

BP53AP/63ID Échange interculturel dans le Canton de Vaud : apprendre de la migration

Responsable : Moira Laffranchini Ngoenha

Formatrice : Moira Laffranchini Ngoenha, moira.laffranchini-ngoenha@hepl.ch

Semestre : Annuel

Crédits : 6 ECTS

Contenu du module :

- Ce module annuel est à la fois un module d'approfondissement du semestre 5 et interdisciplinaire du semestre 6.
- Le voyage est reconnu depuis longtemps comme une forme privilégiée pour la connaissance de soi et des autres. Les sociétés post-modernes, sont par définition hétérogènes et caractérisées par la circulation des biens et des personnes, par le métissage et par l'internationalisation des relations. Aujourd'hui il est donc possible de se confronter à la diversité ethnoculturelle en restant chez soi, dans sa société d'origine, sans quitter son quotidien.
- Ce module propose de découvrir cette diversité qui est désormais caractéristique et structurelle de la société suisse et vaudoise et qui se retrouve par ricochet dans les classes d'école. La légitimité de la diversité et de la citoyenneté multiculturelle (Kimlicka, 2001) est au cœur de la réflexion.
- En collaboration avec *Action Parrainage* (<https://plateforme-asile.ch/action-parrainages/benevolat/>) ce module propose aux étudiant.e.s de former un binôme avec une personne migrante, nouvellement arrivée en Suisse.
- *Action Parrainage* est un moyen pour entrer en contact avec la diversité ethnoculturelle, pour créer des liens directs, pour que l'étudiant.e se confronte à ses propres valeurs et à ceux des autres, à ses représentations, pour pratiquer la décentration, l'empathie, la tolérance, ou encore la patience au-delà de connaître une culture autre. La relation qui s'installe dans le binôme devrait aussi s'inscrire dans l'optique de la réciprocité et de l'échange interculturel : l'étudiant.e.s contribue à l'intégration de la personne migrante et cette rencontre est une opportunité de connaissance et de formation.
- Cette démarche demande à l'étudiant.e de sortir de son contexte professionnel et culturel pour découvrir une réalité nouvelle, à laquelle il ou elle est peut-être moins accoutumé.e. L'accent est mis sur l'étude de la migration, des processus d'intégration, d'inclusion et d'exclusion, les éléments culturels et sociaux, sur la différence et l'égalité, l'intégration et l'inclusion, et l'identité et l'altérité, l'appartenance, la dissymétrie et l'ethnocentrisme. Le ou la futur-e enseignant-e est l'acteur.trice de l'école de tous.tes et pour tous.tes, de l'école à visée inclusive, et doit garantir une éducation de qualité pour tous.tes les élèves indépendamment de leur origine sociale ou culturelle, de la couleur de la peau, des croyances, du genre, ou d'autres caractéristiques ; le séminaire vise à faire le lien entre les connaissances acquises dans l'échange et les compétences pédagogiques nécessaires dans l'exercice de la profession d'enseignant.e, notamment pour l'accueil et l'inclusion d'élèves primo-arrivants, allophones ou issu.e.s de la migration.

Compétences visées :

Compétences clé no 1, 2, 3 et 7.

Certification :

La certification porte sur 3 axes, comme pour tous les modules interdisciplinaires : le faire, la réflexivité et la conceptualisation. En particulier :

- la participation active tant aux séminaires HEP pour le suivi académique, qu'aux rencontres d'encadrement et organisationnelles d'*Action parrainage* que dans les activités avec le binôme
- un travail écrit mobilisant un cadre conceptuel et l'expérience interculturelle, s'inscrivant dans le projet de l'école à visée inclusive et se référant aux compétences clé no 1, 2, 3 et 7 ;
- la tenue d'un journal de bord, source pour le travail écrit.

Ce module vous conviendra si vous êtes...

- prêt-e à expérimenter l'altérité ;
- prêt-e à remettre en question vos acquis (culturels, pédagogiques, didactiques...) ;

- ouvert-e à la rencontre, au partage, à l'incertitude, à la négociation ;
- prêt-e à vous engager personnellement et au delà de la charge horaire et des crédits ECTS.

La compétence 7 dans ce module apparaît ainsi...

- développement d'un rapport scientifique dans le domaine de la pédagogie interculturelle, construction de l'objet d'étude dans une visée d'école inclusive respectueuse des diversités ;
- analyse et utilisation de contenus culturels et de développement de la compétence interculturelle dans l'enseignement ;
- démarche d'analyse réflexive sur son cheminement personnel et sur sa pratique d'enseignant.e, face à l'hétérogénéité de la classe, à l'égalité et à l'équité dans l'enseignement.

L'interdisciplinarité dans le module

La rencontre interculturelle présuppose la mobilisation de plusieurs disciplines comme l'anthropologie, la sociologie, la pédagogie, les sciences de l'éducation, l'histoire, la géographie, la politique, les sciences des religions, les langues, etc. avec comme fil conducteur l'expérience de l'altérité, la connaissance de soi et de la diversité (ethno-culturelle, linguistique, religieuse...) dans une perspective interculturelle et d'école inclusive.

Modalités particulières

- Module annuel AP et ID.
- Les séminaires ont lieu le mercredi de 17h45-19h15 selon un calendrier ad hoc (environ 8 fois sur l'année, soit une fois par mois).
- Les rencontres avec son binôme à lieu 2-3 fois par mois minimum.
- Les personnes migrantes sont pour la plupart établi.e.s dans le grand-Lausanne.
- Une formation le 1^{er} ou 8 octobre (date à confirmer) donnée par *Action Parrainage*
- Environs 4 rencontre avec Mme Maria Chiara Fasani d'*Action Parrainage* pour l'organisation et le suivi du binôme.