

**Responsable:**  
Moira Laffranchini  
Ngoenha  
*moira.laffranchini-ngoenha@hepl.ch*

**Enseignante:**  
Moira Laffranchini  
Ngoenha

**Semestres:**  
19A et 20P (annuel)

### Contenu du module

Ce module annuel est à la fois un module d'approfondissement du semestre 5 et interdisciplinaire du semestre 6. Il s'organise autour de trois moments : le voyage de deux semaines à Madagascar avec stage de dix jours dans une école ; l'accueil d'enseignant·e·s malgaches dans vos classes de stage et dans vos familles ; la restitution au travers de l'écriture d'un texte scientifique de cette double expérience (ici-là-bas) sur un plan interculturel et pédagogique. Il s'agira par conséquent de se préparer au voyage du point de vue scientifique et administratif (organisation du séjour et de l'accueil). A ce propos, la connaissance de Madagascar avec des aspects d'histoire, cultures, langues, géographie, économie, politique, éducation,... sont indispensables. Toutefois, l'approche globale du module s'inscrit dans le domaine de l'interculturalité, d'échange et de partage, d'expérience de l'altérité, d'ouverture à d'autres modes de pensée et de vie, et bien évidemment à la connaissance d'un autre système scolaire et éducatif.

### Compétences visées: 1, 2, 3 et 7

En particulier :

- intégrer les différents savoirs à enseigner afin de favoriser la création de liens significatifs chez l'élève,
- manifester une compréhension critique des savoirs à enseigner afin de favoriser la création de liens significatifs chez l'élève,
- manifester une compréhension critique de son cheminement culturel et en apprécier les potentialités et les limites,
- préciser ses forces et ses limites, ainsi que ses objectifs personnels et les moyens pour y arriver,
- mener une démarche d'analyse réflexive de manière rigoureuse sur des aspects précis de son enseignement,
- agir de manière responsable auprès des élèves pour que l'on puisse sans réserve recommander de lui confier un groupe,
- répondre de ses actions en fournissant des arguments fondés.

### Certification

La certification porte sur 3 axes, comme pour tous les modules interdisciplinaires : le faire, la réflexivité et la conceptualisation.

En particulier :

- la participation active à la préparation du séjour à Madagascar et à l'accueil des enseignant·e·s malgaches d'un point de vue scientifique et logistique,
- un travail écrit mobilisant l'expérience interculturelle en vue des compétences clé n° 1, 2, 3 et 7,
- la tenue d'un journal de bord, source pour le travail écrit.

### Ce module vous conviendra si vous avez êtes...

- prêt·e·s à expérimenter l'altérité,
- prêt·e·s à remettre en question vos acquis (culturels, pédagogiques, didactiques,...),
- ouvert·e·s à la rencontre, au partage, notamment en vivant le quotidien de collègues malgaches dans leurs classes et dans leurs familles et en les accueillant dans votre classe de stage et dans votre famille,
- prêt·e·s à vous engager personnellement et au delà de la charge horaire et des crédits ECTS.

### L'interdisciplinarité dans le module

Le voyage à Madagascar et l'accueil des enseignant·e·s en Suisse présuppose la mobilisation de plusieurs disciplines comme l'anthropologie, la pédagogie, l'histoire, la géographie, la politique, les sciences des religions, les langues, la comparaison des systèmes éducatifs, etc. avec comme fil conducteur l'expérience de l'altérité, la connaissance de soi et de la diversité (culturelle, linguistique, religieuse...) dans une perspective interculturelle et d'école inclusive.

### La compétence 7 dans ce module apparaît ainsi

- développement d'un rapport scientifique dans le domaine de la pédagogie interculturelle, construction de l'objet d'étude dans une visée d'école inclusive respectueuse des diversités,
- analyse et utilisation de contenus culturels et de développement de la compétence interculturelle dans l'enseignement,
- démarche d'analyse réflexive sur son cheminement personnel et sur sa pratique d'enseignant·e, face à l'hétérogénéité de la classe, à l'égalité et à l'équité dans l'enseignement.

### Modalités particulières

- Module annuel AP et ID.
- Seul·e·s les étudiant·e·s sans échec et sans recours après la session d'examens de septembre 2019 seront retenu·e·s.
- Ce module est incompatible avec la responsabilité d'un stage B.
- Ce module est incompatible avec la participation à un semestre de mobilité, à la participation à un projet PEERS, au module BP53-63AP-ID-b *Planifier, vivre et exploiter un camp*, au module BP53-63AP-ID-c *Echange interculturel avec des enseignant·e·s indien·ne·s* et au module BP53-63AP-ID-d *Echange interculturel avec la Northstar School, Rajkot, Inde*.
- Priorité est donnée aux étudiant·e·s qui n'ont pas encore bénéficié d'un projet de mobilité durant leur formation à la HEP.
- Les huit séances de préparation au voyage et à l'accueil des enseignant·e·s malgaches ont lieu le mercredi de 18h00 à 19h30.
- Le voyage aura lieu à l'inter-semestre, en principe du **25 janvier au 7 février 2020** (+/- 2 jours) et le séjour des enseignant·e·s malgaches en Suisse du **22 mars au 3 avril 2020** (+/- 2 jours). Ces dates sont indicatives et seront confirmées ultérieurement.
- Si les conditions à Madagascar ne devaient pas être favorables, l'échange pourrait être organisé dans un autre pays ou annulé.