

B. Contexte et attentes quant au déroulement pédagogique du stage (à remplir par l'étudiant·e et le/la PraFo)	
Demandes spécifiques de soutien et attentes vis-à-vis du stage de la part de l'étudiant·e :	Demandes spécifiques et attentes vis-à-vis du stage de la part du/de la PraFo : <i>(spécificité de la classe dans laquelle l'étudiant·e va enseigner, aménagements prévus pour les élèves en regard de leurs besoins spécifiques, etc.)</i>

C. Contexte et attentes quant à l'organisation du stage (à remplir par l'étudiant·e et le/la PraFo)	
Attentes particulières de fonctionnement pratique du stage de la part de l'étudiant·e : <i>(Type de retours attendus, forme et délai de transmission de préparations des séquences d'enseignement, etc.)</i>	Attentes particulières de fonctionnement pratique du stage de la part du/de la PraFo :

D. Conclusion du contrat

Après discussion des points A, B et C, le/la PraFo et l'étudiant-e conviennent des dispositions particulières, pédagogiques ou organisationnelles suivantes :

Notamment, horaire, moments de débriefing et durée, échéances des retours formatifs sous la forme de synthèse en regard des échelles descriptives, contraintes pour la planification temporelle des visites, contraintes pour les différents moments de rencontre.

Étudiant-e

Date: _____

Signature: _____

PraFo

Date: _____

Signature: _____

Avenant : modifications éventuelles apportées au contrat en cours de stage

Étudiant-e

Date: _____

Signature: _____

PraFo

Date: _____

Signature: _____