



Maîtrise universitaire dans le domaine de la pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée/Diplôme dans le domaine de la pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée (MAEPS)

Plan d'études 2017-2018

Dans le présent document, les expressions au masculin s'appliquent indifféremment aux femmes et aux hommes.

La formation offerte conjointement par la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève (FPSE) et la Haute Ecole Pédagogique du canton de Vaud (HEP Vaud) transmet aux étudiants les bases nécessaires à l'exercice du métier de pédagogue en éducation précoce spécialisée. Elle permet d'exercer une activité de soutien préventif et éducatif auprès d'enfants de 0 à 6 ans dont le développement est mis en danger, altéré ou entravé, et d'effectuer des interventions en conséquence dans le milieu familial, social et éducatif

Programme des études¹

Le programme d'études vise à répondre aux défis que l'éducation précoce spécialisée doit relever, en particulier :

- une intervention la plus précoce possible auprès des enfants et de leurs familles visant la prévention et l'inclusion préscolaire, scolaire et sociale,
- une analyse approfondie du contexte environnemental de chaque situation individuelle,
- une évaluation, un accompagnement et une stimulation adéquate des jeunes enfants à besoins éducatifs particuliers,
- une approche interdisciplinaire,
- un travail en réseau qui met un fort accent sur la collaboration avec les familles, considérées comme membres à part entière du réseau, et sur la coordination interservices,
- la constitution d'une base théorique solide et son actualisation continue qui doivent permettre de valider les projets institutionnels et individuels, les outils utilisés et les critères d'évaluation de l'efficacité des mesures mises en place.

Le diplôme est un titre professionnel protégé qui confère le droit de pratiquer en Suisse².

Conditions d'admission

La Maîtrise en éducation précoce spécialisée est accessible aux personnes qui remplissent simultanément les conditions générales d'immatriculation requises par l'Université de Genève et la HEP Vaud. Elles doivent être au bénéfice d'un diplôme d'enseignement ordinaire pour les degrés préscolaire ou primaire (au minimum de niveau Bachelor). L'accès est également ouvert aux porteurs d'un Bachelor (au minimum) en logopédie ou en psychomotricité ainsi qu'aux personnes qui ont obtenu un diplôme de Bachelor dans un domaine d'études voisin, en particulier : sciences de l'éducation, éducation sociale, pédagogie spécialisée, psychologie ou ergothérapie, sous réserve de prestations complémentaires. Les candidats doivent faire valoir une expérience attestée, de 300 heures au minimum, en milieu **professionnel** dans le domaine enfant-famille ou enfant-collectivité (enfants entre 0 et 8 ans).

¹ Le règlement d'études de la Maîtrise universitaire dans le domaine de la pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée / Diplôme dans le domaine de la pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée (MAEPS) est disponible sur le site de la HEP Vaud et de la FPSE.

² Diplôme reconnu par la CDIP en date du 02.05 2017.

Une information complète sur ce programme d'études, sur le dossier d'admission et la procédure d'immatriculation est disponible sur le site de la HEP Vaud.

Prestations complémentaires

Les personnes qui ne disposent ni d'un diplôme d'enseignement pour les degrés préscolaire/primaire, ni d'un diplôme de logopédie ou de psychomotricité mais qui sont titulaires d'un diplôme de bachelor dans un domaine d'études voisin doivent fournir des prestations complémentaires théorique et pratique dans les domaines de la pédagogie préscolaire et de la psychologie du développement. Ces prestations complémentaires comprennent au minimum 34 ECTS et sont à suivre en parallèle au cursus de la Maîtrise.

Pour toute indication supplémentaire, se référer à la *Directive relative aux prestations complémentaires*.

Structure et organisation générale du plan d'études

Les 90 ECTS du plan d'études sont répartis comme suit :

Domaine thématique	18 ECTS , dont : <ul style="list-style-type: none"> • Education précoce et développements atypiques (6 ECTS) • Collaborations parents-professionnels (6 ECTS) • Education inclusive (6 ECTS)
Séminaires d'intégration	12 ECTS obligatoires <ul style="list-style-type: none"> • Réseaux et ressources (6 ECTS) • Connaissances des contextes et situations éducatives spécifiques (3 ECTS) • Pratique réflexive et décentration (3 ECTS)
Domaine pratique	21 ECTS , dont : <ul style="list-style-type: none"> • Stage 1 Enfant/Famille et unité d'accompagnement (9 ECTS) • Stage 2 Enfant/Collectivité et unité d'accompagnement (9 ECTS) • Application et mise en pratique d'approches et d'outils validés : Affolter et intégration neurosensorielle (3 ECTS)
Préparation à la recherche	15 ECTS , dont : <ul style="list-style-type: none"> • Méthodologie (6 ECTS) • Séminaire de recherche (6 ECTS) • Préparation au mémoire (3 ECTS)
Mémoire	24 ECTS
TOTAL	90 ECTS

La **première année** d'études comprend obligatoirement:

- **les 3 séminaires d'intégration (12 ECTS)** qui constituent un dispositif important de cette formation professionnalisante. Organisés sous la forme de semaines-blocs, ils sont suivis par volée d'étudiants et réservés aux étudiants du Master en éducation précoce spécialisée,
- le cours **Application et mise en pratique d'approches et d'outils validés : Affolter et intégration neurosensorielle (3 ECTS)**. Cet enseignement est donné sur 5 vendredis au cours de l'année académique,



- au minimum un **Stage et son unité d'accompagnement (9 ECTS)**. Le stage doit être débuté au plus tard durant le deuxième semestre, mais n'a pas l'obligation d'être validé dans la première année académique.

Un mémoire couronne ce programme qui peut être réalisé en trois semestres, ou plus, lorsqu'il s'agit de concilier études et emploi.

2. Organisation des études

Les enseignements prévus par le plan d'études sont organisés comme suit:

DOMAINE THEMATIQUE 1 – EDUCATION PRECOCE ET DEVELOPPEMENTS ATYPIQUES					6 ECTS
Code	Intitulé	Enseignant ³	ECTS	Horaire ⁴	
UF obligatoire (3 ECTS)					
MAEPS21DEV	Développement typique et atypique de l'enfant de 0 à 6 ans	Bonvin P.	3	P Jeudi LA 8h15-9h45	
Une UF à choix (3 ECTS)					
752252	De l'approche éducative des personnes polyhandicapées	Wolf Schobinger D.	3	A Mercredi GE 12h15-13h45	
752250	Autisme : recherches et interventions éducatives	Brüderlein P.	3	P Vendredi GE 16h30-18h00	
F4E40201	Elèves présentant des déficiences sensorielles : besoins éducatifs particuliers et actions éducatives	Emery R.	3	P Mercredi GE 12h15-13h45	
7210G	Développement socio-cognitif	C. Castel	3	A Lundi GE 14h15-15h45	
751134	Questions approfondies sur les troubles neuro-développementaux du nouveau-né et du jeune enfant	Barisnikov K.	3	A Lundi GE 10h15-11h45	
75415	Troubles du langage et de la communication chez l'enfant !	Delage H.	3	A Mardi GE 14h15-15h45	
751113	Psychopathologie développementale II	Debbané M.	3	A Lundi GE 12h15-13h45	
751702	Psychologie de la déficience visuelle chez l'enfant et l'adulte : de la théorie à la pratique	Gentaz E.	3	A Mercredi GE 16h15-17h45	
751703	Approche psychologique des handicaps moteurs : de la théorie à la pratique	Saj A.	3	P Mercredi GE 18h15-19h45	

DOMAINE THEMATIQUE 2 – COLLABORATIONS PARENTS-PROFESSIONNELS					6 ECTS
UF obligatoire (3 ECTS)					
752223	Le projet individualisé en éducation précoce spécialisée : un objet de négociations	Martini-Willemin B.-M.	3	A Jeudi GE 10h15-11h45	
Une UF à choix (3 ECTS)					

³"NC" = Nomination en cours / "NN" = Non-nommé

⁴"AN" = Annuel / "A" = semestre d'automne / "P" = semestre de printemps / "GE" = Genève / "LA" = Lausanne



MAEPS12GUI	Guidance et accompagnement des familles en difficulté	NN	3	P Jeudi LA 12h30-14h00
752256	Institutions socio-éducatives et familles: enjeux, conflits et coopérations	Giuliani F.	3	P Lundi GE 16h15-17h45
F4E40301	Travail en réseau, collaboration multiprofessionnelle et liens avec les familles en enseignement spécialisé	Emery R.	3	A Mercredi GE 8h15-9h45
751138	Relations parents-enfants : évaluations et interventions	Rusconi-Serpa S.	3	A Lundi GE 16h15-17h45
75113A	Couple et famille : interventions thérapeutiques	Favez N. S. Nashat	3	A Vendredi GE 8h15-9h45

DOMAINE THEMATIQUE 3 – EDUCATION INCLUSIVE				6 ECTS
UF obligatoire (3 ECTS)				
752200	Inclusion et intervention précoce	Gremion M.	3	A Jeudi GE 12h15-13h45
Une UF à choix (3 ECTS)				
752255	Compétences sociales et adaptatives et intégration des personnes à besoins éducatifs particuliers	Hessels M.	3	P Lundi GE 10h15-11h45
752221	Une histoire sociale et culturelle de l'éducation spécialisée	Droux J.	3	A Lundi GE 14h15-15h45
F4E40401	Enseignement et apprentissages en contextes d'intégration scolaire	NC	3	A Mercredi GE 12h15-13h45
MAES 424	Différence, stigmatisation, inégalité : une approche sociologique du désavantage social	Dürler H. Gremion-Bucher L. Cassagne JM.	3	P Mardi LA 10h15-11h45
SEMINAIRES D'INTEGRATION				
				12 ECTS
MAEPS14RES	Séminaire d'intégration 1 "Réseaux et ressources"	Coordination : Gremion M. Wolfhart Schillinger F.	6	Semaine bloc LA et GE 11/09 au 15/09/17 Et 12/02 au 16/02/18
MAEPS24SES	Séminaire d'intégration 2 "Connaissances des contextes et situations éducatives spécifiques"	Coordination : Wolfhart Schillinger F.	3	Semaine bloc LA 25/06 au 29/06/18
MAEPS34PRA	Séminaire d'intégration 3 "Pratique réflexive et décentration"	Coordination : Wolfhart Schillinger F.	3	Semaine bloc LA 11/09 au 15/09/17
DOMAINE PRATIQUE				
				21 ECTS
MAEPS05OUT	Application et mise en pratique d'approches et d'outils validés : Affolter et intégration neurosensorielle	Wolfhart Schillinger F. Leimgruber A.	3	Semestre 1 et 2 LA 06/10 – 10/11/17 9/02 – 16/03 – 04/05/18



MAEPS05FAM	Stage 1 centré sur l'enfant et sa famille	Gremion M. Wolfahrt Schillinger F. Partenaires du terrain professionnel	8	A réaliser durant le cursus mais 1 stage à commencer au plus tard au semestre 2
MAEPS05UAF	Unité d'accompagnement stage 1 – tripartites	Gremion M. Wolfahrt Schillinger F.	1	Dates à définir avec les formateurs
	– supervision Automne – Genève – supervision Printemps – Lausanne	Borghini A. Giauque N.		
MAEPS05COL	Stage 2 centré sur l'enfant et la collectivité	Gremion M. Wolfahrt Schillinger F. Partenaires du terrain professionnel	8	A réaliser durant le cursus mais 1 stage à commencer au plus tard au semestre 2
MAEPS05UAC	Unité d'accompagnement stage 2 – tripartites	Gremion M. Wolfahrt Schillinger F.	1	Dates à définir avec les formateurs
	– supervision Automne – Genève – supervision Printemps – Lausanne	Borghini A. Giauque N.		

Les stages sont accompagnés de tripartites obligatoires. En cas de stage en emploi, les tripartites sont remplacées par des supervisions obligatoires (6 séances). Ces supervisions sont également ouvertes aux étudiants MAEPS ne réalisant pas le stage en emploi, mais ne sont alors pas créditées. Une attestation est délivrée à chaque étudiant.

PREPARATION A LA RECHERCHE				15 ECTS
UF de méthodologie obligatoire (3 ECTS)				
752301	Méthodologie de l'observation du jeune enfant	Villiot C.	3	A Mardi GE 14h15-15h45
Une UF à choix (3 ECTS)				
752302	Elaboration et analyse d'instruments d'évaluation et d'intervention en Education précoce spécialisée	Borghini A.	3	P Mardi GE 14h15-15h45
752708	Panorama et ancrage de différents types d'entretien de recherche	Charmillot M.	3	A Mardi GE 12h15-13h45
752704	Analyse de données en compréhension : interactions discursives et construction de l'information dans l'entretien de recherche	Charmillot M.	3	P Jeudi GE 8h30-12h00 : 01/03, 15/03, 19/04, 03/05, 17/05 16h00-19h30 : 24/05
752545	Principes et pratique de l'analyse des données quantitatives	Felouzis G.	3	P Mardi GE 10h15-11h45
7522AD	Consolidation de connaissances statistiques en éducation	Charmillot S.	3	A Lundi GE 16h15-17h45
752546	Le questionnaire de recherche	Fouquet- Chauprade B.	3	A Lundi GE 10h15-11h45
752718	Observation de pratiques en contexte scolaire: une approche collaborative	Mottier-Lopez L.	3	P Lundi GE 10h15-11h45



752542	Analyse d'interactions et de processus d'apprentissage en situation éducative ou de formation	Balslev K.	3	P Mardi GE 16h15-17h45
752714	Les sources de l'histoire de l'éducation : techniques de l'analyse documentaire	Droux	3	A Mardi GE 10h15-11h45
Un séminaire de recherche obligatoire (6 ECTS)				
7522AC	Séminaire de recherche en éducation précoce spécialisée. Prévention et accompagnement des familles	Gremion M. Borghini A.	6	AN Mardi GE 16h00-17h30

Un séminaire de préparation au mémoire à choix (3 ECTS)				
7524BE	Séminaire de préparation au mémoire – MAEPS	Gremion M.	3	A Mardi GE 10h15-11h45
MAEPS26PRE	Séminaire de préparation au mémoire de maîtrise en éducation précoce spécialisée	Tominska E.	3	P Jeudi LA 10h15-11h45
F4E40502	Séminaire de préparation au mémoire – MESP	NN	3	P Mercredi GE 10h15- 11h45
7522AE	Séminaire de préparation au mémoire – MAPESH	Brandon S.	3	P Mercredi GE 8h15-9h45

MEMOIRE				24 ECTS
75MEM MAEPS09MEM	Mémoire MAEPS	Selon la liste des directeurs potentiels validée par le CP MAEPS	24	

Genève et Lausanne, le 8 juin 2017
MG/fb