules	
				<b>MSISO32</b> Altérités et intégrations (6 ECTS)	Choisir 1 module	
				<b>MSSYS31</b> Systèmes éducatifs (6 ECTS)		
	<b>MSMET11</b> Recherche en éducation (6 ECTS)					
	<b>Stage 1</b> (7 ECTS)	<b>Stage 2</b> (7 ECTS)	<b>Stage 3</b> (7 ECTS)	<b>Stage 4</b> (7 ECTS)	<b>Interdisciplinaire à choix*</b> (6 ECTS)	<b>Interdisciplinaire à choix*</b> (6 ECTS)
	<b>MITIC</b> (1.5 ECTS)	<b>MITIC</b> (1.5 ECTS)	<b>MITIC</b> (1.5 ECTS)	<b>MITIC</b> (1.5 ECTS)		
	<b>MSINT11</b> Intégration (1.5 ECTS)	<b>MSINT12</b> Intégration (1.5 ECTS)	<b>MSINT13</b> Intégration (1.5 ECTS)	<b>MSINT14</b> Intégration (1.5 ECTS)	<b>Mémoire de Master</b> Temps à disposition (14 ECTS)	

\*Choix entre le semestre d'automne ou le semestre de printemps

## 8.2.2 Exemple d'aménagement pour 1 discipline (Variante 2 — 6 semestres)

Variante 2 (1 discipline)	Année 1						Total ECTS
	S1 (ECTS)	S2 (ECTS)	S3 (ECTS)	S4 (ECTS)	S5 (ECTS)	S6 (ECTS)	
Didactique de la discipline	-	-	6	6	-	-	12
Formation pratique - stages	-	-	7	7	7	7	
Formation pratique - MITC	-	-	1.5	1.5	1.5	1.5	40
Formation pratique - module d'intégration	-	-	1.5	1.5	1.5	1.5	
Sciences de l'éducation	12	12	6	6	-	-	42
Méthodologie de la recherche en éducation	-	-	6	-	-	-	
Modules interdisciplinaires (à choix)*	6	6	-	-	-	-	12
Mémoire de Master (temps à disposition)	-	-	-	-	14	-	14
<b>Total ECTS</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>120</b>

Année 1	Année 2		Année 3			
	Semestre 1 Automne	Semestre 2 Printemps	Semestre 3 Automne	Semestre 4 Printemps	Semestre 5 Automne	Semestre 6 Printemps
MSSENS31 Enseignement & apprentissage (6 ECTS)	MSDEVS1 Développement de l'adolescent (6 ECTS)	MSDEVS1 Accompagner et soutenir les transitions (6 ECTS)	MSDEVS1 Développement de l'adolescente (6 ECTS)	MSSENS32 Enseignement & évaluation (6 ECTS)	MSSENS32 Enseignement & évaluation (6 ECTS)	MSSENS32 Enseignement & évaluation (6 ECTS)
MSISO31 Gestion de la classe (6 ECTS)	MSISO32 Altérités et intégrations (6 ECTS)	MSISO32 Altérités et intégrations (6 ECTS)	MSISO32 Altérités et intégrations (6 ECTS)	MSSYS31 Systèmes éducatifs (6 ECTS)	MSSYS31 Systèmes éducatifs (6 ECTS)	MSSYS31 Systèmes éducatifs (6 ECTS)
Choisir 2 modules						
MSMET11 Recherche en éducation (6 ECTS)						Mémoire de Master Temps à disposition (14 ECTS)
Interdisciplinaire à choix* (6 ECTS)	Interdisciplinaire à choix* (6 ECTS)					
Stage 1 (7 ECTS)	Stage 2 (7 ECTS)	Stage 3 (7 ECTS)	Stage 4 (7 ECTS)	MSINT1 Intégration (1.5 ECTS)	MSINT2 Intégration (1.5 ECTS)	MSINT3 Intégration (1.5 ECTS)
MITC (1.5 ECTS)	MITC (1.5 ECTS)	MITC (1.5 ECTS)	MITC (1.5 ECTS)	MSINT1 Intégration (1.5 ECTS)	MSINT2 Intégration (1.5 ECTS)	MSINT3 Intégration (1.5 ECTS)
MSINT1 Intégration (1.5 ECTS)	MSINT2 Intégration (1.5 ECTS)	MSINT3 Intégration (1.5 ECTS)	MSINT4 Intégration (1.5 ECTS)	MSINT1 Intégration (1.5 ECTS)	MSINT2 Intégration (1.5 ECTS)	MSINT3 Intégration (1.5 ECTS)

\*Choix entre le semestre d'automne ou le semestre de printemps

## 8.2.3 Exemple d'aménagement pour 2 disciplines (variante n°1 — 6 semestres)

Variante 1 (2 disciplines)	Année 1						Total ECTS
	S1 (ECTS)	S2 (ECTS)	S3 (ECTS)	S4 (ECTS)	S5 (ECTS)	S6 (ECTS)	
Didactique des disciplines	6	6	6	6	-	-	24
Formation pratique - stages	7	7	7	7	-	-	
Formation pratique - MITC	1,5	1,5	1,5	1,5	-	-	40
Formation pratique - module d'intégration	1,5	1,5	1,5	1,5	-	-	
Sciences de l'éducation	-	-	12	6	6	6	
Méthodologie de la recherche en éducation		6	-	-	-	-	36
Modules interdisciplinaires (à choix)*	-	-	-	-	6	-	6
Mémoire de Master (temps à disposition)	-	-	-	-	-	14	14
<b>Total ECTS</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>120</b>

Année 1		Année 2		Année 3	
Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Automne		Automne		Automne	
<b>Didactique 1</b> Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)	<b>Didactique 1</b> Partie 2 (MS1) (6 ECTS)	<b>Didactique 2</b> Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)	<b>Didactique 2</b> Partie 2 (MS1) (6 ECTS)	<b>MSDEV11</b> Accompagner et soutenir les transitions (6 ECTS)	<b>MSDEV31</b> Développement de l'adolescence (6 ECTS)
		<b>MSENS31</b> Enseignement & apprentissage (6 ECTS)	<b>MSDEV31</b> Développement de l'adolescence (6 ECTS)		
		<b>MSISO31</b> Gestion de la classe (6 ECTS)	<b>MSENS32</b> Enseignement & évaluation (6 ECTS)		<b>MSENS32</b> Enseignement & évaluation (6 ECTS)
			<b>MSISO32</b> Altérités et intégrations (6 ECTS)		<b>MSISO32</b> Altérités et intégrations (6 ECTS)
			<b>MSSYS31</b> Systèmes éducatifs (6 ECTS)		<b>MSSYS31</b> Systèmes éducatifs (6 ECTS)
<b>MSMETT1</b> Recherche en éducation (6 ECTS)					
<b>Stage 1</b> (7 ECTS)	<b>Stage 2</b> (7 ECTS)	<b>Stage 3</b> (7 ECTS)	<b>Stage 4</b> (7 ECTS)	<b>Interdisciplinaire</b> à choix* (6 ECTS)	
<b>MITC</b> (1,5 ECTS)	<b>MITC</b> (1,5 ECTS)	<b>MITC</b> (1,5 ECTS)	<b>MITC</b> (1,5 ECTS)		
<b>MSINTT1</b> Intégration (1,5 ECTS)	<b>MSINTT2</b> Intégration (1,5 ECTS)	<b>MSINTT3</b> Intégration (1,5 ECTS)	<b>MSINTT4</b> Intégration (1,5 ECTS)	<b>Mémoire de Master</b> Temps à disposition (14 ECTS)	

\*Choix entre le semestre d'automne ou le semestre de printemps

## 8.2.4 Exemple d'aménagement pour 2 disciplines (variante n°2 — 6 semestres)

Variante 2 (2 disciplines)	Année 1						Total ECTS
	S1 (ECTS)	S2 (ECTS)	S3 (ECTS)	S4 (ECTS)	S5 (ECTS)	S6 (ECTS)	
Didactique des disciplines	-	-	6	6	6	6	24
Formation pratique - stages	-	-	7	7	7	7	
Formation pratique - MITC	-	-	1.5	1.5	1.5	1.5	40
Formation pratique - module d'intégration	-	-	1.5	1.5	1.5	1.5	
Sciences de l'éducation	12	12	6	-	-	-	
Méthodologie de la recherche en éducation	-	-	6	-	-	-	36
Modules interdisciplinaires (à choix)*	-	-	6	-	-	-	6
Mémoire de Master (temps à disposition)	-	-	-	-	14	-	14
<b>Total ECTS</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>120</b>

Année 1		Année 2		Année 3	
Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Automne	Printemps	Automne	Printemps	Automne	Printemps
MSSENS31 Enseignement & apprentissage (6 ECTS)	MSDEV31 Développement de l'adolescent (6 ECTS)	MSDEV11 Accompagner et soutenir les transitions (6 ECTS)	MSDEVT1 Accompagner et soutenir les transitions (6 ECTS)	MSDEVT1 Accompagner et soutenir les transitions (6 ECTS)	MSDEVT1 Accompagner et soutenir les transitions (6 ECTS)
MSISO31 Gestion de la classe (6 ECTS)	MSSENS32 Enseignement & évaluation (6 ECTS)	MSMETH1 Recherche en éducation (6 ECTS)	MSMETH1 Recherche en éducation (6 ECTS)	MSMETH1 Recherche en éducation (6 ECTS)	MSMETH1 Recherche en éducation (6 ECTS)
	MSISO32 Altérités et intégrations (6 ECTS)	MSMETH1 Recherche en éducation (6 ECTS)	MSMETH1 Recherche en éducation (6 ECTS)	MSMETH1 Recherche en éducation (6 ECTS)	MSMETH1 Recherche en éducation (6 ECTS)
	MSSYS31 Systèmes éducatifs (6 ECTS)	MSMETH1 Recherche en éducation (6 ECTS)	MSMETH1 Recherche en éducation (6 ECTS)	MSMETH1 Recherche en éducation (6 ECTS)	MSMETH1 Recherche en éducation (6 ECTS)

Année 2		Année 3	
Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Automne	Printemps	Automne	Printemps
Didactique 1 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)	Didactique 1 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)	Didactique 2 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)	Didactique 2 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)
MSDEVT1 Accompagner et soutenir les transitions (6 ECTS)	MSDEVT1 Accompagner et soutenir les transitions (6 ECTS)	MSDEVT1 Accompagner et soutenir les transitions (6 ECTS)	MSDEVT1 Accompagner et soutenir les transitions (6 ECTS)
MSMETH1 Recherche en éducation (6 ECTS)	MSMETH1 Recherche en éducation (6 ECTS)	MSMETH1 Recherche en éducation (6 ECTS)	MSMETH1 Recherche en éducation (6 ECTS)
Stage 1 (7 ECTS)	Stage 2 (7 ECTS)	Stage 3 (7 ECTS)	Stage 4 (7 ECTS)
MITC (1.5 ECTS)	MITC (1.5 ECTS)	MITC (1.5 ECTS)	MITC (1.5 ECTS)
MSINTT1 Intégration (1.5 ECTS)	MSINTT2 Intégration (1.5 ECTS)	MSINTT3 Intégration (1.5 ECTS)	MSINTT4 Intégration (1.5 ECTS)
Interdisciplinaire à choix* (6 ECTS)	Interdisciplinaire à choix* (6 ECTS)	Interdisciplinaire à choix* (6 ECTS)	Interdisciplinaire à choix* (6 ECTS)
		Mémoire de Master Temps à disposition (14 ECTS)	Mémoire de Master Temps à disposition (14 ECTS)

\*Choix entre le semestre d'automne ou le semestre de printemps

## 8.2.5 Exemple d'aménagement pour 3 disciplines (variante n°1 — 6 semestres)

Variante 1 (3 disciplines)	Année 1						Total ECTS
	S1 (ECTS)	S2 (ECTS)	S3 (ECTS)	S4 (ECTS)	S5 (ECTS)	S6 (ECTS)	
Didactique des disciplines	12	12	6	6	-	-	36
Formation pratique - stages	7	7	7	7	-	-	
Formation pratique - MITIC	1,5	1,5	1,5	1,5	-	-	40
Formation pratique - module d'intégration	1,5	1,5	1,5	1,5	-	-	
Sciences de l'éducation	-	-	6	-	12	6	
Méthodologie de la recherche en éducation	6		-	-	-	-	30
Modules interdisciplinaires (à choix)	-	-	-	-	-	-	-
Mémoire de Master (temps à disposition)	-	-	-	-	14	-	14
<b>Total ECTS</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>120</b>

Année 1		Année 2		Année 3	
Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Automne	Printemps	Automne	Printemps	Automne	Printemps
Didactique 1 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)	Didactique 1 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)	Didactique 3 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)	Didactique 3 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)	MSSENS31 Enseignement & apprentissage (6 ECTS)	MSDEV31 Développement de l'adolescente (6 ECTS)
Didactique 2 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)	Didactique 2 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)	MSDEV11 Accompagner et soutenir les transitions (6 ECTS)		MSISO31 Gestion de la classe (6 ECTS)	MSSEN32 Enseignement & évaluation (6 ECTS)
MSMET11 Recherche en éducation (6 ECTS)					MSISO32 Altériorités et intégrations (6 ECTS)
Stage 1 (7 ECTS)	Stage 2 (7 ECTS)	Stage 3 (7 ECTS)	Stage 4 (7 ECTS)	Mémoire de Master Temps à disposition (14 ECTS)	
MITIC (1,5 ECTS)	MITIC (1,5 ECTS)	MITIC (1,5 ECTS)	MITIC (1,5 ECTS)	MSSYS31 Systèmes éducatifs (6 ECTS)	
MSINT11 Intégration (1,5 ECTS)	MSINT12 Intégration (1,5 ECTS)	MSINT13 Intégration (1,5 ECTS)	MSINT14 Intégration (1,5 ECTS)		

Choisir 1 module



## 8.2.6 Exemple d'aménagement pour 3 disciplines (variante n°2 — 6 semestres)

Variante 2 (3 disciplines)	S1 (ECTS)						S2 (ECTS)						S3 (ECTS)						S4 (ECTS)						S5 (ECTS)						S6 (ECTS)						Total ECTS
	S1		S2		S3		S4		S5		S6		S1		S2		S3		S4		S5		S6		S1		S2		S3		S4		S5		S6		
Didactique des disciplines	6		6		6		6		6		6		6		6		6		6		6		6		6		6		6		6		6		6		
Formation pratique - stages	7		7		7		7		7		7		7		7		7		7		7		7		7		7		7		7		7				
Formation pratique - MITC	1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5				
Formation pratique - module d'intégration	1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5		1.5				
Sciences de l'éducation	6		-		-		6		12		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-				
Méthodologie de la recherche en éducation	6		6		6		6		6		6		6		6		6		6		6		6		6		6		6		6		6				
Mémoire de Master (temps à disposition)	-		-		-		-		14		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-				
<b>Total ECTS</b>	<b>25</b>		<b>19</b>		<b>16</b>		<b>22</b>		<b>25</b>		<b>13</b>		<b>120</b>		<b>25</b>		<b>13</b>		<b>120</b>		<b>25</b>		<b>13</b>		<b>120</b>		<b>25</b>		<b>13</b>		<b>120</b>						

Année 1		Année 2		Année 3	
Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Automne	Printemps	Automne	Printemps	Automne	Printemps
Didactique 1 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)	Didactique 1 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)	Didactique 2 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)	Didactique 2 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)	Didactique 3 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)	Didactique 3 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)
MSENS31 Enseignement & apprentissage (6 ECTS)		MSDEV31 Développement de l'adolescent (6 ECTS)	MSENS32 Enseignement & évaluation (6 ECTS)	MSDEV11 Accompagner et soutenir les transitions (6 ECTS)	
			MSSISO32 Altérités et intégrations (6 ECTS)	MSSISO31 Gestion de la classe (6 ECTS)	
			MSSYS31 Systèmes éducatifs (6 ECTS)		Mémoire de Master Temps à disposition (14 ECTS)
Choisir 1 module					
MSMET11 Recherche en éducation (6 ECTS)					
Stage 1 (7 ECTS)	Stage 2 (7 ECTS)	Stage 3 (7 ECTS)	Stage 4 (7 ECTS)		
MITC (1.5 ECTS)	MITC (1.5 ECTS)	MITC (1.5 ECTS)	MITC (1.5 ECTS)		
MSINT11 Intégration (1.5 ECTS)	MSINT12 Intégration (1.5 ECTS)	MSINT13 Intégration (1.5 ECTS)	MSINT14 Intégration (1.5 ECTS)		

## 8.2.7 Exemple d'aménagement pour 3 disciplines (variante 3 — 8 semestres)

Année 1		Année 2		Année 3		Année 4			
Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8		
Automne	Printemps	Automne	Printemps	Automne	Printemps	Automne	Printemps		
<b>Didactique 1</b> Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)	<b>Didactique 1</b> Partie 2 (MS1) (6 ECTS)	<b>Didactique 3</b> Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)	<b>Didactique 3</b> Partie 2 (MS1) (6 ECTS)	<b>MSENS31</b> Enseignement & apprentissage (6 ECTS)	<b>MSDEV31</b> Développement de l'adolescente (6 ECTS)	<b>MSDEV11</b> Accompagner et soutenir les transitions (6 ECTS)			
<b>Didactique 2</b> Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)	<b>Didactique 2</b> Partie 2 (MS1) (6 ECTS)			<b>MISISO31</b> Gestion de la classe (6 ECTS)	<b>MSENS32</b> Enseignement & évaluation (6 ECTS)	<b>Mémoire de Master</b> Temps à disposition (14 ECTS)			
<b>Stage 1</b> (7 ECTS)	<b>Stage 2</b> (7 ECTS)	<b>Stage 3</b> (7 ECTS)	<b>Stage 4</b> (7 ECTS)		<b>MISISO32</b> Altérités et intégrations (6 ECTS)				
<b>MITTC</b> (1,5 ECTS)	<b>MITTC</b> (1,5 ECTS)	<b>MITTC</b> (1,5 ECTS)	<b>MITTC</b> (1,5 ECTS)		<b>MSSYS31</b> Systèmes éducatifs (6 ECTS)				
<b>MSINTT1</b> Intégration (1,5 ECTS)	<b>MSINTT2</b> Intégration (1,5 ECTS)	<b>MSINTT3</b> Intégration (1,5 ECTS)	<b>MSINTT4</b> Intégration (1,5 ECTS)	<b>MSMETT1</b> Recherche en éducation (6 ECTS)					
Choisir 1 module									
<b>Didactique des disciplines</b>	S1 (ECTS)	S2 (ECTS)	S3 (ECTS)	S4 (ECTS)	S5 (ECTS)	S6 (ECTS)	S7 (ECTS)	S8 (ECTS)	<b>Total ECTS</b>
Formation pratique - stages	7	7	7	7	-	-	-	-	
Formation pratique - MITTC	1,5	1,5	1,5	1,5	-	-	-	-	40
Formation pratique - module d'intégration	1,5	1,5	1,5	1,5	-	-	-	-	
Sciences de l'éducation	-	-	-	-	12	6	6	-	30
Méthodologie de la recherche en éducation	-	-	-	-	-	6	-	-	
Mémoire de Master (temps à disposition)	-	-	-	-	-	-	-	14	14
<b>Total ECTS</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>120</b>

## Variante 3 (3 disciplines)

Didactique des disciplines	S1 (ECTS)	S2 (ECTS)	S3 (ECTS)	S4 (ECTS)	S5 (ECTS)	S6 (ECTS)	S7 (ECTS)	S8 (ECTS)	Total ECTS
Formation pratique - stages	7	7	7	7	-	-	-	-	
Formation pratique - MITTC	1,5	1,5	1,5	1,5	-	-	-	-	40
Formation pratique - module d'intégration	1,5	1,5	1,5	1,5	-	-	-	-	
Sciences de l'éducation	-	-	-	-	12	6	6	-	30
Méthodologie de la recherche en éducation	-	-	-	-	-	6	-	-	
Mémoire de Master (temps à disposition)	-	-	-	-	-	-	-	14	14
<b>Total ECTS</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>120</b>

## 9 Passerelles au secondaire

### 9.1 Du Secondaire II vers le Secondaire I

#### Conditions d'admission

- Diplôme d'enseignement pour les écoles de maturité
- Formation académique attendue pour le Secondaire I

#### Durée - volume de formation

- 1 an (prolongation possible jusqu'à 2 ans)
- 61 ECTS (reconnaissance des études déjà effectuées: 60 ECTS du MAS S2)

#### Possibilité d'emploi

En fonction des besoins des établissements, stage professionnel en responsabilité au Secondaire I sous la supervision d'un-e PraFo (voir également pt 8 "Concilier emploi et formation").

#### Disciplines

La formation est prévue pour 1 ou 2 disciplines. Un diplôme additionnel permet de se former ultérieurement pour une nouvelle discipline (voir pt 10 "Diplôme additionnel").

#### Liste des disciplines pour le secondaire I

Allemand (langue étrangère / langue nationale)	Ethique et cultures religieuses	Italien (langue étrangère / langue nationale)
Anglais (langue étrangère)	Français (langue de scolarisation)	Latin
Arts visuels	Français (langue étrangère / langue nationale)	Mathématiques
Citoyenneté	Géographie	Médias et Informatique*
Economie et droit	Grec	Musique
Education physique	Histoire	Sciences de la nature

\*En 19-20, seulement pour l'obtention d'un diplôme additionnel

Référence réglementaire: [Directive 05\\_01 "Liste des disciplines d'enseignement"](#)

#### Plan d'études

Le plan d'études secondaire I est la référence. Les informations ci-dessous présentent le cadre général de la reconnaissance pour les personnes disposant d'un diplôme secondaire II reconnu.

Modules obligatoires				
Automne		Printemps		
Mémoire de master (temps à disposition)	7	Mémoire de master (temps à disposition)	7	<b>14</b>
Pratique dans la ou les disciplines de formation	7	Pratique dans la ou les disciplines de formation	7	<b>14</b>
Module d'intégration (MSINT13) : - analyse de pratiques (1.5 ECTS)	1.5	Module d'intégration (MSINT14) : - analyse de pratiques (1.5 ECTS)	1.5	<b>3</b>
MITIC	1.5	MITIC	1.5	<b>3</b>
Projet de formation de l'adolescent-e (MSDEV11)	6			<b>6</b>
Recherche en éducation (MSMET12)	3			<b>3</b>
	<b>26</b>		<b>17</b>	<b>43</b>

## Selon la formation en didactique suivie au Secondaire II

Sous réserve de répondre aux conditions d'admission, l'étudiant-e a la possibilité de se former à une discipline dont elle ou il n'a pas suivi la didactique au S2, elle ou il doit alors suivre la totalité de la didactique (semestres d'automne et de printemps).

### Reconnaissance des modules de didactique selon la discipline suivie au secondaire II

Discipline de formation du secondaire II	Discipline de formation du secondaire I	Diplôme secondaire II délivré par* :		Module reconnu	Semestre	Module à suivre	Semestre
		H.E.P. Vaud	autre institution suisse				
Allemand	Allemand (langue étrangère / langue nationale)	X	X	MSALL31	automne	<b>MSALL11</b>	printemps
Anglais	Anglais (langue étrangère)	X	X	MSANG31	automne	<b>MSANG11</b>	printemps
Arts visuels	Arts visuels	X	X	MSAVI31	automne	<b>MSAVI11</b>	printemps
Biologie	Sciences de la nature	X	X	MSSCN12	printemps	<b>MSSCN11</b>	automne
Chimie	Sciences de la nature	X	X	aucun		<b>MSSCN11</b>	automne
						<b>MSSCN12</b>	printemps
Economie et droit	Economie et droit	X	X	MSECO31	automne	<b>MSECO11</b>	printemps
Français	Français (langue de scolarisation)	X	X	MSFRA31	automne	<b>MSFRA11</b>	printemps
Géographie	Géographie	X	X	MSGEO31	automne	<b>MSGEO11</b>	printemps
Grec	Grec	X	X	MSLCA31	automne	<b>MSLCA33</b>	printemps
				MSLCA33	printemps	<b>MSLCA31</b>	automne
Histoire	Histoire	X	X	MSHIS31	automne	<b>MSHIS11</b>	printemps
Italien	Italien (langue étrangère / langue nationale)	X	X	MSITA31	automne	<b>MSITA11</b>	printemps
Latin	Latin	X	X	MSLCA31	automne	<b>MSLCA33</b>	printemps
				MSLCA33	printemps	<b>MSLCA31</b>	automne
Mathématiques	Mathématiques	X	X	MSMAT31	automne	<b>MSMAT11</b>	printemps
				MSMAT11	printemps	<b>MSMAT31</b>	automne
Musique	Musique	X	X	MSMUS31	automne	<b>MSMUS11</b>	printemps
Physique	Sciences de la nature	X	X	aucun		<b>MSSCN11</b>	automne
						<b>MSSCN12</b>	printemps
Religions	Ethique et cultures religieuses	X	X	MSHSR31	automne	<b>MSHSR11</b>	printemps
Sport	Education physique	X	X	MSEPS31	automne	<b>MSEPS11</b>	printemps

\* Pour les titres délivrés par une institution étrangère, se référer à la [directive 05\\_04](#) Prise en compte des études déjà effectuées

### Modules à suivre en plus de la partie obligatoire (cf. plus haut) - à titre d'exemples

1 didactique suivie au S2 correspondant à 1 didactique du S1				
Automne		Printemps		
Discipline 1 *	(6)	Discipline 1 *	(6)	<b>6</b>
<b>Interdisciplinaire</b>	<b>6</b>	<b>Interdisciplinaire ou sciences de l'éducation</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
	<b>6-12</b>		<b>6-12</b>	<b>18</b>

\* voir plus haut "Reconnaissance des didactiques"

2 didactiques suivies au S2 correspondant aux 2 didactiques du S1				
Automne		Printemps		
Discipline 1 *	(6)	Discipline 1 *	(6)	6
Discipline 2 *	(6)	Discipline 2 *	(6)	6
Interdisciplinaire	(6)	Interdisciplinaire ou sciences de l'éducation	(6)	6
	0-18		0-18	18

\* voir plus haut "Reconnaissance des didactiques"

1 didactique suivie au S2 correspondant à 1 didactique du S1 + formation à une 2 <sup>e</sup> discipline pour le S1				
Automne		Printemps		
Discipline 1 *	(6)	Discipline 1 *	6	6
Discipline 2	6	Discipline 2	6	12
	6		12	18

\* voir plus haut "Reconnaissance des didactiques"

1 didactique nouvelle au S1				
Automne		Printemps		
Discipline 1	6	Discipline 1	6	12
Interdisciplinaire	(6)	Interdisciplinaire ou sciences de l'éducation	(6)	6
	6-12		6-12	18

2 didactiques nouvelles au S1				
Automne		Printemps		
Discipline 1	6	Discipline 1	6	12
Discipline 2	6	Discipline 2	6	12
	12		12	24

Formation S2 en physique ou chimie -> Sciences de la nature au S1				
Automne		Printemps		
Sciences de la nature (MSSCN1)	6	Sciences de la nature (MSSCN12)	6	12
Interdisciplinaire	(6)	Interdisciplinaire ou sciences de l'éducation	(6)	6
	6-12		6-12	18

Formation S2 en biologie -> Sciences de la nature au S1				
Automne		Printemps		
Sciences de la nature (MSSCN1) - recommandé	(6)	Sciences de la nature (MSSCN12)	6	6-12
Interdisciplinaire	(6)	Interdisciplinaire ou sciences de l'éducation	(6)	6-12
	6-12		6-12	18

Formation S2 en économie et droit ou histoire				
Automne		Printemps		
		<b>Economie et droit (MSECO11)</b> ou <b>Histoire (MSHIS11)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<i>Citoyenneté (MSCIT11)</i>	(6)	<i>Citoyenneté (MSCIT12)</i>	(6)	<b>(12)</b>
<i>Interdisciplinaire</i>	(6)	<i>Interdisciplinaire ou sciences de l'éducation</i>	(6)	<b>(12)</b>
	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>18</b>

Formation S2 en géographie -> ajout de la citoyenneté au S1				
Automne		Printemps		
		<b>Géographie (MSGEO11)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Citoyenneté (MSCIT11)</b>	<b>6</b>	<b>Citoyenneté (MSCIT12)</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>18</b>

1 Langue suivie au S2 = la langue du S1				
Automne		Printemps		
Langue 2 suivie au S2	0	<b>MSALL11 ou MSANG11 ou MSITA11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Interdisciplinaire</b>	<b>6</b>	<b>Interdisciplinaire ou sciences de l'éducation</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>18</b>

1 Langue au S2 -> 2 Langues au S1				
Automne		Printemps		
<b>Nouvelle langue - séminaire</b>	<b>3</b>	<b>Nouvelle langue - cours + séminaire</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
<b>MSLAC36</b>	<b>6</b>	<b>Séminaire langue du S2 = MSPRO35</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
Langue du S2	0			
	<b>9</b>		<b>9</b>	<b>18</b>

2 langues suivies au S2 = 2 langues du S1				
Automne		Printemps		
<b>Didactique 2 langues = MSPRO35</b>	<b>6</b>	<b>MSALL11 ou MSANG11 ou MSITA11</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<i>Interdisciplinaire</i>	(6)	<i>Interdisciplinaire ou sciences de l'éducation</i>	(6)	<b>6</b>
	<b>6-12</b>		<b>6-12</b>	<b>18</b>

2 langues suivies au S2 = 1 langue au S1 + 1 nouvelle langue au S1				
Automne		Printemps		
Nouvelle langue - séminaire	3	Nouvelle langue - cours + séminaire	6	9
Interdisciplinaire	(6)	Interdisciplinaire ou sciences de l'éducation	(6)	6
		Séminaire langue du S2 = MSPRO35	3	3
	3-9		9-15	18

## 9.2 Du Secondaire I vers le Secondaire II - après l'obtention du diplôme d'enseignement pour le degré Secondaire I

### Conditions d'admission

- Diplôme d'enseignement pour le degré Secondaire I et Master en enseignement pour le Secondaire I
- Satisfaire aux exigences pour l'[admission au Secondaire II](#)
- Suivre la procédure d'admission en vigueur

### Durée - volume de formation

- Formation à temps partiel se déroulant sur une année
- 16 à 31 ECTS en fonction des disciplines suivies au Secondaire I et celles choisies au Secondaire II

### Limitation des admissions

Les admissions au Secondaire II sont soumises à une limitation des admissions.

### Disciplines

La formation est prévue pour 1 ou 2 disciplines.

#### Liste des disciplines pour le secondaire II

Allemand	Français	Mathématiques
Anglais	Géographie	Musique
Arts visuels	Grec	Philosophie
Biologie	Histoire	Physique
Chimie	Histoire de l'art (diplôme cantonal)	Psychologie (diplôme cantonal)
Culture générale (diplôme cantonal)	Informatique	Religions
Economie et droit (double discipline)	Italien	Sport
Espagnol	Latin	

Référence réglementaire: [Directive 05\\_01 "Liste des disciplines d'enseignement"](#)

## Variantes du plan de formation

1 didactique suivie au S1 correspondant à 1 didactique du S2						
Automne			Printemps			
Discipline 1 *		(6)	Discipline 1 *		(6)	6
Formation pratique	stage - recommandé	(8)	Formation pratique	stage	8	10
	intégration	(1)		intégration	2	
Sciences de l'éducation		0	Sciences de l'éducation		0	0
Interdisciplinaire		0	Interdisciplinaire		0	0
Mémoire de diplôme		0	Mémoire de diplôme		0	0
		0			16	16

\* voir plus haut "Reconnaissance des didactiques"

## 9.3 Formation secondaire I et secondaire II simultanément

Il ne s'agit pas d'un diplôme combiné. Grâce à la prise en compte des études déjà effectuées, il est possible, à certaines conditions, d'obtenir les deux diplômes (secondaire I et secondaire II) en deux ans.

### Conditions

- Etre en formation au secondaire I
  - pour une seule discipline
  - sans aménagement de la formation
- Etre admis au secondaire II (voir [conditions d'admission au secondaire II](#))
  - l'admission au secondaire II ne garantit pas de pouvoir bénéficier de cette double formation

### Limitation des admissions

Les admissions au Secondaire II sont soumises à une limitation.

### Disciplines

La formation est possible pour les disciplines suivantes :

Secondaire I	Secondaire II	Secondaire I	Secondaire II
Allemand (langue étrangère/ langue nationale)	Allemand	Grec	Grec
Anglais	Anglais	Histoire	Histoire
Arts visuels	Arts visuels	Italien (langue étrangère/ langue nationale)	Italien
Education physique	Sport	Latin	Latin
Ethique et cultures religieuses	Religions	Mathématiques	Mathématiques
Français (langue de scolarisation)	Français	Musique	Musique
Géographie	Géographie	Sciences de la nature	Biologie Chimie Physique

Référence réglementaire: [Directive 05\\_01 "Liste des disciplines d'enseignement"](#)



## Plan d'études pour 1 discipline - exemple

	1 <sup>ère</sup> année Secondaire I		2 <sup>e</sup> année Secondaire I + II		Total ECTS
	Semestre 1 (ECTS)	Semestre 2 (ECTS)	Semestre 3 (ECTS)	Semestre 4 (ECTS)	
Didactique de la discipline	6	6	(6)	6	18 (24)
Formation pratique - stages	7	7	8	8	42
Formation pratique - MITIC	1.5	1.5	1.5	1.5	
Formation pratique - module d'intégration	1.5	1.5	1.5	1.5	
Sciences de l'éducation	12	12	6	-	36
Méthodologie de la recherche en éducation	3	3	-	-	
Modules interdisciplinaires à choix	-	-	6	6	12
Mémoire de Master (temps à disposition)	-	-	7 + 2.5	7 + 2.5	19
<b>Total ECTS</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32 (38)</b>	<b>32</b>	<b>127 (133)</b>

Le plan de formation individuel peut varier.

Secondaire 1		Secondaire I + Secondaire II	
Semestre 1 Automne	Semestre 2 Printemps	Semestre 3 Automne	Semestre 4 Printemps
Stage semestre 1 7 ECTS	Stage semestre 2 7 ECTS	Stage secondaire II 8 ECTS	Stage secondaire II 8 ECTS
MITIC 1.5 ECTS	MITIC 1.5 ECTS	MITIC 1.5 ECTS	MITIC 1.5 ECTS
MSINT11 Intégration 1.5 ECTS	MSINT12 Intégration 1.5 ECTS	MSINT21 Intégration 1.5 ECTS	MSINT22 Intégration 1.5 ECTS
Didactique 1 Partie 1 (MS1 + MS2) 6 ECTS	Didactique 1 Partie 2 (MS1) 6 ECTS	Didactique 1 Partie 1 (MS2) 6 ECTS	Didactique 1 Partie 2 (MS2) 6 ECTS
MSENS31 Enseignement & apprentissage 6 ECTS	Choisir 2 modules	MSDEV11 Accompagner et soutenir les transitions 6 ECTS	
MSISO31 Gestion de la classe 6 ECTS		MSDEV31 Développement de l'adolescent-e 6 ECTS	
		MSSENS32 Enseignement & évaluation 6 ECTS	
		MSISO32 Altérités et intégrations 6 ECTS	
	MSSYS31 Systèmes éducatifs 6 ECTS		
MSMET11 Recherche en éducation 6 ECTS		Mémoire de Master - 1 travail répondant aux attentes S1 et S2 - Temps à disposition 19 ECTS	
Interdisciplinaire à choix 6 ECTS	Interdisciplinaire à choix 6 ECTS	Pédagogie professionnelle 1 MSPPR25 6 ECTS	Pédagogie professionnelle 2 MSPPR26 6 ECTS

## Échéances

31 janvier	Demande d'admission au secondaire II (en ligne)
Fin mars	Décision d'admission secondaire II
Avril - mai	Stabilisation de votre plan de formation <ul style="list-style-type: none"><li>• établir un projet de plan de formation à soumettre à la conseillère aux études</li><li>• plan de formation à valider, entretien éventuel pour adaptation</li></ul>
Rentrée scolaire VD	Début du stage secondaire II
Semaine 38	Début des cours HEP

## 10 Diplôme additionnel

Les personnes détenant un Diplôme pour l'enseignement au Secondaire I, ou un titre reconnu comme équivalent, peuvent se former à l'enseignement d'une nouvelle discipline qui ne figure pas sur leur diplôme.

Cette formation permet notamment aux enseignant-e-s diplômé-e-s du Secondaire I :

- de compléter leur diplôme avec une nouvelle discipline
- d'acquérir et de développer des connaissances et des compétences en didactique de la discipline

**Site web :** <http://formation.hepl.ch/ms1> > Diplômes additionnels

# 11 Certification des modules

## 11.1 Eléments réglementaires

**Règlement des études menant au Master of Arts ou Master of Science en enseignement pour le degré Secondaire I et au Diplôme d'enseignement pour le degré Secondaire I (RMS1) du 28 juin 2010, état au 13 juin 2017 (en vigueur) :**

(le règlement en vigueur fait foi)

### Art. 20 Echelle de notes

<sup>1</sup>Les prestations faisant l'objet d'une évaluation certificative reçoivent une note selon l'échelle suivante:

- A: excellent niveau de maîtrise ;
- B: très bon niveau de maîtrise ;
- C: bon niveau de maîtrise ;
- D: niveau de maîtrise satisfaisant ;
- E: niveau de maîtrise passable ;
- F: niveau de maîtrise insuffisant.

### Art. 22 Inscription, report et défaut aux évaluations certificatives

<sup>1</sup>L'étudiant est automatiquement inscrit à la première session d'examen qui suit la fin d'un élément de formation.

<sup>2</sup>Toute demande de report doit être adressée par écrit au service académique, au plus tard quatre semaines avant le début de la session.

<sup>3</sup>L'étudiant qui ne se présente pas à un examen pour lequel il est inscrit obtient la note F, sous réserve d'un cas de force majeure.

### Art. 23 Réussite

<sup>1</sup> Lorsque la note attribuée est comprise entre A et E, l'élément de formation est réussi. Les crédits d'études ECTS correspondants sont attribués.

### Art. 24 Echec

<sup>1</sup> Lorsque la note F est attribuée, l'élément de formation est échoué. L'étudiant doit se présenter à une seconde évaluation.

<sup>2</sup> La seconde évaluation doit avoir lieu au plus tard lors de la troisième session d'examens qui suit la fin de l'élément de formation concerné.

<sup>3</sup> Un second échec implique l'échec définitif des études, sauf s'il concerne un module à choix. Dans ce dernier cas, l'échec peut être compensé par la réussite d'un autre module à choix.

## 11.2 Schématisation de situations possibles

1 <sup>ère</sup> session		2 <sup>ème</sup> session		3 <sup>ème</sup> session	
A - E	●				
F	●	A - E	●		
F	●	F	●		
R	○	A - E	●		
R	○	F	●	A - E	●
R	○	F	●	F	●
R	○	R	○	A - E	●
R	○	R	○	F	●
F	●	R	○	A - E	●
F	●	R	○	F	●

le tableau ci-dessus ne se prétend pas exhaustif: ○ Report ● échec ● échec définitif

## 12 Informations pratiques

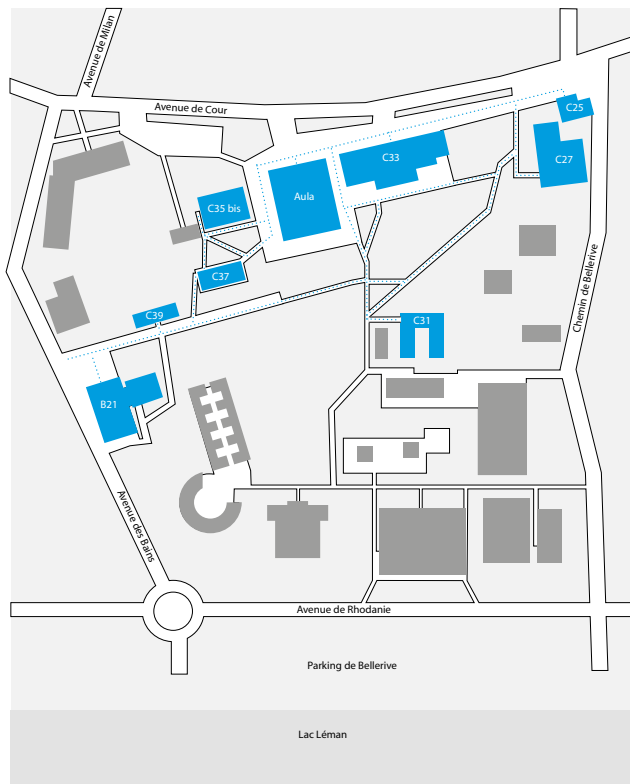
---

### 12.1 Service académique

**Premier lieu d'information pour les étudiant-e-s :**

- Suivi de la formation : accueil, plan de formation, inscriptions aux cours, prise en compte des études déjà effectuées, examens, etc.
- Conseil et orientation : choix de modules, aménagement de la durée de la formation, etc.

## 12.2 Bâtiments



### C33

#### **Cour 33 (Bâtiment principal)**

- Cafétéria - Rectorat - Administration
- Service académique
- Mobilité
- Filières
- Espace La Parenthèse
- Arts et technologie
- Enseignement, apprentissage et évaluation
- Mathématiques et sciences de la nature
- Pédagogie et psychologie musicales
- Pédagogie spécialisée
- Sciences humaines
- Salles de cours
- Centre assurance qualité

Certaines salles de cours se trouvent sur le site de Sébeillon (Rue Sébeillon 1).

### C25

#### **Cour 25 (Villa Beauregard)**

- Education physique et sportive
- Langues et culture
- Salles de cours

### C27

#### **Cour 27 (Salles de sport)**

### Aula

#### **Aula des Cèdres**

### C31

#### **Cour 31 (pavillon)**

- Développement de l'enfant à l'adulte
- Salles de cours

### C35 bis

#### **Cour 35 bis (pavillon)**

- Salles de cours

### C37

#### **Cour 37 (pavillon)**

- Français
- Salles de cours

### C39

- Centre de soutien à la recherche
- Centre de soutien à l'enseignement

### B21

#### **Bains 21**

- Acteurs, Gestions, Identités, Relations, Systèmes
- Médias et TIC dans l'enseignement et la formation
- Salles informatiques
- Salles de cours

## 12.3 Contact

Par email essentiellement : [etudiants-ms1@hepl.ch](mailto:etudiants-ms1@hepl.ch)

## 13 Liens utiles

### **Le système scolaire en Suisse**

- <http://www.educa.ch/> (lien valable au 27.05.2019)
- <http://www.edk.ch/dyn/11709.php> (lien valable au 27.05.2019)

### **Vaud Formation : Scolarité obligatoire**

<http://www.vd.ch/themes/formation/scolarite-obligatoire/> (lien valable au 27.05.2019)

### **Loi sur l'enseignement obligatoire (LEO, canton de Vaud)**

<https://prestations.vd.ch/pub/blv-publication/actes/consolide/400.02?key=1558540766423&id=1444413b-d078-412a-8edc-b8e277fc2daa> (lien valable au 27.05.2019)

### **Plan d'études romand (PER)**

<http://www.plandetudes.ch> (lien valable au 27.05.2019)

**hep/**

**Haute école pédagogique  
du canton de Vaud**  
Service académique  
Enseignement Secondaire I  
Avenue de Cour 33  
CH-1014 Lausanne

**email :** [etudiants-ms1@hepl.ch](mailto:etudiants-ms1@hepl.ch)

[www.hepl.ch](http://www.hepl.ch)