

Objectifs

A partir d'une auto-évaluation, l'étudiant-e est invité-e, tout au long de ses études, à décrire son processus de formation pratique en regard du référentiel de compétences professionnelles, de son parcours antérieur, de ses besoins particuliers de formation et des commentaires de son/sa ou ses praticien-ne-s formateurs-trices (PraFos) et de personnes qui effectuent des visites de son stage.

Le contrat de formation pratique en stage a pour objectifs de :

- clarifier les spécificités du contexte du stage, les attentes respectives et les principales modalités d'organisation ;
- expliciter les acquis antérieurs du stagiaire et préciser les objectifs de formation en stage en regard des exigences du plan d'études ;
- s'assurer de la prise en compte du contexte de la classe et des besoins spécifiques des élèves ;
- servir de base au suivi formatif de l'étudiant-e en stage et permettre d'en discuter l'évolution en regard des exigences de la certification.

Caractéristiques du stage	
Type de stage :	Stage (A) Stage en emploi (B)
Dates du stage :	_____
Etablissement de stage :	_____
Discipline(s):	_____
Classe(s) concernée(s):	_____

Parties prenantes	
Etudiant-e	Praticien-ne formateur-trice
Nom et prénom :	Nom et prénom :
_____	_____
Aménagement du temps de formation :	Etablissement :
oui non	_____
Activité lucrative en dehors du stage :	Nombre de périodes d'enseignement : _____
oui non	
Charge de famille :	Nombre de stagiaires supervisés : _____
oui non	

A. Coursus de formation de l'étudiant-e : auto-évaluation et projet de stage	
Quelles sont les compétences déjà acquises par l'étudiant-e dans son parcours antérieur ou lors de stages préalables ?	Quelles sont les compétences correspondant au " Référentiel des compétences professionnelles " ou aux " Echelles descriptives "?
Quels sont les objectifs de formation visés par l'étudiant-e durant le stage ?	Quels sont les niveaux de maîtrise correspondant à ces objectifs selon les "Niveaux de maîtrise attendus en fin de stage" ou les Echelles descriptives ?

B. Contexte et attentes quant au déroulement pédagogique du stage (à remplir par l'étudiant·e et le/la PraFo)	
Demandes spécifiques de soutien et attentes vis-à-vis du stage de la part de l'étudiant·e :	Demandes spécifiques et attentes vis-à-vis du stage de la part du/de la PraFo : <i>(spécificité de la classe dans laquelle l'étudiant·e va enseigner, aménagements prévus pour les élèves en regard de leurs besoins spécifiques, etc.)</i>

C. Contexte et attentes quant à l'organisation du stage (à remplir par l'étudiant·e et le/la PraFo)	
Attentes particulières de fonctionnement pratique du stage de la part de l'étudiant·e : <i>(Type de retours attendus, forme et délai de transmission de préparations des séquences d'enseignement, etc.)</i>	Attentes particulières de fonctionnement pratique du stage de la part du/de la PraFo :

D. Conclusion du contrat

Après discussion des points A, B et C, le/la PraFo et l'étudiant-e conviennent des dispositions particulières, pédagogiques ou organisationnelles suivantes :

Notamment, horaire, moments de débriefing et durée, échéances des retours formatifs sous la forme de synthèse en regard des échelles descriptives, contraintes pour la planification temporelle des visites, contraintes pour les différents moments de rencontre.

Étudiant-e

PraFo

Date: _____

Date: _____

Signature: _____

Signature: _____

Avenant : modifications éventuelles apportées au contrat en cours de stage

Étudiant-e

PraFo

Date: _____

Date: _____

Signature: _____

Signature: _____