



## Maîtrise universitaire dans le domaine de la pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée/Diplôme dans le domaine de la pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée (MAEPS)

### Plan d'études 2017-2018

*Dans le présent document, les expressions au masculin s'appliquent indifféremment aux femmes et aux hommes.*

La formation offerte conjointement par la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève (FPSE) et la Haute Ecole Pédagogique du canton de Vaud (HEP Vaud) transmet aux étudiants les bases nécessaires à l'exercice du métier de pédagogue en éducation précoce spécialisée. Elle permet d'exercer une activité de soutien préventif et éducatif auprès d'enfants de 0 à 6 ans dont le développement est mis en danger, altéré ou entravé, et d'effectuer des interventions en conséquence dans le milieu familial, social et éducatif

#### Programme des études<sup>1</sup>

Le programme d'études vise à répondre aux défis que l'éducation précoce spécialisée doit relever, en particulier :

- une intervention la plus précoce possible auprès des enfants et de leurs familles visant la prévention et l'inclusion préscolaire, scolaire et sociale,
- une analyse approfondie du contexte environnemental de chaque situation individuelle,
- une évaluation, un accompagnement et une stimulation adéquate des jeunes enfants à besoins éducatifs particuliers,
- une approche interdisciplinaire,
- un travail en réseau qui met un fort accent sur la collaboration avec les familles, considérées comme membres à part entière du réseau, et sur la coordination interservices,
- la constitution d'une base théorique solide et son actualisation continue qui doivent permettre de valider les projets institutionnels et individuels, les outils utilisés et les critères d'évaluation de l'efficacité des mesures mises en place.

Le diplôme est un titre professionnel protégé qui confère le droit de pratiquer en Suisse<sup>2</sup>.

#### Conditions d'admission

La Maîtrise en éducation précoce spécialisée est accessible aux personnes qui remplissent simultanément les conditions générales d'immatriculation requises par l'Université de Genève et la HEP Vaud. Elles doivent être au bénéfice d'un diplôme d'enseignement ordinaire pour les degrés préscolaire ou primaire (au minimum de niveau Bachelor). L'accès est également ouvert aux porteurs d'un Bachelor (au minimum) en logopédie ou en psychomotricité ainsi qu'aux personnes qui ont obtenu un diplôme de Bachelor dans un domaine d'études voisin, en particulier : sciences de l'éducation, éducation sociale, pédagogie spécialisée, psychologie ou ergothérapie, sous réserve de prestations complémentaires. Les candidats doivent faire valoir une expérience attestée, de 300 heures au minimum, en milieu **professionnel** dans le domaine enfant-famille ou enfant-collectivité (enfants entre 0 et 8 ans).

<sup>1</sup> Le règlement d'études de la Maîtrise universitaire dans le domaine de la pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée / Diplôme dans le domaine de la pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée (MAEPS) est disponible sur le site de la HEP Vaud et de la FPSE.

<sup>2</sup> Diplôme reconnu par la CDIP en date du 02.05 2017.

Une information complète sur ce programme d'études, sur le dossier d'admission et la procédure d'immatriculation est disponible sur le site de la HEP Vaud.

### Prestations complémentaires

Les personnes qui ne disposent ni d'un diplôme d'enseignement pour les degrés préscolaire/primaire, ni d'un diplôme de logopédie ou de psychomotricité mais qui sont titulaires d'un diplôme de bachelor dans un domaine d'études voisin doivent fournir des prestations complémentaires théorique et pratique dans les domaines de la pédagogie préscolaire et de la psychologie du développement. Ces prestations complémentaires comprennent au minimum 34 ECTS et sont à suivre en parallèle au cursus de la Maîtrise.

Pour toute indication supplémentaire, se référer à la *Directive relative aux prestations complémentaires*.

### Structure et organisation générale du plan d'études

Les 90 ECTS du plan d'études sont répartis comme suit :

<b>Domaine thématique</b>	<b>18 ECTS</b> , dont : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Education précoce et développements atypiques (6 ECTS)</li> <li>• Collaborations parents-professionnels (6 ECTS)</li> <li>• Education inclusive (6 ECTS)</li> </ul>
<b>Séminaires d'intégration</b>	<b>12 ECTS obligatoires</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réseaux et ressources (6 ECTS)</li> <li>• Connaissances des contextes et situations éducatives spécifiques (3 ECTS)</li> <li>• Pratique réflexive et décentration (3 ECTS)</li> </ul>
<b>Domaine pratique</b>	<b>21 ECTS</b> , dont : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stage 1 Enfant/Famille et unité d'accompagnement (9 ECTS)</li> <li>• Stage 2 Enfant/Collectivité et unité d'accompagnement (9 ECTS)</li> <li>• Application et mise en pratique d'approches et d'outils validés : Affolter et intégration neurosensorielle (3 ECTS)</li> </ul>
<b>Préparation à la recherche</b>	<b>15 ECTS</b> , dont : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodologie (6 ECTS)</li> <li>• Séminaire de recherche (6 ECTS)</li> <li>• Préparation au mémoire (3 ECTS)</li> </ul>
<b>Mémoire</b>	<b>24 ECTS</b>
<b>TOTAL</b>	<b>90 ECTS</b>

La **première année** d'études comprend obligatoirement:

- **les 3 séminaires d'intégration (12 ECTS)** qui constituent un dispositif important de cette formation professionnalisante. Organisés sous la forme de semaines-blocs, ils sont suivis par volée d'étudiants et réservés aux étudiants du Master en éducation précoce spécialisée,
- le cours **Application et mise en pratique d'approches et d'outils validés : Affolter et intégration neurosensorielle (3 ECTS)**. Cet enseignement est donné sur 5 vendredis au cours de l'année académique,



- au minimum un **Stage et son unité d'accompagnement (9 ECTS)**. Le stage doit être débuté au plus tard durant le deuxième semestre, mais n'a pas l'obligation d'être validé dans la première année académique.

Un mémoire couronne ce programme qui peut être réalisé en trois semestres, ou plus, lorsqu'il s'agit de concilier études et emploi.

## 2. Organisation des études

Les enseignements prévus par le plan d'études sont organisés comme suit:

DOMAINE THEMATIQUE 1 – EDUCATION PRECOCE ET DEVELOPPEMENTS ATYPIQUES					6 ECTS
Code	Intitulé	Enseignant <sup>3</sup>	ECTS	Horaire <sup>4</sup>	
UF obligatoire (3 ECTS)					
<b>MAEPS21DEV</b>	Développement typique et atypique de l'enfant de 0 à 6 ans	Bonvin P.	3	P Jeudi <b>LA</b> 8h15-9h45	
Une UF à choix (3 ECTS)					
<b>752252</b>	De l'approche éducative des personnes polyhandicapées	Wolf Schobinger D.	3	A Mercredi <b>GE</b> 12h15-13h45	
<b>752250</b>	Autisme : recherches et interventions éducatives	Brüderlein P.	3	P Vendredi <b>GE</b> 16h30-18h00	
<b>F4E40201</b>	Elèves présentant des déficiences sensorielles : besoins éducatifs particuliers et actions éducatives	Emery R.	3	P Mercredi <b>GE</b> 12h15-13h45	
<b>7210G</b>	Développement socio-cognitif	C. Castel	3	A Lundi <b>GE</b> 14h15-15h45	
<b>751134</b>	Questions approfondies sur les troubles neuro-développementaux du nouveau-né et du jeune enfant	Barisnikov K.	3	A Lundi <b>GE</b> 10h15-11h45	
<b>75415</b>	Troubles du langage et de la communication chez l'enfant !	Delage H.	3	A Mardi <b>GE</b> 14h15-15h45	
<b>751113</b>	Psychopathologie développementale II	Debbané M.	3	A Lundi <b>GE</b> 12h15-13h45	
<b>751702</b>	Psychologie de la déficience visuelle chez l'enfant et l'adulte : de la théorie à la pratique	Gentaz E.	3	A Mercredi <b>GE</b> 16h15-17h45	
<b>751703</b>	Approche psychologique des handicaps moteurs : de la théorie à la pratique	Saj A.	3	P Mercredi <b>GE</b> 18h15-19h45	

DOMAINE THEMATIQUE 2 – COLLABORATIONS PARENTS-PROFESSIONNELS					6 ECTS
UF obligatoire (3 ECTS)					
<b>752223</b>	Le projet individualisé en éducation précoce spécialisée : un objet de négociations	Martini-Willemin B.-M.	3	A Jeudi <b>GE</b> 10h15-11h45	
Une UF à choix (3 ECTS)					

<sup>3</sup>"NC" = Nomination en cours / "NN" = Non-nommé

<sup>4</sup>"AN" = Annuel / "A" = semestre d'automne / "P" = semestre de printemps / "GE" = Genève / "LA" = Lausanne



<b>MAEPS12GUI</b>	Guidance et accompagnement des familles en difficulté	NN	3	P Jeudi <b>LA</b> 12h30-14h00
<b>752256</b>	Institutions socio-éducatives et familles: enjeux, conflits et coopérations	Giuliani F.	3	P Lundi <b>GE</b> 16h15-17h45
<b>F4E40301</b>	Travail en réseau, collaboration multiprofessionnelle et liens avec les familles en enseignement spécialisé	Emery R.	3	A Mercredi <b>GE</b> 8h15-9h45
<b>751138</b>	Relations parents-enfants : évaluations et interventions	Rusconi-Serpa S.	3	A Lundi <b>GE</b> 16h15-17h45
<b>75113A</b>	Couple et famille : interventions thérapeutiques	Favez N. S. Nashat	3	A Vendredi <b>GE</b> 8h15-9h45

<b>DOMAINE THEMATIQUE 3 – EDUCATION INCLUSIVE</b>					<b>6 ECTS</b>
<b>UF obligatoire (3 ECTS)</b>					
<b>752200</b>	Inclusion et intervention précoce	Gremion M.	3	A Jeudi <b>GE</b> 12h15-13h45	
<b>Une UF à choix (3 ECTS)</b>					
<b>752255</b>	Compétences sociales et adaptatives et intégration des personnes à besoins éducatifs particuliers	Hessels M.	3	P Lundi <b>GE</b> 10h15-11h45	
<b>752221</b>	Une histoire sociale et culturelle de l'éducation spécialisée	Droux J.	3	A Lundi <b>GE</b> 14h15-15h45	
<b>F4E40401</b>	Enseignement et apprentissages en contextes d'intégration scolaire	NC	3	A Mercredi <b>GE</b> 12h15-13h45	
<b>MAES 424</b>	Différence, stigmatisation, inégalité : une approche sociologique du désavantage social	Dürler H. Gremion-Bucher L. Cassagne JM.	3	P Mardi <b>LA</b> 10h15-11h45	
<b>SEMINAIRES D'INTEGRATION</b>					<b>12 ECTS</b>
<b>MAEPS14RES</b>	Séminaire d'intégration 1 "Réseaux et ressources"	Coordination : Gremion M. Wolfhart Schillinger F.	6	Semaine bloc <b>LA et GE</b> 11/09 au 15/09/17 Et 12/02 au 16/02/18	
<b>MAEPS24SES</b>	Séminaire d'intégration 2 "Connaissances des contextes et situations éducatives spécifiques"	Coordination : Wolfhart Schillinger F.	3	Semaine bloc <b>LA</b> 25/06 au 29/06/18	
<b>MAEPS34PRA</b>	Séminaire d'intégration 3 "Pratique réflexive et décentration"	Coordination : Wolfhart Schillinger F.	3	Semaine bloc <b>LA</b> 11/09 au 15/09/17	
<b>DOMAINE PRATIQUE</b>					<b>21 ECTS</b>
<b>MAEPS05OUT</b>	Application et mise en pratique d'approches et d'outils validés : Affolter et intégration neurosensorielle	Wolfhart Schillinger F. Leimgruber A.	3	Semestre 1 et 2 <b>LA</b> 06/10 – 10/11/17 9/02 – 16/03 – 04/05/18	



MAEPS05FAM	Stage 1 centré sur l'enfant et sa famille	Gremion M. Wolfahrt Schillinger F. Partenaires du terrain professionnel	8	A réaliser durant le cursus mais 1 stage à commencer au plus tard au semestre 2
MAEPS05UAF	Unité d'accompagnement stage 1 – tripartites	Gremion M. Wolfahrt Schillinger F.	1	Dates à définir avec les formateurs
	– supervision Automne – Genève – supervision Printemps – Lausanne	Borghini A. Giauque N.		
MAEPS05COL	Stage 2 centré sur l'enfant et la collectivité	Gremion M. Wolfahrt Schillinger F. Partenaires du terrain professionnel	8	A réaliser durant le cursus mais 1 stage à commencer au plus tard au semestre 2
MAEPS05UAC	Unité d'accompagnement stage 2 – tripartites	Gremion M. Wolfahrt Schillinger F.	1	Dates à définir avec les formateurs
	– supervision Automne – Genève – supervision Printemps – Lausanne	Borghini A. Giauque N.		

**Les stages sont accompagnés de tripartites obligatoires.** En cas de stage en emploi, les tripartites sont remplacées par des supervisions obligatoires (6 séances). Ces supervisions sont également ouvertes aux étudiants MAEPS ne réalisant pas le stage en emploi, mais ne sont alors pas créditées. Une attestation est délivrée à chaque étudiant.

PREPARATION A LA RECHERCHE				15 ECTS
UF de méthodologie obligatoire (3 ECTS)				
752301	Méthodologie de l'observation du jeune enfant	Villiot C.	3	A Mardi <b>GE</b> 14h15-15h45
Une UF à choix (3 ECTS)				
752302	Elaboration et analyse d'instruments d'évaluation et d'intervention en Education précoce spécialisée	Borghini A.	3	P Mardi <b>GE</b> 14h15-15h45
752708	Panorama et ancrage de différents types d'entretien de recherche	Charmillot M.	3	A Mardi <b>GE</b> 12h15-13h45
752704	Analyse de données en compréhension : interactions discursives et construction de l'information dans l'entretien de recherche	Charmillot M.	3	P Jeudi <b>GE</b> 8h30-12h00 : 01/03, 15/03, 19/04, 03/05, 17/05 16h00-19h30 : 24/05
752545	Principes et pratique de l'analyse des données quantitatives	Felouzis G.	3	P Mardi <b>GE</b> 10h15-11h45
7522AD	Consolidation de connaissances statistiques en éducation	Charmillot S.	3	A Lundi <b>GE</b> 16h15-17h45
752546	Le questionnaire de recherche	NC	3	A Lundi <b>GE</b> 10h15-11h45
752718	Observation de pratiques en contexte scolaire: une approche collaborative	Mottier-Lopez L.	3	P Lundi <b>GE</b> 10h15-11h45



<b>752542</b>	Analyse d'interactions et de processus d'apprentissage en situation éducative ou de formation	Balslev K.	3	P Mardi <b>GE</b> 16h15-17h45
<b>752714</b>	Les sources de l'histoire de l'éducation : techniques de l'analyse documentaire	Droux	3	A Mardi <b>GE</b> 10h15-11h45
<b>Un séminaire de recherche obligatoire (6 ECTS)</b>				
<b>7522AC</b>	Séminaire de recherche en éducation précoce spécialisée. Prévention et accompagnement des familles	Gremion M. Borghini A.	6	AN Mardi <b>GE</b> 16h00-17h30

<b>Un séminaire de préparation au mémoire à choix (3 ECTS)</b>				
<b>7524BE</b>	Séminaire de préparation au mémoire – MAEPS	Gremion M.	3	A Mardi <b>GE</b> 10h15-11h45
<b>MAEPS26PRE</b>	Séminaire de préparation au mémoire de maîtrise en éducation précoce spécialisée	Tominska E.	3	P Jeudi <b>LA</b> 10h15-11h45
<b>F4E40502</b>	Séminaire de préparation au mémoire – MESP	NN	3	P Mercredi <b>GE</b> 10h15- 11h45
<b>7522AE</b>	Séminaire de préparation au mémoire – MAPESH	NN	3	P Mercredi <b>GE</b> 8h15-9h45

<b>MEMOIRE</b>				<b>24 ECTS</b>
<b>75MEM MAEPS09MEM</b>	Mémoire MAEPS	Selon la liste des directeurs potentiels validée par le CP MAEPS	24	

Genève et Lausanne, le 8 juin 2017  
MG/fb