



Haute école pédagogique
du canton de Vaud
Filière enseignement secondaire I
Avenue de Cour 33 - CH-1014 Lausanne
www.hepl.ch

Master en enseignement secondaire I

Guide de l'étudiant·e

Année 2022-2023

Site web: <http://www.hepl.ch/ms1> > La formation en un clin d'oeil

TABLE DES MATIERES

DELAIS A RESPECTER	3
1 ENSEIGNER AU SECONDAIRE I	
1.1 Défis et enjeux	4
1.2 Liste des disciplines	4
2 PLAN D'ÉTUDES	
2.1 Structure et contenu du plan d'études	5
2.2 Mémoire de Master	5
3 PLAN DE FORMATION	
3.1 Généralités	6
3.2 Plans de formation pour 1, 2 ou 3 disciplines	7
3.3 Evolutions récentes et nouveautés du plan d'études	10
3.4 Validation des acquis	11
4 HORAIRES CADRE	
4.1 Horaire cadre - Semestre 1	12
4.2 Horaire cadre - Semestre 2	13
4.3 Horaire cadre - Semestre 3	14
4.4 Horaire cadre - Semestre 4	15
5 CALENDRIERS	
5.1 Calendrier de la formation	16
5.2 Calendrier des semaines 33-38 (rentrée scolaire)	17
5.3 Calendriers des modules sur le numérique et du module d'intégration	18
6 DESCRIPTIFS DES MODULES	
6.1 Accès au livret de cours	20
6.2 Liste des modules par domaines	20
6.3 Modules interdisciplinaires - à choix	22
6.4 Mobilité	22
7 FORMATION PRATIQUE	
7.1 Modalités de formation pratique	22
7.2 Discipline-s enseignée-s en stage	23
7.3 Opportunités et risques	24
8 CONCILIER EMPLOI ET FORMATION	
8.1 Principes	25
8.2 Aménagement du temps de formation	25
9 PASSERELLES ENTRE LES FORMATIONS DU SECONDAIRE	
9.1 Du secondaire II vers le secondaire I	33
9.2 Du secondaire I vers le secondaire II	33
9.3 Formation secondaire I et secondaire II simultanément	33
10 DIPLÔME ADDITIONNEL	36
11 CERTIFICATION DES MODULES	
11.1 Éléments réglementaires	37
11.2 Schématisation de situations possibles	37
12 INFORMATIONS PRATIQUES	
12.1 Service académique	38
12.2 Bâtiments	39

Délais à respecter - année académique 2022 - 2023

Présentation chronologique

Semestre d'automne	
Lundi 15 août 2022	Début du stage B (selon horaire des établissements)
Mercredi 17 août 2022	Journée de la rentrée (9h00-16h00)
Du 22 au 26 août 2022	Immatriculations (information par e-mail)
Du 28 août au 2 septembre 2022	Inscriptions aux cours et aux examens (information par e-mail; inscription en ligne)
Lundi 22 août 2022	Début du stage A
31 août	Dépôt du formulaire pour une demande de validation des acquis de formations antérieures (au Service académique, uniquement à l'entrée en formation, cf. directive 05_04a) ATTENTION : Pour les stages, délai au 30 juin
août / septembre 2022	Examen d'informatique OP002 (convocation par e-mail, choix de la date via lien doodle)
Mardi 20 septembre 2022	Début des cours à la HEP
Au plus tard le vendredi 30 septembre 2022	Modification du plan de formation: changement de cours, aménagement, demandes de congé (sur demande au Service académique ou par e-mail)
Samedi 8 octobre 2022 (le matin)	Examen de français OP001 (convocation par e-mail)
Du 4 au 9 décembre 2022	Inscriptions aux cours et aux examens du semestre de printemps (information par e-mail; inscription en ligne)
Au plus tard le lundi 12 décembre 2022	Demandes de report d'examens de la session de janvier (sur demande au Service académique ou par e-mail)
Du 9 au 27 janvier 2023	Sessions d'examens de janvier
Janvier 2023	Session de rattrapage des examens de français OP001 et d'informatique OP002 (information par e-mail)
Semestre de printemps	
Lundi 6 février 2023	Début du stage A
8 février 2023	Communication des résultats des examens de la session de janvier
Lundi 20 février 2023	Début des cours à la HEP
Au plus tard le vendredi 3 mars 2023	Modification du plan de formation: changement de cours, aménagement, demandes de congé (sur demande au Service académique ou par e-mail)
Vendredi 12 mai 2023	Demandes de report d'examens de la session de juin (sur demande au Service académique ou par e-mail)
Du 12 au 30 juin 2023	Sessions d'examens de juin
Juin 2023	Session de rattrapage des examens de français OP001 et d'informatique OP002 (information par e-mail)
11-12 juillet 2023	Communication des résultats des examens de la session de juin
Vendredi 28 juillet 2023	Demandes de report d'examens de la session d'août (sur demande au Service académique ou par e-mail)
Du 28 août au 8 septembre 2023	Sessions d'examens d'août
20 septembre 2023	Communication des résultats des examens de la session d'août

(sous réserve de modifications)

Pour les échéances relatives aux stages, voir le document "[Stages - informations générales](#)".

En cas de force majeure, informer immédiatement le Service académique etudiants-ms1@hepl.ch, cf. art. 17 RMS1.

1 Enseigner au secondaire I

1.1 Défis et enjeux

Dans le canton de Vaud, les enseignant·e·s qui se forment pour enseigner au secondaire I sont amené·e·s à travailler avec des élèves :

- des années 9 à 11 Harmos du degré secondaire (voir [déroutement de l'école obligatoire](#)),
- de la 12^e année de l'école obligatoire, telles que les classes de Ecole de la Transition (EdT) ou de raccordement,
- pour certaines disciplines, des années 7-8 Harmos du degré primaire⁽¹⁾ (voir [article 53 de la LEO](#)).

Elles ou ils sont confrontés à un public très hétérogène :

- des jeunes de 12 à 16 ans (10-18 ans, si l'on inclut les années 7-8 H de l'école primaire, ainsi que l'EdT ou les classes de raccordement),
- des identités et des trajectoires diverses (genre, langues, cultures, origines sociales, etc.),
- des garçons et des filles ayant des rapports distincts aux études, à l'école et aux savoirs qu'elle vise à transmettre.

Enseigner à ce public présente des enjeux et des défis spécifiques :

- faciliter l'acquisition et la maîtrise de savoirs disciplinaires, voire interdisciplinaires, en prenant en compte l'écart parfois important entre les savoirs acquis dans le cadre de la formation universitaire et les savoirs à enseigner au secondaire I (v. [Plan d'études romand](#)),
- faire une place, dans le cadre d'une école à visée inclusive, à des élèves avec des trajectoires, des capacités et des besoins très hétérogènes,
- conseiller dans les choix d'options ou de niveaux,
- accompagner les adolescent·e·s dans la construction et la conduite de projets de formation à visée scolaire ou professionnelle,
- intervenir dans un environnement professionnel complexe, impliquant notamment des collaborations avec les collègues, y compris dans le cadre d'équipes pluridisciplinaires (enseignant·e·s spécialisé·e·s, médiatrice ou médiateur scolaire, psychologue scolaire, etc.),
- construire des relations professionnelles et un dialogue constructif avec les parents d'élèves, avec qui les enseignant·e·s partagent l'instruction et l'éducation des jeunes ([LEO](#), art. 5),
- participer à des projets d'établissement ou les piloter.

1.2 Liste des disciplines

La formation permet de se préparer à l'enseignement des disciplines suivantes :

Allemand	Education physique	Histoire
Anglais	Ethique et cultures religieuses Ethique et cultures religieuses (diplôme cantonal)	Italien
Arts visuels	Français	Latin
Citoyenneté	Français langue étrangère / seconde (diplôme cantonal)	Mathématiques
Economie et droit	Géographie	Musique
Education numérique (diplôme cantonal)	Grec	Sciences de la nature

Référence réglementaire : [Directive 05_01 "Liste des disciplines d'enseignement"](#)

Grille horaire du secondaire I : https://www.vd.ch/fileadmin/user_upload/organisation/dfj/dgeo/fichiers_pdf/grilles_horaires/GrilleHoraire_Degresec.pdf (lien valable au 09.06.2022)

(1) La maîtrise de classe des années 7 et 8 est confiée à un enseignant disposant des titres requis pour l'enseignement au degré primaire et qui assure au moins un mi-temps d'enseignement dans la classe dont il a la maîtrise.

2 Plan d'études

2.1 Structure et contenu du plan d'études

Le plan d'études se fonde sur les cadres réglementaires en vigueur et prend en considération les exigences actuelles du travail enseignant. Il permet d'obtenir 120 crédits ECTS, correspondant à une durée d'études de quatre semestres à plein temps.

Il permet de tenir compte des situations et des parcours individuels (trajectoires personnelles, formations universitaires, expériences professionnelles antérieures, dans ou hors enseignement), en offrant la possibilité à chaque étudiant-e d'intégrer différemment les contenus de la formation et de construire progressivement une posture et une identité professionnelle.

Le plan d'études, qui articule étroitement théorie et pratique, est structuré selon trois domaines :

- didactiques des disciplines (rapport aux savoirs, enjeux de la transmission des savoirs, implications didactiques de l'hétérogénéité des élèves, etc.),
- sciences de l'éducation (processus et stratégies d'apprentissage, interactions entre l'enseignant-e et les élèves et entre les élèves eux-mêmes, influence des facteurs socioéconomiques ou culturels sur les apprentissages, etc.),
- formation pratique (pratique professionnelle en stage, analyse des pratiques et des situations d'enseignement, développement d'une posture réflexive, utilisation des outils numériques, etc.).

Ces contenus, fortement inter-reliés, sont complétés par des modules axés sur la recherche en éducation, aboutissant notamment à la réalisation du mémoire professionnel et, en fonction du nombre de disciplines au plan de formation de l'étudiant-e, par des modules interdisciplinaires à choix.

Il existe différentes possibilités d'organiser sa formation :

- selon le type de formation pratique, à savoir stage dans la classe d'un-e enseignant-e, avec statut d'*étudiant-e stagiaire* (stage A), ou stage en emploi, avec statut d'*enseignant-e stagiaire* (stage B),
- en aménageant son temps de formation,
- en incluant un semestre en mobilité (Swiss-European Mobility Programme), des échanges ponctuels avec d'autres institutions de formation (en Suisse ou à l'étranger) ou des échanges interculturels proposés dans le cadre de différents modules du plan d'études.

2.2 Mémoire de Master

A travers le mémoire professionnel, l'étudiant-e démontre qu'elle ou il est capable d'approfondir une thématique en lien avec sa pratique professionnelle et les enseignements suivis au cours de sa formation. L'étudiant-e est ainsi amené-e à mettre en œuvre une démarche de recherche et d'analyse de données lui permettant d'enrichir ses connaissances, ses compétences et ses pratiques en matière d'enseignement.

Pour aider l'étudiant-e dans la réalisation de ce travail, qui est généralement entamé au 2^e ou 3^e semestre, le plan d'étude prévoit le dispositif d'accompagnement suivant :

- une information sur les différentes étapes de réalisation du mémoire (choix du sujet, direction de mémoire, orientation dans le champ des recherches en didactiques et sciences de l'éducation),
- un module de formation à la recherche en éducation en lien avec le champ professionnel (méthodes de recueil et d'analyse de données),
- un encadrement et conseil individuel par la directrice ou le directeur de mémoire.

Des indications utiles concernant les objectifs et la démarche, la préparation et les ressources à disposition, la valorisation et l'évaluation du mémoire sont disponibles dans le [document cadre de la filière secondaire I](#).

Les exigences relatives à la mise en forme du mémoire (nombre de pages, styles, modalités de dépôt et de diffusion, etc.) sont mentionnées dans la [Directive 05_08](#) sur les Mémoires de diplôme.

Plus d'informations sur : [Portail étudiant](#)

3 Plan de formation

3.1 Généralités

Le plan de formation se décline en fonction du nombre de disciplines d'enseignement (1, 2 ou 3 disciplines).

Planification des didactiques

Sauf aménagement personnalisé du temps de formation, les didactiques sont suivies selon un ordre planifié par la HEP. Au moment de l'inscription de son plan de formation, l'étudiant-e reçoit les indications la ou le concernant.

3.2 Plans de formation pour 1, 2 ou 3 disciplines

3.2.1 Plan de formation pour 1 discipline

	1 ^{re} année 2022-2023		2 ^e année 2023-2024		Total ECTS
	Semestre 1 (ECTS)	Semestre 2 (ECTS)	Semestre 3 (ECTS)	Semestre 4 (ECTS)	
Didactique de la discipline	6	6	-	-	12
Formation pratique - stages	14		14		40
Formation pratique - Numérique dans l'enseignement	3		3		
Formation pratique - module d'intégration	3		3		
Sciences de l'éducation	12	12	6	6	42
Méthodologie de la recherche en éducation	3	3	-	-	
Modules interdisciplinaires à choix	12				12
Mémoire de Master (temps à disposition)	-	-	14		14
Total ECTS	31	31	29	29	120

1^{re} année 2022 - 2023

Semestre 1 Automne	Semestre 2 Printemps
Didactique 1 Partie 1 (MS1 + MS2) 6 ECTS	Didactique 1 Partie 2 (MS1) 6 ECTS
Stage année 1 14 ECTS	
MSNUM11 Numérique dans l'enseignement 3 ECTS	
MSINT11 Intégration 3 ECTS	
MSSENS31 Enseignement & apprentissage 6 ECTS	Choisir 2 modules
MSIS031 Gestion de la classe 6 ECTS	
MSDEV31 Développement de l'adolescent-e 6 ECTS	
MSSENS32 Enseignement & évaluation 6 ECTS	
	MSIS032 Altérités et intégrations 6 ECTS
	MSSYS31 Systèmes éducatifs 6 ECTS
MSMET11 Recherche en éducation 6 ECTS	
Modules interdisciplinaires à choix* 12 ECTS	

2^e année 2023 - 2024

Semestre 3 Automne	Semestre 4 Printemps
Stage année 2 14 ECTS	
MSNUM12 Numérique dans l'enseignement 3 ECTS	
MSINT12 Intégration 3 ECTS	
MSDEV11 Accompagner et soutenir les transitions 6 ECTS	Choisir 1 module
MSDEV31 Développement de l'adolescent-e 6 ECTS	
MSSENS32 Enseignement & évaluation 6 ECTS	
MSIS032 Altérités et intégrations 6 ECTS	
MSSYS31 Systèmes éducatifs 6 ECTS	
Mémoire de Master Temps à disposition 14 ECTS	

* peuvent être suivis au semestre 1, 2, 3 ou 4

3.2.2 Plan de formation pour 2 disciplines

	1 ^{re} année 2022-2023		2 ^e année 2023-2024		Total ECTS
	Semestre 1 ECTS	Semestre 2 ECTS	Semestre 3 ECTS	Semestre 4 ECTS	
Didactique des disciplines	6	6	6	6	24
Formation pratique - stages	14		14		40
Formation pratique - Numérique dans l'enseignement	3		3		
Formation pratique - module d'intégration	3		3		
Sciences de l'éducation	12	12	6	-	36
Méthodologie de la recherche en éducation	6		-	-	
Modules interdisciplinaires à choix	6				6
Mémoire de Master (temps à disposition)	-	-	14		14
Total ECTS	31	31	29	29	120

1^{re} année 2022 - 2023

Semestre 1 Automne	Semestre 2 Printemps
Didactique 1 Partie 1 (MS1 + MS2) 6 ECTS	Didactique 1 Partie 2 (MS1) 6 ECTS
Stage année 1 14 ECTS	
MSNUM11 Numérique dans l'enseignement 3 ECTS	
MSINT11 Intégration 3 ECTS	
MSENS31 Enseignement & apprentissage 6 ECTS	Choisir 2 modules
MSISO31 Gestion de la classe 6 ECTS	
MSDEV31 Développement de l'adolescent-e 6 ECTS	
MSSENS32 Enseignement & évaluation 6 ECTS	
	MSISO32 Altérités et intégrations 6 ECTS
	MSSYS31 Systèmes éducatifs 6 ECTS
MSMET11 Recherche en éducation 6 ECTS	

2^e année 2023 - 2024

Semestre 3 Automne	Semestre 4 Printemps
Didactique 2 Partie 1 (MS1 + MS2) 6 ECTS	Didactique 2 Partie 2 (MS1) 6 ECTS
Stage année 2 14 ECTS	
MSNUM12 Numérique dans l'enseignement 3 ECTS	
MSINT12 Intégration 3 ECTS	
MSDEV11 Accompagner et soutenir les transitions 6 ECTS	
Mémoire de Master Temps à disposition 14 ECTS	

Modules interdisciplinaires à choix*
6 ECTS

* peuvent être suivis au semestre 1, 2, 3 ou 4

3.2.3 Plan de formation pour 3 disciplines

	1 ^{re} année 2022-2023		2 ^e année 2023-2024		Total ECTS
	Semestre 1 ECTS	Semestre 2 ECTS	Semestre 3 ECTS	Semestre 4 ECTS	
Didactique des disciplines	12	12	6	6	36
Formation pratique - stages	14		14		40
Formation pratique - Numérique dans l'enseignement	3		3		
Formation pratique - module d'intégration	3		3		
Sciences de l'éducation	12	6	6	-	30
Méthodologie de la recherche en éducation	6		-	-	
Modules interdisciplinaires à choix	-	-	-	-	-
Mémoire de Master (temps à disposition)	-	-	14		14
Total ECTS	37	31	29	23	120

1^{re} année 2022 - 2023

Semestre 1 Automne	Semestre 2 Printemps
Didactique 1 Partie 1 (MS1 + MS2) 6 ECTS	Didactique 1 Partie 2 (MS1) 6 ECTS
Didactique 2 Partie 1 (MS1 + MS2) 6 ECTS	Didactique 2 Partie 2 (MS1) 6 ECTS
Stage année 1 14 ECTS	
MSNUM11 Numérique dans l'enseignement 3 ECTS	
MSINT11 Intégration 3 ECTS	
MSENS31 Enseignement & apprentissage 6 ECTS	Choisir 1 module
MSISO31 Gestion de la classe 6 ECTS	
MSDEV31 Développement de l'adolescent-e 6 ECTS	
	MSSENS32 Enseignement & évaluation 6 ECTS
	MSISO32 Altérités et intégrations 6 ECTS
	MSSYS31 Systèmes éducatifs 6 ECTS
MSMET11 Recherche en éducation 6 ECTS	

2^e année 2023 - 2024

Semestre 3 Automne	Semestre 4 Printemps
Didactique 3 Partie 1 (MS1 + MS2) 6 ECTS	Didactique 3 Partie 2 (MS1) 6 ECTS
Stage année 2 14 ECTS	
MSNUM12 Numérique dans l'enseignement 3 ECTS	
MSINT12 Intégration 3 ECTS	
MSDEV11 Accompagner et soutenir les transitions 6 ECTS	
Mémoire de Master Temps à disposition 14 ECTS	

3.2.4 Etudiant-e-s se formant pour deux langues

Pour les étudiant-e-s se formant à l'enseignement de deux langues étrangères, le parcours de formation doit être adapté en raison du chevauchement d'horaires des modules didactiques. Les étudiant-e-s doivent donc suivre les modules suivants.

Première année :

- Automne : module de didactique de la 1^{re} langue (cours et séminaire)
- Printemps : module de didactique de la 1^{re} langue (cours et séminaire)

Deuxième année :

- Automne : module MSLAC36 "Travailler la dimension langagière pour mieux s'appropriier les contenus disciplinaires" (remplace le cours de didactique) + séminaire de didactique de la 2^e langue
- Printemps : module MSLAC37 "Plurilinguisme et interculturalité dans l'enseignement : cela vous concerne !" (remplace le cours de didactique) + séminaire de didactique de la 2^e langue.

3.3 Evolutions récentes et nouveautés du plan d'études

3.3.1 Introduction à la recherche en éducation

Le module d'introduction à la recherche en éducation (mercredi, 14h15-15h45) vise à offrir aux étudiant-e-s des outils conceptuels et méthodologiques permettant de comprendre et réaliser des recherches en sciences de l'éducation. Il a été fortement remanié ces dernières années, en centrant notamment la certification sur la réalisation d'un canevas de mémoire professionnel argumenté.

Le module MSMET11 (première année) propose des cours et séminaires échelonnés sur toute l'année académique. Il peut être réalisé selon deux parcours :

- un parcours long (deux semestres), pour celles et ceux n'ayant pas suffisamment d'acquis en matière de méthodologie de la recherche ou de recherche en sciences de l'éducation ;
- un parcours court (semestre d'automne), destiné aux étudiant-e-s possédant déjà une expérience de recherche et des connaissances dans la mise en place de méthodologies de la recherche, correspondant aux compétences à acquérir dans le cadre du module.

Le choix du parcours sera déterminé dans les premières semaines du cours par les responsables du module, à l'aide d'un questionnaire à remplir sur moodle.

Le module MSMET12, destiné aux étudiant-e-s déjà diplômé-e-s pour le degré secondaire II, correspond au parcours court (semestre d'automne).

3.3.2 Le numérique dans l'enseignement : modules MSNUM11, MSNUM12 et MSNUM13

Le numérique occupe une place majeure et grandissante dans la société, y compris dans l'enseignement et la formation. Les modules portant sur le numérique ont pour vocation de vous amener vers la construction de votre rôle de professionnel-le dans un environnement numérique scolaire, en comprenant les enjeux liés à l'usage et à l'intégration pédagogique des outils numériques, mais aussi les impacts sociétaux.

Les cours et séminaires de ces modules ont lieu le mercredi après-midi, en alternance avec les modules d'intégration (v. calendrier pp. 18-19).

Le module MSNUM11 (première année) débute avec une séance introductive en présentiel (28.09.2022, de 16h15 à 17h45), pendant laquelle l'organisation générale du module vous sera présentée. Ce dispositif de formation propose ensuite une alternance de cinq cours à distance en asynchrone et de cinq séminaires en présence qui vous permettent d'approfondir les thématiques en lien direct avec les cours. Le module est complété par un choix d'ateliers permettant de tester différents outils et d'en découvrir les multiples usages pédagogiques en lien avec les objectifs du Plan d'études romand (PER). Ces ateliers sont proposés de 12h30 à 14h00 les lundis, mercredis et vendredis, ainsi que les mercredis de 18h00 à 19h30.

Le module MSNUM12 (deuxième année) vise à renforcer la culture numérique des étudiant-e-s, en s'intéressant notamment aux enjeux sociétaux. Ce module comprend la conception et la mise en œuvre par les étudiant-e-s d'une séquence d'enseignement mobilisant le numérique en classe et son analyse. Il se décline sous la forme de quatre cours et de quatre séminaires.

Le module MSNUM13 est spécifiquement destiné aux étudiant-e-s déjà diplômé-e-s pour l'enseignement au degré secondaire II. Il offre un parcours mixte composé des cours de première et de deuxième année (en présentiel ou à distance) ainsi que des séminaires de deuxième année. Il permet également de suivre les ateliers pratiques proposés en première année.

3.4 Validation des acquis

Références : [Directive 05_04a](#)

En fonction de parcours antérieurs, il peut y avoir une validation des études déjà effectuées ou d'autre acquis de formation formelle.

Les formalités pour cette prise en compte ne débutent qu'une fois l'admission prononcée et le dossier peut être déposé au Service académique avant le 30 juin précédant la rentrée pour les demandes concernant les stages et avant le 31 août pour les demandes concernant les modules.

Les demandes qui concernent un ou plusieurs éléments de formation ne se font qu'à **une seule reprise** pour toute la formation.

Les demandes qui concernent une partie de module se font auprès de la ou du professeur-e responsable du module, dans les deux premières semaines de cours.

4 Horaires cadre

4.1 Semestre 1 - Automne 2022 (sous réserve de modifications)

Pour les codes des modules et leurs descriptifs: voir chapitre 6.

	Matin (08h15 - 11h45)		Après-midi ((12h30)14h15 - 17h45)	
Lundi	MSALL31	Allemand	MSENS31	Enseignement & apprentissage Gestion de la classe (choisir 1 module)
	MSANG31	Anglais		
	MSITA31	Italien		
	MSMAT31	Mathématiques		
	MSMAT10	<i>Savoirs disciplinaires en math.</i>		
	ou			
	Temps à disposition pour le stage			
Mardi	MSAVI31	Arts visuels	MSENS31	Enseignement & apprentissage Gestion de la classe (choisir 1 module)
	MSHIS31	Histoire		
	ou			
	Temps à disposition pour le stage			
Mercredi	MSGEO31	Géographie	MSINT11	Intégration
	MSHSR31	Ethique et cultures religieuses		
	MSINF11	Education numérique	MSNUM11**	Le numérique dans l'enseignement : intégration, compétences professionnelles et enjeux sociétaux (année 1)
	ou		MSMET11	Recherche en éducation
	Temps à disposition pour le stage			
Jeudi	Temps à disposition pour le stage		Modules interdisciplinaires (à planifier au cours de la formation):	
			1 discipline: 12 crédits ECTS 2 disciplines: 6 crédits ECTS 3 disciplines: aucun	
	ou		Temps à disposition pour le stage	
Vendredi	MSECO31	Économie et droit*	MSCIT11	Citoyenneté
	MSEPS31	Éducation physique	MSLCA31	Latin*
	MSFRA31	Français	MSLCA32	Grec*
	MSFLS11	Français langue seconde	MSMUS31	Musique*
	MSSCN11	Sciences de la nature		
	ou		ou	
	Temps à disposition pour le stage		Temps à disposition pour le stage	

* Didactiques romandes

** Les ateliers du module MSNUM11 peuvent avoir lieu aux plages horaires suivantes : lundi (12h30-14h00), mercredi (12h30-14h00 ou 18h00-19h30), vendredi (12h30-14h00).

4.2 Semestre 2 - Printemps 2023 (sous réserve de modifications)

Pour les codes des modules et leurs descriptifs: **voir chapitre 6.**

	Matin (08h15 - 11h45)		Après-midi ((12h30) 14h15 - 17h45)	
Lundi	MSALL11	Allemand	MSDEV31	Développement de l'adolescent-e Altérités et intégrations
	MSANG11	Anglais		
	MSITA11	Italien		1 discipline: choisir 1 module 2 disciplines: choisir 1 module 3 disciplines: →
	MSMAT11	Mathématiques		
	ou			
	Temps à disposition pour le stage			
Mardi	MSAVI11	Arts visuels	MSENS32	Enseignement & évaluation Systèmes éducatifs
	MSHIS11	Histoire		
	ou			1 discipline: choisir 1 module 2 disciplines: choisir 1 module 3 disciplines: →
	Temps à disposition pour le stage			
Mercredi	MSGEO11	Géographie	MSINT11	Intégration
	MSHSR11	Ethique et cultures religieuses		
	MSINF12	Education numérique	MSNUM11**	Le numérique dans l'enseignement : intégration, compétences professionnelles et enjeux sociétaux (année 1)
	ou		MSMET11	Recherche en éducation
	Temps à disposition pour le stage			
Jeudi	Temps à disposition pour le stage		Modules interdisciplinaires (à planifier au cours de la formation): 1 discipline: 12 crédits ECTS 2 disciplines: 6 crédits ECTS 3 disciplines: aucun	
			MSECR13	Ethique et cultures religieuses (Discipline cantonale)
	ou		Temps à disposition pour le stage	
Vendredi	MSECO11	Économie et droit	MSCIT12	Citoyenneté
	MSEPS11	Éducation physique		
	MSFRA11	Français	MSLCA33	Latin*
	MSFLS12	Français langue seconde	MSLCA34	Grec*
	MSSCN12	Sciences de la nature	MSMUS11	Musique*
	ou		ou	
	Temps à disposition pour le stage		Temps à disposition pour le stage	

Choisir 1 module sur les 4

* Didactiques romandes

** Les ateliers du module MSNUM11 peuvent avoir lieu aux plages horaires suivantes : lundi (12h30-14h00), mercredi (12h30-14h00 ou 18h00-19h30), vendredi (12h30-14h00).

4.3 Semestre 3 - Automne 2023 (sous réserve de modifications)

Pour les codes des modules et leurs descriptifs: **voir chapitre 6.**

	Matin (08h15 - 11h45)		Après-midi ((12h30)14h15 - 17h45)	
Lundi	MSALL31	Allemand	Temps à disposition pour le stage	
	MSANG31	Anglais		
	MSITA31	Italien	Temps à disposition pour le stage	
	MSMAT31	Mathématiques		
	MSMAT10	<i>Savoirs disciplinaires en math.</i>	Temps à disposition pour le stage	
ou				
Temps à disposition pour le stage				
Mardi	MSAVI31	Arts visuels	MSDEV11	Accompagner et soutenir les transitions
	MSHIS31	Histoire		
ou				
Temps à disposition pour le stage				
Mercredi	MSGEO31	Géographie	MSINT12	Intégration
	MSHSR31	Ethique et cultures religieuses		
	MSINF11	Education numérique	MSNUM12** (12H30-14H00)	Le numérique dans l'enseignement : intégration, compétences professionnelles et enjeux sociétaux (année 2)
ou			MSMET12	Recherche en éducation (pour diplômé-e-s S2)
Temps à disposition pour le stage				
Jeudi	Temps à disposition pour le stage		Modules interdisciplinaires (à planifier au cours de la formation):	
			1 discipline: 12 crédits ECTS 2 disciplines: 6 crédits ECTS 3 disciplines: aucun	
ou			Temps à disposition pour le stage	
Vendredi	MSECO31	Économie et droit*	MSCIT11	Citoyenneté
	MSEPS31	Éducation physique		
	MSFRA31	Français	MSLCA31	Latin*
	MSFLS11	Français langue seconde	MSLCA32	Grec*
	MSSCN11	Sciences de la nature	MSMUS31	Musique*
ou			ou	
Temps à disposition pour le stage			Temps à disposition pour le stage	

* Didactiques romandes

** Les ateliers du module MSNUM12 peuvent avoir lieu aux plages horaires suivantes : lundi (12h30-14h00), mercredi (12h30-14h00 ou 18h00-19h30), vendredi (12h30-14h00).

4.4 Semestre 4 - Printemps 2024 (sous réserve de modifications)

Pour les codes des modules et leurs descriptifs: voir chapitre 6.

	Matin (08h15 - 11h45)		Après-midi ((12h30)14h15 - 17h45)	
Lundi	MSALL11	Allemand	MSDEV31	Développement de l'adolescent-e Altérités et intégrations
	MSANG11	Anglais		
	MSITA11	Italien		
	MSMAT11	Mathématiques		
	ou			
	Temps à disposition pour le stage			1 discipline: → 2 disciplines: aucun 3 disciplines: aucun
Mardi	MSAVI11	Arts visuels	MSENS32	Enseignement & évaluation Systèmes éducatifs
	MSHIS11	Histoire		
	ou			
	Temps à disposition pour le stage			1 discipline: → 2 disciplines: aucun 3 disciplines: aucun
Mercredi	MSGEO11	Géographie	MSINT12	Intégration
	MSHSR11	Ethique et cultures religieuses		
	MSINF12	Education numérique	MSNUM12**	Le numérique dans l'enseignement: intégration, compétences pro- fessionnelles et enjeux sociétaux (année 2)
	ou		(12H30-14H00)	
	Temps à disposition pour le stage			
Jeudi	Temps à disposition pour le stage		Modules interdisciplinaires (à planifier au cours de la formation):	
			1 discipline: 12 crédits ECTS 2 disciplines: 6 crédits ECTS 3 disciplines: aucun	
			MSECR13	Ethique et cultures religieuses (Discipline cantonale)
			ou	
	Temps à disposition pour le stage		Temps à disposition pour le stage	
Vendredi	MSECO11	Économie et droit	MSCIT12	Citoyenneté
	MSEPS11	Éducation physique		
	MSFRA11	Français	MSLCA33	Latin*
	MSFLS12	Français langue seconde	MSLCA34	Grec*
	MSSCN12	Sciences de la nature	MSMUS11	Musique*
	ou		ou	
	Temps à disposition pour le stage		Temps à disposition pour le stage	

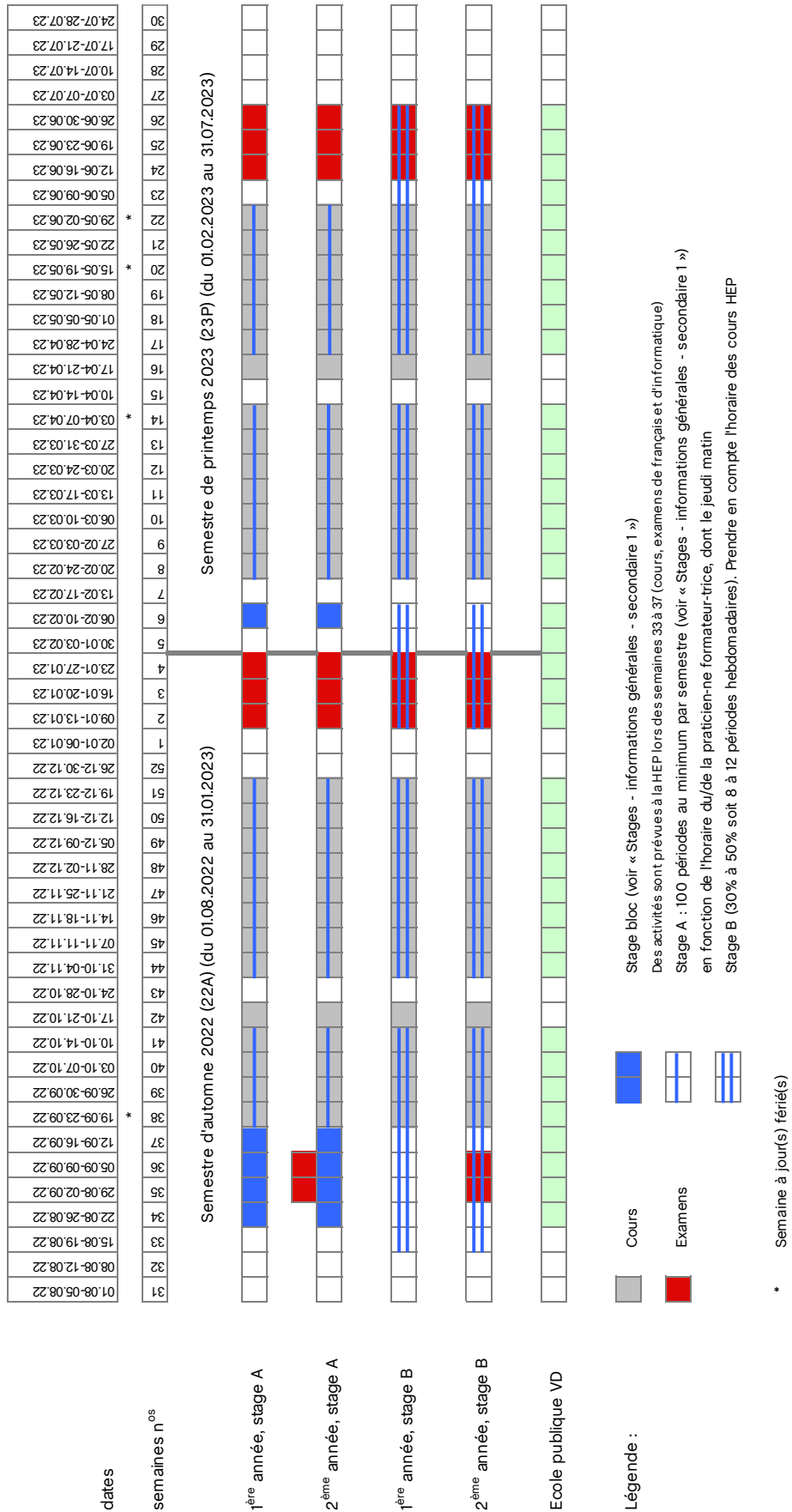
Choisir 1 module sur les 4

* Didactiques romandes

** Les ateliers du module MSNUM12 peuvent avoir lieu aux plages horaires suivantes : lundi (12h30-14h00), mercredi (12h30-14h00 ou 18h00-19h30), vendredi (12h30-14h00).

5 Calendriers

5.1 Calendrier de la formation



5.2 Calendrier des semaines 33-38 (rentrée scolaire)

(sous réserve de modification)

Étudiant·e-s débutant leur première année de formation

Pour les étudiant·e-s en stage dans la classe d'un·e enseignant·e (stage A), la formation débute par du stage à plein temps le **lundi 22 août 2022**.

Pour les étudiant·e-s en stage en emploi (stage B), la formation débute le **lundi 15 août 2022** selon l'horaire fixé par l'établissement.

Au semestre 1, les examens de français et d'informatique ainsi que l'examen en vue de l'équivalence au module *Introduction à la recherche en éducation* peuvent avoir lieu pendant les premières semaines du semestre d'automne.

Semaine 33 15 - 19 août 2022	Être disponible dès le 15 août 2022.	
	<p>Personnes en stage A. Le placement en stage est communiqué par le CefopÉ (Centre de soutien à la formation pratique en établissement) au plus tard le 15 août 2022. Une fois le placement connu, prendre contact avec la ou le PraFo afin de coordonner l'entrée en stage et, dans la mesure du possible, de contribuer à préparer la rentrée scolaire en établissement.</p> <p>Personnes en stage B. Prendre contact au plus vite avec la ou le PraFo dès que son nom est connu (avant la semaine 33). Pendant la semaine 33, participer à la conférence des maître·sse·s et aux activités liées à la rentrée scolaire selon les indications de la direction de l'établissement.</p>	
Semaine 33 Mercredi 17 août 2022	Journée de la rentrée (Présence obligatoire)	
	09h00-10h30 : Accueil à l'Aula des Cèdres. Mot du Comité de direction. Entrer en formation : enjeux et alternance	
	11h00-12h30 : Observation en stage	
	14h00-16h00 : Séance d'introduction du module d'intégration (en sous-groupes)	
Semaines 34 à 37 Du 22 août au 16 septembre 2022	Stage de formation pratique à plein temps	
Semaine 38 19 - 23 septembre 2022	Mardi 20 septembre	Début des cours HEP

Étudiant·e-s débutant leur deuxième année de formation

Stage A :

Semaine 33 15 - 19 août 2022	Être disponible dès le 15 août 2022.	
	Prendre contact avec la ou le PraFo dès que son nom est connu, puis, pendant la semaine 33, participer à la conférence des maître·sse·s et aux activités liées à la rentrée scolaire selon les indications de la direction de l'établissement.	
Semaines 34 à 37 Du 23 août au 17 sep- tembre 2021	Stage de formation pratique à plein temps.	
Semaine 38 19 - 23 septembre 2022	Mardi 20 septembre	Début des cours HEP

Stage B : la formation débute le **lundi 15 août 2022** selon l'horaire de l'établissement.

5.3 Calendriers des modules sur le numérique et du module d'intégration

Première année (MSNUM11 et MSINT11)

Semestre d'automne 2022				Semestre de printemps 2023			
Semaine	Date et heure	MSNUM11	MSINT11	Semaine	Date et heure	MSNUM11	MSINT11
33	Me 17.08.22 14h00-16h00		Séance sur le contrat de stage (dans le cadre de la journée de la rentrée)	7	Me 15.02.23	Relâches	
34	Me 24.08.22			8	Me 22.02.23		
35	Me 31.08.22			9	Me 01.03.23		
36	Me 07.09.22			10	Me 08.03.23 16h15-17h45		Séminaire
37	Me 14.09.22			11	Me 15.03.23 12h15-13h45 ou 16h15-17h45	Séminaire	
38	Me 21.09.22 16h15-17h45		Séminaire	12	Me 22.03.23 16h15-17h45		Séminaire
39	Me 28.09.22 16h15-17h45	Grand cours		13	Me 29.03.23		
40	Me 05.10.22 16h15-17h45		Séminaire	14	Me 05.04.23		
41	Me 12.10.22			15	Me 12.04.23	Vacances de Pâques HEP	
42	Me 19.10.22 12h15-13h45 ou 16h15-17h45	Séminaire		16	Me 19.04.23		
43	Me 26.10.22	Vacances d'automne HEP		17	Me 26.04.23 12h15-13h45 ou 16h15-17h45	Séminaire	
44	Me 02.11.22			18	Me 03.05.23 16h15-17h45		Séance en sous-groupe
45	Me 09.11.22 16h15-17h45		Séance en sous-groupe	19	Me 10.05.23 16h15-17h45		Séance en sous-groupes
46	Me 16.11.22 16h15-17h45		Séance en sous-groupe	20	Me 17.05.23 16h15-17h45		Séance en sous-groupe
47	Me 23.11.22 12h15-13h45 ou 16h15-17h45	Séminaire		21	Me 24.05.23 12h15-13h45 ou 16h15-17h45	Séminaire	
48	Me 30.11.22 16h15-17h45		Séance en sous-groupe	22	Me 31.05.23 16h15-17h45		Séminaire
49	Me 07.12.22			23	Me 07.06.23		
50	Me 14.12.22			24	Me 14.06.23		
51	Me 21.12.22 16h15-17h45		Séminaire	25	Me 21.06.23		

Visite de stage (étudiant·e·s en stage B)

Visite de stage (étudiant·e·s en stage B)

Entretien individuel
autour d'une première
ébauche du texte
annuel

Entretien individuel validation texte annuel

(sous réserve de modifications)

Deuxième année (MSNUM12, MSNUM13 et MSINT12)

Semestre d'automne 2022				Semestre de printemps 2023			
Semaine	Date et heure	MSNUM12 MSNUM13	MSINT12	Semaine	Date et heure	MSNUM12 MSNUM13	MSINT12
33	Me 17.08.22			7	Me 15.02.23	Relâches	
34	Me 24.08.22			8	Me 22.02.23		
35	Me 31.08.22			9	Me 01.03.23 14h15-15h45	Grand cours	
36	Me 07.09.22			10	Me 08.03.23 14h15-15h45		Séminaire
37	Me 14.09.22 16h15-17h45		Séminaire	11	Me 15.03.23		
38	Me 21.09.22			12	Me 22.03.23 14h15-15h45 ou 16h15-17h45	Séminaire	
39	Me 28.09.22 16h15-17h45		Séminaire	13	Me 29.03.23 14h15-15h45		Séance en sous- groupe
40	Me 05.10.22			14	Me 05.04.23 14h15-15h45		Séance en sous- groupe
41	Me 12.10.22 16h15-17h45	Grand cours		15	Me 12.04.23	Vacances de Pâques HEP	
42	Me 19.10.22			16	Me 19.04.23 14h15-15h45 ou 16h15-17h45	Séminaire	
43	Me 26.10.22	Vacances d'automne HEP		17	Me 26.04.23		
44	Me 02.11.22 16h15-17h45		Séance en sous- groupe	18	Me 03.05.23		
45	Me 09.11.22 16h15-17h45	Grand cours		19	Me 10.05.23		
46	Me 16.11.22			20	Me 17.05.23 14h15-15h45 ou 16h15-17h45	Séminaire	
47	Me 23.11.22 16h15-17h45		Séance en sous- groupe	21	Me 24.05.23 14h15-15h45		Séminaire
48	Me 30.11.22			22	Me 31.05.23		
49	Me 07.12.22 16h15-17h45	Grand cours		23	Me 07.06.23		
50	Me 14.12.22 16h15-17h45		Séminaire	24	Me 14.06.23		
51	Me 21.12.22 14h15-15h45 ou 16h15-17h45	Séminaire		25	Me 21.06.23		

Visite de stage
(stage A : 1 fois / année ; stage B : 1 fois / semestre)

Visite de stage
(stage A : 1 fois / année ; stage B : 1 fois / semestre)

Présentation en sous-groupe de la
problématique

(sous réserve de modifications)

6 Descriptifs des modules

6.1 Accès au livret de cours

Site web de la HEP Vaud - IS-Academia (accès public) : www.hepl.ch > Portail étudiant > Descriptifs des modules de formation

6.2 Liste des modules par domaines (sous réserve de modifications)

Code	Discipline	Types	A/P*	Horaire	Crédits ECTS
MSALL31	Allemand	DID	A	lundi (8h15-11h45)	6
MSALL11	Allemand	DID	P	lundi (8h15-11h45)	6
MSANG31	Anglais	DID	A	lundi (8h15-11h45)	6
MSANG11	Anglais	DID	P	lundi (8h15-11h45)	6
MSAVI31	Arts visuels	DID	A	mardi (8h15-11h45)	6
MSAVI11	Arts visuels	DID	P	mardi (8h15-11h45)	6
MSCIT11	Citoyenneté	DID	A	vendredi (14h15-17h45)	6
MSCIT12	Citoyenneté	DID	P	vendredi (14h15-17h45)	6
MSECO31	Économie et droit	DID	A	vendredi (8h15-11h45)	6
MSECO11	Économie et droit	DID	P	vendredi (8h15-11h45)	6
MSEPS31	Éducation physique	DID	A	vendredi (8h15-11h45)	6
MSEPS11	Éducation physique	DID	P	vendredi (8h15-11h45)	6
MSHSR31	Ethique et cultures religieuses	DID	A	mercredi (8h15-11h45)	6
MSHSR11	Ethique et cultures religieuses	DID	P	mercredi (8h15-11h45)	6
MSFRA31	Français	DID	A	vendredi (8h15-11h45)	6
MSFRA11	Français	DID	P	vendredi (8h15-11h45)	6
MSFLS11	Français langue seconde	DID	A	vendredi (8h15-11h45)	6
MSFLS12	Français langue seconde	DID	P	vendredi (8h15-11h45)	6
MSGEO31	Géographie	DID	A	mercredi (8h15-11h45)	6
MSGEO11	Géographie	DID	P	mercredi (8h15-11h45)	6
MSLCA32	Grec	DID	A	vendredi (14h15-17h45)	6
MSLCA34	Grec	DID	P	vendredi (14h15-17h45)	6
MSHIS31	Histoire	DID	A	mardi (8h15-11h45)	6
MSHIS11	Histoire	DID	P	mardi (8h15-11h45)	6
MSITA31	Italien	DID	A	lundi (8h15-11h45)	6
MSITA11	Italien	DID	P	lundi (8h15-11h45)	6
MSLAC13	Projet complémentaire de didactique des langues cultures - 2e discipline langue-culture	DID	P	à convenir	3 ou 6
MSLCA31	Latin	DID	A	vendredi (14h15-17h45)	6
MSLCA33	Latin	DID	P	vendredi (14h15-17h45)	6
MSMAT31	Mathématiques	DID	A	lundi (8h15-11h45)	6
MSMAT11	Mathématiques	DID	P	lundi (8h15-11h45)	6
MSINF11	Education numérique	DID	A	mercredi (8h15-11h45)	6
MSINF12	Education numérique	DID	P	mercredi (8h15-11h45)	6
MSMUS31	Musique	DID	A	vendredi (14h15-17h45)	6
MSMUS11	Musique	DID	P	vendredi (14h15-17h45)	6

* A = Automne / P = Printemps

Code	Discipline	Types	A/P*	Horaire	Crédits ECTS
MSSCN11	Sciences de la nature	DID	A	vendredi (8h15-11h45)	6
MSSCN12	Sciences de la nature	DID	P	vendredi (8h15-11h45)	6
MSINT11	Module d'intégration année 1	PRA	A/P	selon horaire individualisé	3
MSINT12	Module d'intégration année 2	PRA	A/P	selon horaire individualisé	3
MSPRA11	Stage de formation pratique - 1 discipline - Année 1	PRA	A/P	selon horaire de la ou du PraFo	14
MSPRA12	Stage de formation pratique - 1 discipline - Année 2	PRA	A/P	selon horaire de la ou du PraFo	14
MSPRA13	Stage de formation pratique - 2 disciplines - Année 1	PRA	A/P	selon horaire de la ou du PraFo	14
MSPRA14	Stage de formation pratique - 2 disciplines - Année 2	PRA	A/P	selon horaire de la ou du PraFo	14
MSNUM11	Le numérique dans l'enseignement : intégration, compétences professionnelles et enjeux sociétaux (année 1)	PRA	A/P	selon horaire individualisé	3
MSNUM12	Le numérique dans l'enseignement : intégration, compétences professionnelles et enjeux sociétaux (année 2)	PRA	A/P	selon horaire individualisé	3
MSNUM13	Le numérique dans l'enseignement : intégration, compétences professionnelles et enjeux sociétaux (pour étudiants diplômés S2)	PRA	A/P	selon horaire individualisé	3
MSDEV11	Accompagner et soutenir les transitions des jeunes dans les parcours de formation	SED	A	mardi (14h15-17h45)	6
MSISO32	Altérités et intégrations	SED	P	lundi (14h15-17h45)	6
MSENS31	Concevoir, mettre en œuvre, évaluer et analyser une situation d'enseignement / apprentissage	SED	A	lundi (14h15-17h45) ou mardi (14h15-17h45)	6
MSDEV31	Le développement de l'adolescent: approches psychologiques et contextuelles	SED	P	lundi (14h15-17h45)	6
MSENS32	Pratiques d'enseignement et d'évaluation au service des apprentissages	SED	P	mardi (14h15-17h45)	6
MSISO31	Relation pédagogique et climat de classe	SED	A	lundi (14h15-17h45) ou mardi (14h15-17h45)	6
MSMET11	Rôle et méthodologie de la recherche en éducation au secondaire I	SED	A P	mercredi après-midi selon horaire ad-hoc	6
MSMET12	Rôle et méthodologie de la recherche en éducation au secondaire I (pour diplômé-e-s S2)	SED	A	mercredi après-midi selon horaire ad-hoc	3
MSSYS31	Systèmes éducatifs, organisations, acteurs, savoirs	SED	P	mardi (14h15-17h45)	6
MAES402	Exclusion et violence**	SED	A	mardi (14h15-15h45)***	3
MAES424	Différence, stigmat, inégalité : une approche sociologique du désavantage social**	SED	P	mardi (10h15-11h45)	3

* A = Automne / P = Printemps

** Modules du Master en enseignement spécialisé ouverts aux étudiant-e-s du MS1. Les étudiant-e-s du MS1 ne peuvent suivre qu'un de ces deux modules.

***Possible conflit d'horaire avec module de sciences de l'éducation obligatoire

6.3 Modules interdisciplinaires - à choix

La liste des modules interdisciplinaires se trouve au lien suivant (mise en ligne durant l'été) : [Portail étudiant > Formation > Formations à l'enseignement > Master enseignement secondaire 1 > Plan d'études et règlement](#)

6.4 Mobilité

La HEP participe activement à la promotion des échanges intercantonaux et internationaux et, dans cette perspective, développe un réseau d'institutions partenaires en Suisse, en Europe et au-delà.

La HEP Vaud propose différentes modalités de mobilité étudiante :

- accomplir un semestre de formation dans une autre Haute école en Suisse ou à l'étranger, auprès de partenaires de la HEP,
- participer à un module interdisciplinaire **PEERS** (Projet d'Etudiant·e·s et d'Enseignant·e·s-chercheurs·euses en Réseaux Sociaux) qui permet d'articuler des échanges estudiantins autour d'un projet de recherche. Un groupe d'étudiant·e·s de la HEP Vaud travaille avec un groupe d'étudiant·e·s d'une haute école partenaire, encadrés respectivement par une formatrice ou un formateur. Les PEERS se déroulent sur une année académique, en alternant des phases de travail collaboratif à distance avec des phases en présentiel.

Des possibilités de suivre un module ou de conduire le mémoire de master dans le cadre des plans d'études secondaire I de la HEP du canton de Berne (partie germanophone) ou de la SUPSI (Tessin) sont possibles. Pour plus d'informations : filiere-ms1@hepl.ch

7 Formation pratique

Pour le secondaire I, le stage a lieu dans un établissement public du canton de Vaud relevant de la scolarité obligatoire ou de certaines classes du post-obligatoire :

- années 9 - 11 du degré secondaire
- classes de l'École de la Transition (EdT)
- pour certaines disciplines, degrés 7 - 8 (en principe, pas plus de la moitié des périodes du stage).

Ces établissements sont organisés en huit régions scolaires.

Afin de s'assurer qu'elle ou il maîtrise les savoirs à enseigner, l'étudiant·e est tenu·e de se renseigner, dès le placement en stage, sur le contenu des programmes et des moyens d'enseignement utilisés. Il lui revient, le cas échéant, de mettre à jour ses connaissances disciplinaires.

7.1 Modalités de formation pratique

Dans le cadre du MS1, il existe deux types de stage, associés à des statuts juridiques différents et se déroulant selon des modalités distinctes.

Stage A - statut d'étudiant·e stagiaire

Le stage A se déroule dans les classes tenues par un·e enseignant·e (praticienne formatrice ou praticien formateur). Selon les besoins de la formation, les activités de l'étudiant·e stagiaire, se font selon trois modalités, pouvant s'alterner ou s'échelonner de manière progressive : stage d'observation (l'étudiant·e observe et assiste l'enseignant·e expérimenté·e), stage en responsabilité partagée (l'étudiant·e partage la responsabilité de l'apprentissage des élèves, de l'évaluation et de la gestion de classe avec la praticienne formatrice ou le praticien formateur), stage en responsabilité (l'étudiant·e assume la responsabilité de l'apprentissage des élèves, de l'évaluation, de la gestion de classe et des autres tâches relatives au métier d'enseignant·e).

Stage B (en emploi) - statut d'enseignant-e stagiaire

Le stage en emploi s'effectue en remplacement d'un-e enseignant-e. L'étudiant-e a un statut d'enseignant-e stagiaire et elle ou il est responsable de la part de l'enseignement qu'elle ou il dispense et des autres tâches relatives au métier d'enseignant-e.

Stage A – auprès d'un-e enseignant-e	Stage B – en emploi
<ul style="list-style-type: none"> Le stage A s'effectue dans une ou plusieurs classes tenues par un-e PraFo, avec un statut d'étudiant-e stagiaire. Selon les besoins et l'avancement de la formation, l'étudiant-e stagiaire passe graduellement de l'observation à la responsabilité pour les activités d'enseignement. La HEP attribue et organise le stage en fonction du plan de formation de l'étudiant-e. Les informations sur le placement sont mises à jour par le CefopÉ et sont disponibles début (ou mi-) juillet pour la deuxième année de stage et début (ou mi-) août pour la première année. L'étudiant-e consulte son compte IS-Academia. En première année, entre le semestre 1 et le semestre 2, les lieux du stage changent afin d'offrir une variété de situations professionnelles. En deuxième année, le lieu du stage reste le même pour toute l'année dans une perspective de travail dans la continuité. Chaque année de stage représente au minimum 200 périodes en classe et permet d'obtenir 14 crédits ECTS. Si le nombre de périodes de stage hebdomadaires dans la discipline ne permet pas d'atteindre les 200 périodes, l'étudiant-e suit des périodes dans une autre discipline enseignée par la ou le PraFo ou avec d'autres enseignant-e-s avec leur accord. Si le minimum de 200 périodes n'est pas atteint, le stage ne peut être validé. Indemnités et défraiements pour les stages : voir Directive 02_01 (chapitre III, art. 14 et 15). 	<ul style="list-style-type: none"> Le stage B s'effectue en emploi dans les établissements partenaires de formation. L'étudiant-e est enseignant-e stagiaire en responsabilité, sous la supervision d'un-e PraFo. Les périodes validées comme stage correspondent à la discipline de formation de l'année de stage. Le stage en emploi s'adresse aux étudiant-e-s régulièrement inscrit-e-s dans un programme de formation de la HEP Vaud et aux candidat-e-s en procédure d'admission pour la rentrée académique de l'automne. La filière secondaire I recommande vivement aux admis-e-s de ne pas entamer de stage B lorsqu'elles ou ils n'ont pas une expérience minimale d'enseignement préalable de 4 mois en continu (remplacement de longue durée). Pour les étudiant-e-s en cours de formation, l'accès au stage B n'est possible que lorsqu'il n'y a aucune insuffisance dans le relevé de notes actualisé. Par ailleurs, les étudiant-e-s en grande difficulté en stage A (signalement et conférence d'évaluation) ne peuvent pas prétendre à un stage B. L'accès au stage s'effectue en accord avec la DGEO et les directions des établissements partenaires de formation. Seules les offres publiées sur le site de la HEP, régulièrement actualisées, font foi. La HEP ne prend pas en charge l'attribution d'un stage en emploi. L'étudiant-e dépose une candidature auprès de l'établissement (selon la démarche indiquée sur le site de la HEP). La direction de l'établissement informe l'étudiant-e de la décision concernant le stage. La rémunération est fixée par l'autorité d'engagement au prorata du nombre de périodes enseignées.

Toutes les informations concernant la formation pratique figurent dans le document **Stages - Informations générales** disponible à l'adresse <https://etudiant.hepl.ch/cms/accueil/formation/formations-a-lenseignement/master-enseignement-secondaire-1/stages-et-replacements/modalites-de-stages.html>.

7.2 Discipline-s enseignée-s en stage

La discipline de référence pour le stage est la discipline figurant au plan de formation de l'étudiant-e pour l'année en cours.

La didactique suivie et la discipline de stage sont fixées par la HEP. Une liste est mise à disposition des étudiant-e-s lors de l'inscription au cours.

Pour autant que la filière secondaire 1 soit informée, il est tenu compte des situations de stage en emploi (stage B) et d'aménagement du temps de formation.

Situation particulière pour les disciplines Ethique et cultures religieuses et Citoyenneté

Ces deux disciplines n'ont pas une dotation horaire propre. Nous ne pouvons garantir des périodes de stage dans ces disciplines. C'est donc dans l'autre discipline que se fait le stage.

Exemples :

Formation à deux disciplines : géographie | citoyenneté

	semestre 1	semestre 2	semestre 3	semestre 4
Didactique	géographie	géographie	citoyenneté	citoyenneté
Discipline de stage	géographie	géographie	géographie	géographie

Formation à trois disciplines : histoire | éthique et cultures religieuses | français

	semestre 1	semestre 2	semestre 3	semestre 4
Didactique	histoire éthique et cultures religieuses	histoire éthique et cultures religieuses	français	français
Discipline de stage	histoire	histoire	français	français

7.3 Opportunités et risques

Stage A	Stage B (en emploi)
<p>Opportunités</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observer des pratiques enseignantes diverses - Bénéficier de retours réguliers et "en direct" sur ses pratiques de la part de la ou du PraFo - Observer l'organisation et le fonctionnement de plusieurs établissements scolaires - Constituer un réseau (carnet d'adresses) <p>Enjeux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gérer une temporalité courte et la rupture liée à la fin du stage en fin de semestre - Parvenir à s'impliquer dans la vie et les activités de la classe et de l'établissement <p>Risques</p> <ul style="list-style-type: none"> - N'avoir qu'une vue fragmentée du fonctionnement d'une classe ou d'un établissement - Liens entre les stages parfois difficiles à construire 	<p>Opportunités</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se confronter avec l'ensemble des tâches associées au métier - Construire et développer un tissu de relations professionnelles - Préparer son intégration professionnelle - Régulariser une situation professionnelle - Concilier formation et besoins financiers <p>Enjeux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gérer les temporalités et les contraintes de la formation, de l'emploi et de la vie privée - S'intégrer dans un établissement, une équipe, des projets - Endosser les tensions entre une posture de professionnel-le et celle d'étudiant-e, en particulier aux yeux des parents d'élèves - Responsabilités accrues - Moins de retours formatifs et peu d'occasion d'observer un-e enseignant-e expérimenté-e en action <p>Risques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sous-estimer la charge de travail (heures d'enseignement, préparations et corrections, concertations, déplacements, travaux HEP, etc.) - La direction de l'établissement peut interrompre le stage en emploi à n'importe quel moment, ce qui entraîne un premier échec - Accepter des enseignements dépassant son champ de compétences (autres disciplines d'enseignement)

8 Concilier emploi et formation

8.1 Principes

- La formation initiale à l'enseignement est une formation à plein temps. Afin de prendre en compte les situations de personnes exerçant un emploi (tous secteurs professionnels confondus), la HEP Vaud propose des possibilités d'aménagement de la formation.
- Une validation des acquis de formation formels peut être envisagée ([voir Directive 05_04a - Validation des acquis de formation formels et de niveau haute école pour les programmes soumis à la reconnaissance de la CDIP](#)).
- Le calendrier des stages est celui de la scolarité obligatoire du canton de Vaud.
- La présence est obligatoire et contrôlée lors des stages, des sessions d'examens et de certains séminaires spécifiques.

Master enseignement secondaire I	
Durée des études (plein temps)	Durée des études (aménagement)
4 semestres	5-8 semestres

8.2 Aménagement du temps de formation

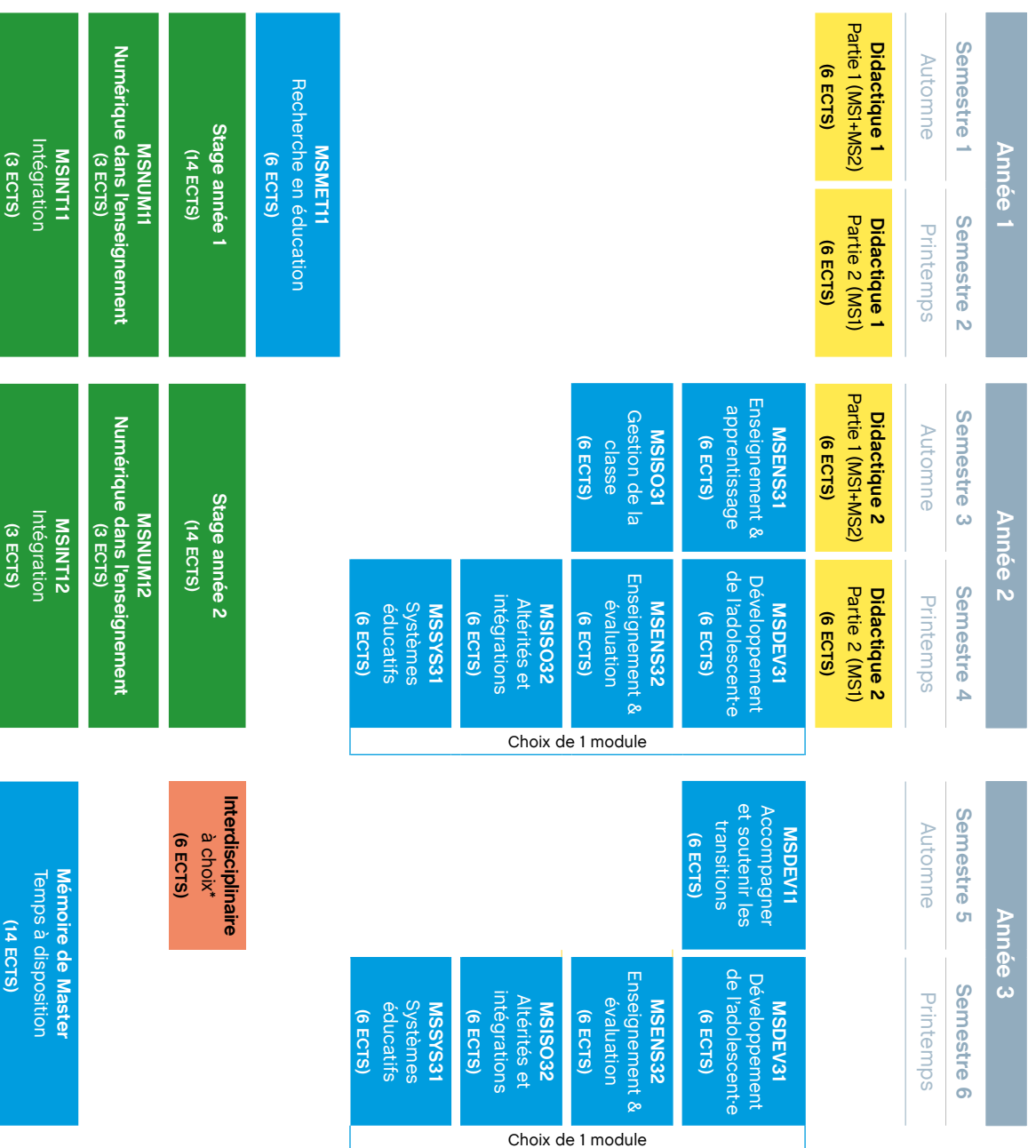
Lorsqu'il y a aménagement du temps de la formation, les principes suivants s'appliquent:

- Si un module didactique est inscrit dans le plan de formation du semestre, il y a obligatoirement de la pratique et un séminaire d'intégration.
- L'intégration débute avec le premier stage (MSINT11 avec MSPRA11 ou MSINT12 avec MSPRA12) et n'est en principe pas interrompue.
- Tout projet d'aménagement de la formation doit être soumis à l'approbation du Service académique (etudiants-ms1@hepl.ch):
 - au plus tard le vendredi de la semaine 39 pour le semestre d'automne,
 - au plus tard le vendredi de la semaine 9 pour le semestre du printemps.
- Le plan de formation aménagé est stabilisé pour le semestre en cours deux semaines après le début des cours.

Quelques exemples de projets d'aménagement se trouvent aux pages suivantes.

8.2.3 Exemple d'aménagement pour 2 disciplines (variante n°1 — 6 semestres)

Variante 1 (2 disciplines)	S1 (ECTS)		S2 (ECTS)		S3 (ECTS)		S4 (ECTS)		S5 (ECTS)		S6 (ECTS)		Total ECTS
	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S1	S2	S3	S4	S5	S6	
Didactique des disciplines	6	6	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	24
Formation pratique - stages	14		14										
Formation pratique - Numérique dans l'enseignement.	3		3										40
Formation pratique - module d'intégration	3		3										
Sciences de l'éducation	-	-	12	6	6	6	-	-	-	-	-	-	
Méthodologie de la recherche en éducation	6												36
Modules Interdisciplinaires (à choix)*	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	6
Mémoire de Master (temps à disposition)	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	14
Total ECTS	19	19	28	22	19	13							120



*Choix entre le semestre d'automne ou le semestre de printemps

8.2.4 Exemple d'aménagement pour 2 disciplines (variante n°2 — 6 semestres)

Variante 2 (2 disciplines)	Année 1						Année 2		Année 3			
	S1 (ECTS)	S2 (ECTS)	S3 (ECTS)	S4 (ECTS)	S5 (ECTS)	S6 (ECTS)	Semestre 1 Automne	Semestre 2 Printemps	Semestre 3 Automne	Semestre 4 Printemps	Semestre 5 Automne	Semestre 6 Printemps
Didactique des disciplines	-	-	6	6	6	6	Didactique 1 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)	Didactique 1 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)	Didactique 2 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)	Didactique 2 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)		
Formation pratique - stages	-	-	14		14		MSDEV11 Accompagner et soutenir les transitions (6 ECTS)					
Formation pratique - Numérique dans l'enseignement	-	-	3		3							
Formation pratique - module d'intégration	-	-	3		3							
Sciences de l'éducation	12	12	6	-	-	-	MSMET11 Recherche en éducation (6 ECTS)					
Méthodologie de la recherche en éducation	-	-	6		6							
Modules Interdisciplinaires (à choix)*	-	-	6	-	-	-						
Mémoire de Master (temps à disposition)	-	-	-	-	14						Mémoire de Master Temps à disposition (14 ECTS)	
Total ECTS	12	12	31	19	23	23						

Année 1		Année 2	
Semestre 1 Automne	Semestre 2 Printemps	Semestre 3 Automne	Semestre 4 Printemps
MSSENS31 Enseignement & apprentissage (6 ECTS)	MSDEV31 Développement de l'adolescence (6 ECTS)	MSDEV11 Accompagner et soutenir les transitions (6 ECTS)	
MSISO31 Gestion de la classe (6 ECTS)	MSSENS32 Enseignement & évaluation (6 ECTS)	MSMET11 Recherche en éducation (6 ECTS)	
	MSISO32 Altérités et intégrations (6 ECTS)	Stage année 1 (14 ECTS)	Stage année 2 (14 ECTS)
	MSSYS31 Systèmes éducatifs (6 ECTS)	MSNUM11 Numérique dans l'enseignement (3 ECTS)	MSNUM12 Numérique dans l'enseignement (3 ECTS)
		MSINT11 Intégration (3 ECTS)	MSINT12 Intégration (3 ECTS)
		Interdisciplinaire à choix* (6 ECTS)	

Choisir 2 modules

*Choix entre le semestre d'automne ou le semestre de printemps

8.2.5 Exemple d'aménagement pour 3 disciplines (variante n°1 — 6 semestres)

Variante 1 (3 disciplines)	Année 1						Année 2		Année 3				
	S1 (ECTS)	S2 (ECTS)	S3 (ECTS)	S4 (ECTS)	S5 (ECTS)	S6 (ECTS)	Total ECTS	Semestre 1 Automne	Semestre 2 Printemps	Semestre 3 Automne	Semestre 4 Printemps	Semestre 5 Automne	Semestre 6 Printemps
Didactique des disciplines	12	12	6	6	-	-	36	Didactique 1 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)	Didactique 1 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)	Didactique 3 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)	Didactique 3 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)	MSENS31 Enseignement & apprentissage (6 ECTS)	MSDEV31 Développement de l'adolescente (6 ECTS)
Formation pratique - stages	14		14		-	-	40	Didactique 2 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)	Didactique 2 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)	MSDEV11 Accompagner et soutenir les transitions (6 ECTS)		MSENS31 Enseignement & apprentissage (6 ECTS)	MSDEV31 Développement de l'adolescente (6 ECTS)
Formation pratique - Numérique dans l'enseignement	3		3		-	-	40					MSENS31 Enseignement & apprentissage (6 ECTS)	MSDEV31 Développement de l'adolescente (6 ECTS)
Formation pratique - module d'intégration	3		3		-	-	40					MSENS31 Enseignement & apprentissage (6 ECTS)	MSDEV31 Développement de l'adolescente (6 ECTS)
Sciences de l'éducation	-	-	6	-	12	6	30	MSMET11 Recherche en éducation (6 ECTS)				MSISO31 Gestion de la classe (6 ECTS)	MSENS32 Enseignement & évaluation (6 ECTS)
Méthodologie de la recherche en éducation	6		-	-	-	-	30					MSISO31 Gestion de la classe (6 ECTS)	MSENS32 Enseignement & évaluation (6 ECTS)
Modules Interdisciplinaires (à choix)	-	-	-	-	-	-	-						MSISO32 Altérités et intégrations (6 ECTS)
Mémoire de Master (temps à disposition)	-	-	-	-	-	14	14					Mémoire de Master Temps à disposition (14 ECTS)	MSSYS31 Systèmes éducatifs (6 ECTS)
Total ECTS	25	25	22	16	19	13	120						

Choisir 1 module

8.2.6 Exemple d'aménagement pour 3 disciplines (variante n°2 — 6 semestres)

Variante 2 (3 disciplines)	S1 (ECTS)		S2 (ECTS)		S3 (ECTS)		S4 (ECTS)		S5 (ECTS)		S6 (ECTS)		Total ECTS
Didactique des disciplines	6	6	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-	36
Formation pratique - stages	14		14										
Formation pratique - Numérique dans l'enseignement	3		3										40
Formation pratique - module d'intégration	3		3										
Sciences de l'éducation	6	-	-	6	12	-	-	-	-	-	-	-	30
Méthodologie de la recherche en éducation	6												
Mémoire de Master (temps à disposition)	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	14
Total ECTS	25	19	22	28	19	7	120						

Année 1		Année 2		Année 3	
Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Automne	Printemps	Automne	Printemps	Automne	Printemps
Didactique 1 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)	Didactique 1 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)	Didactique 2 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)	Didactique 2 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)	MSDEV11 Accompagner et soutenir les transitions (6 ECTS)	
MSENS31 Enseignement & apprentissage (6 ECTS)		Didactique 3 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)	Didactique 3 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)	MSISO31 Gestion de la classe (6 ECTS)	
		MSDEV31 Développement de l'adolescent (6 ECTS)			Mémoire de Master Temps à disposition (14 ECTS)
		MSENS32 Enseignement & évaluation (6 ECTS)			
		MSISO32 Altérités et intégrations (6 ECTS)			
		MSSYS31 Systèmes éducatifs (6 ECTS)			
MSMET11 Recherche en éducation (6 ECTS)					
Stage année 1 (14 ECTS)		Stage année 2 (14 ECTS)			
MSNUM11 Numérique dans l'enseignement (3 ECTS)		MSNUM12 Numérique dans l'enseignement (3 ECTS)			
MSINT11 Intégration (3 ECTS)		MSINT12 Intégration (3 ECTS)			

Choisir 1 module

9 Passerelles entre les formations du secondaire

9.1 Du secondaire II vers le secondaire I

Conditions d'admission

- Diplôme d'enseignement pour les écoles de maturité
- Formation académique attendue pour le secondaire I

Durée - volume de formation

- 1 an (prolongation possible jusqu'à 2 ans)
- 61 ECTS (reconnaissance des études déjà effectuées: 60 ECTS du MAS S2)

Possibilité d'emploi

En fonction des besoins des établissements, stage professionnel en responsabilité au secondaire I sous la supervision d'un·e PraFo (voir également ch. 8 "Concilier emploi et formation").

Disciplines

La formation est prévue pour 1 ou 2 disciplines. Un diplôme additionnel permet de se former ultérieurement pour une nouvelle discipline (voir ch. 10 "Diplôme additionnel").

Référence réglementaire: [Directive 05_01 "Liste des disciplines d'enseignement"](#)

Plan d'études

Le plan d'études secondaire I est la référence. Les informations ci-dessous présentent le cadre général de la reconnaissance pour les personnes disposant d'un diplôme secondaire II reconnu.

[Plus d'informations](#)

9.2 Du secondaire I vers le secondaire II - après l'obtention du diplôme d'enseignement pour le degré secondaire I

Veillez vous référer au Guide de l'étudiant·e S2.

9.3 Formation secondaire I et secondaire II simultanément

Il ne s'agit pas d'un diplôme combiné. Grâce à la prise en compte des études déjà effectuées, il est possible, à certaines conditions, d'obtenir les deux diplômes (secondaire I et secondaire II) en deux ans.

Conditions

- Etre en formation au secondaire I
 - pour une seule discipline
 - sans aménagement de la formation
- Etre admis·e au secondaire II (voir [conditions d'admission au secondaire II](#))
 - l'admission au secondaire II ne garantit pas de pouvoir bénéficier de cette double formation

Limitation des admissions

Les admissions au secondaire II sont soumises à une limitation.

Disciplines

La formation est possible pour les disciplines suivantes :

secondaire I	secondaire II	secondaire I	secondaire II
Allemand	Allemand	Grec	Grec
Anglais	Anglais	Histoire	Histoire
Arts visuels	Arts visuels	Italien	Italien
Education physique	Sport	Latin	Latin
Ethique et cultures religieuses Ethique et cultures religieuses (diplôme cantonal)	Religions	Mathématiques	Mathématiques
Français	Français	Musique	Musique
Géographie	Géographie	Sciences de la nature	Biologie Chimie Physique

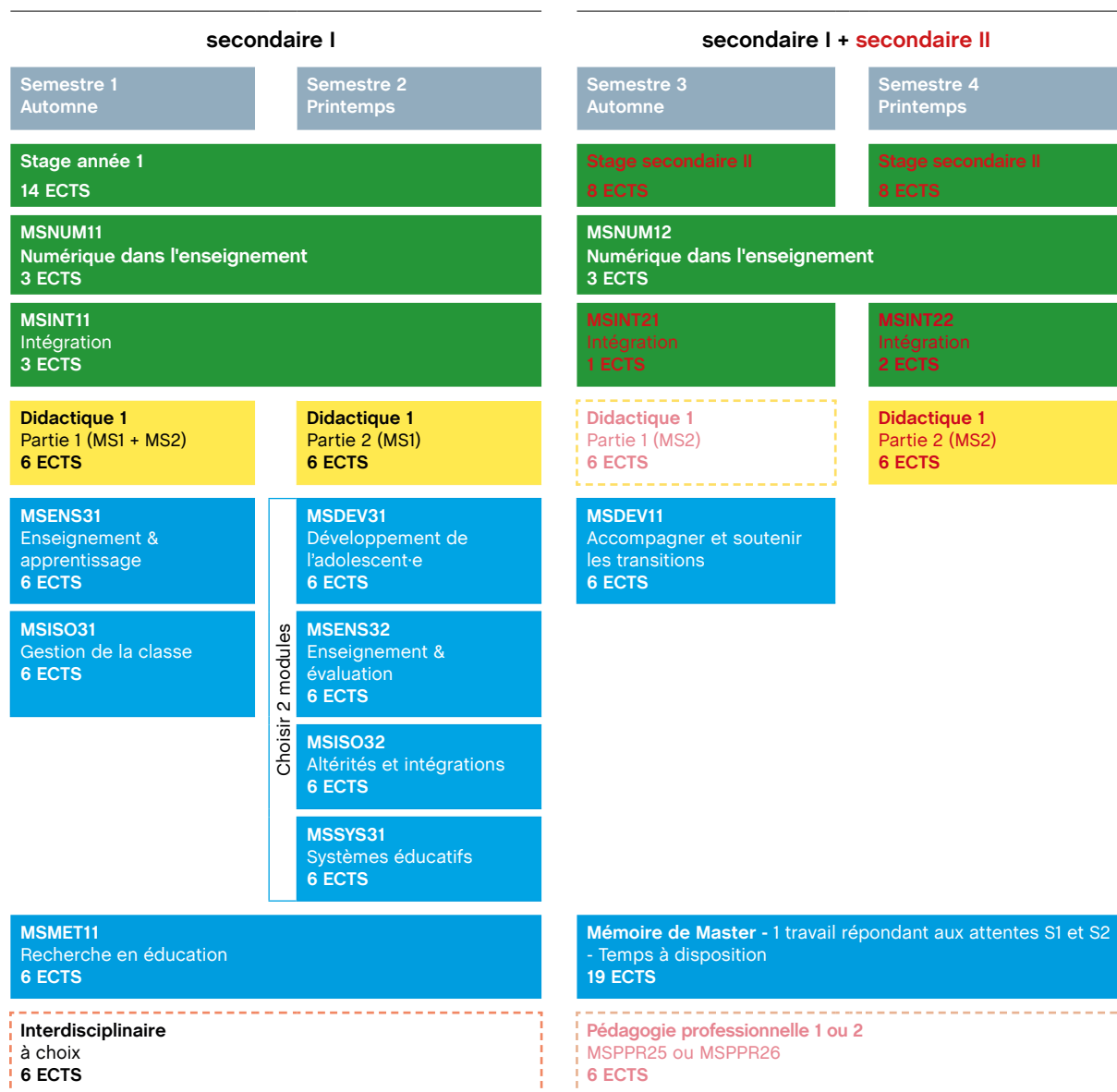
Référence réglementaire: [Directive 05_01 "Liste des disciplines d'enseignement"](#)

[Plus d'informations](#)

Plan d'études pour 1 discipline - exemple

	1 ^{re} année secondaire I		2 ^e année secondaire I + II		Total ECTS
	Semestre 1 (ECTS)	Semestre 2 (ECTS)	Semestre 3 (ECTS)	Semestre 4 (ECTS)	
Didactique de la discipline	6	6	(6)	6	18 (24)
Formation pratique - stages	14		8	8	42
Formation pratique - Numérique dans l'enseignement	3		3		
Formation pratique - module d'intégration	3		1	2	
Sciences de l'éducation	12	12	6	-	36
Méthodologie de la recherche en éducation	6		-	-	
Modules interdisciplinaires à choix	6		6		12
Mémoire de Master (temps à disposition)	-	-	7 + 2.5	7 + 2.5	19
Total ECTS	34	34	29 (35)	30	127 (133)

Le plan de formation individuel peut varier.



*Les personnes qui ne visent pas l'obtention du Certificat de pédagogie professionnelle peuvent acquérir les 12 crédits ECTS au MS1 ou au MS2.

Échéances

31 janvier	Demande d'admission au secondaire II (en ligne)
Fin mars	Décision d'admission secondaire II
Avril - mai	Stabilisation de votre plan de formation <ul style="list-style-type: none"> • établir un projet de plan de formation à soumettre à la conseillère ou au conseiller aux études • plan de formation à valider, entretien éventuel pour adaptation
Rentrée scolaire VD	Début du stage secondaire II
Semaine 38	Début des cours HEP

10 Diplôme additionnel

Les personnes détenant un Diplôme pour l'enseignement au secondaire I, ou un titre reconnu comme équivalent, peuvent se former à l'enseignement d'une nouvelle discipline qui ne figure pas sur leur diplôme. Cette formation permet notamment aux enseignant-e-s diplômé-e-s du secondaire I de compléter leur diplôme avec une nouvelle discipline.

Le plan d'études du diplôme additionnel permet d'acquérir un total de 21 crédits ECTS et comprend:

- deux modules de didactique disciplinaire (12 crédits ECTS, une demi-journée par semaine sur deux semestres) ou autre configuration pour les étudiant-e-s bidisciplinaires en langues. Pour plus de renseignements, écrire à etudiants-ms1@hepl.ch.
- un stage de formation pratique en emploi (stage B), comprenant au moins quatre périodes d'enseignement de la discipline concernée (7 crédits ECTS);
- un module d'intégration pour formations particulières (2 crédits ECTS), qui a lieu en grande partie à distance.

Afin de permettre à celles et ceux qui ne disposent pas de l'entier des études disciplinaires nécessaires pour accéder directement au Diplôme additionnel dans les branches mathématiques et éducation numérique (20 ECTS), la HEP Vaud leur offre la possibilité de les compléter, moyennant la réussite préalable d'un, deux ou trois modules portant sur des contenus disciplinaires.

Site web : <http://formation.hepl.ch/ms1> > Diplômes additionnels

11 Certification des modules

11.1 Eléments réglementaires

Règlement des études menant au Master of Arts ou Master of Science en enseignement pour le degré secondaire I et au Diplôme d'enseignement pour le degré secondaire I (RMS1) du 28 juin 2010, état au 9 novembre 2021 (en vigueur) : (le règlement en vigueur fait foi)

Art. 20 Echelle de notes

¹Les prestations faisant l'objet d'une évaluation certificative reçoivent une note selon l'échelle de 1 à 6, par demi-points. La note 1 correspond à l'absence de maîtrise, la note 4 à un niveau de maîtrise passable et la note 6 à un excellent niveau de maîtrise.

Art. 22 Inscription, report et défaut aux évaluations certificatives

¹L'étudiant est automatiquement inscrit à la première session d'examen qui suit la fin d'un élément de formation.

²Sous réserve des articles 17 alinéa 3 et 24 alinéa 2, l'étudiant peut demander le report de son évaluation certificative à la session suivante pour un élément de formation, à l'exception des stages. Dans ce cas, la demande de report doit être adressée par écrit au service académique, au plus tard quatre semaines avant le début de la session.

³L'étudiant qui ne se présente pas à un examen pour lequel il est inscrit obtient la note 1, sous réserve d'un cas de force majeure.

Art. 23 Réussite

¹Lorsque la note attribuée est égale ou supérieure à 4, l'élément de formation est réussi. Les crédits d'études ECTS correspondants sont attribués.

Art. 24 Echec

¹Lorsque la note attribuée est inférieure à 4, l'élément de formation est échoué. L'étudiant doit se présenter à une seconde évaluation.

²La seconde évaluation doit avoir lieu au plus tard lors de la troisième session d'examens qui suit la fin de l'élément de formation concerné, sous réserve d'une absence pour motif jugé valable lors de cette troisième session. Dans ce dernier cas, l'évaluation a lieu à la session suivante.

³Un second échec implique l'échec définitif des études, sauf s'il concerne un module à choix. Dans ce dernier cas, l'échec peut être compensé par la réussite d'un autre module à choix.

11.2 Schématisation de situations possibles

1 ^{re} session		2 ^e session		3 ^e session	
6 - 4	●				
3.5 - 1	●	6 - 4	●		
3.5 - 1	●	3.5 - 1	●		
R	○	6 - 4	●		
R	○	3.5 - 1	●	6 - 4	●
R	○	3.5 - 1	●	3.5 - 1	●
R	○	R	○	6 - 4	●
R	○	R	○	3.5 - 1	●
3.5 - 1	●	R	○	6 - 4	●
3.5 - 1	●	R	○	3.5 - 1	●

Le tableau ci-dessus ne se prétend pas exhaustif : ○ Report ● échec ● échec définitif

12 Informations pratiques

12.1 Service académique

Bureau C33-418

Horaires d'ouverture :

Lundi, mardi et mercredi : 10h00-12h00 et 14h00-16h00

Jeudi et vendredi : 10h00-12h00

Premier lieu d'information pour les étudiant-e-s :

- Suivi de la formation : accueil, plan de formation, inscriptions aux cours, prise en compte des études déjà effectuées, examens, etc.
- Conseil et orientation : choix de modules, aménagement de la durée de la formation, etc.

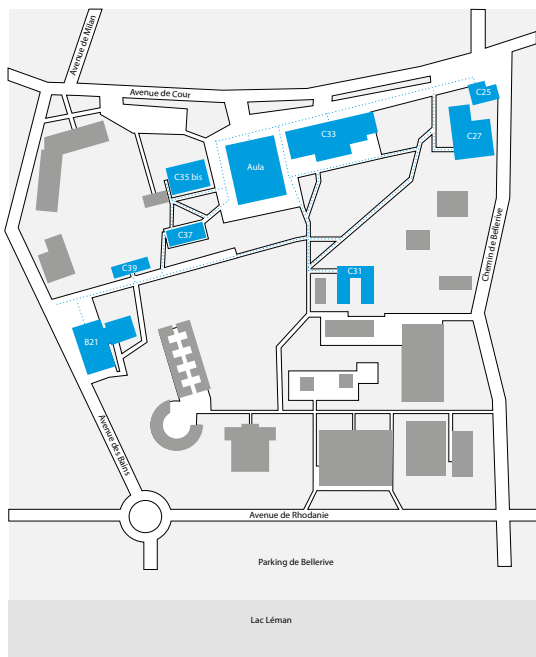
Pour toutes les questions relatives aux démarches d'admission, se référer au [portail candidat](#) du site web de la HEP Vaud.

Pour toutes les questions individuelles touchant au déroulement du parcours de formation, le service académique est à disposition par courriel :

etudiants-ms1@hepl.ch

Merci de consulter le guide avant d'adresser un courriel.

12.2 Bâtiments



Cour 33 (Bâtiment principal)

- Accueil - Cafétéria - Rectorat - Administration
- Service académique
- Unité Relations internationales et mobilité
- Filières
- Unité Statistique, information académique et planification
- Centre assurance qualité
- Espace La Parenthèse
- UER Art et technologie
- UER Enseignement, apprentissage et évaluation
- UER Mathématiques et sciences de la nature
- UER Didactique de la musique
- UER Pédagogie spécialisée
- UER Sciences humaines et sociales
- Salles de cours

C25

Cour 25 (Villa Beauregard)

- UER Education physique et sportive
- Salles de cours

C27

Cour 27 (Salles de sport)

Aula des Cèdres

C31

Cour 31 (pavillon)

- UER Développement de l'enfant à l'adulte
- Salles de cours

C35 bis

Cour 35 bis (pavillon)

- Salles de cours

C37

Cour 37 (pavillon)

- UER Didactique du français
- Salles de cours

C39

- Salles de cours

B21

Bains 21

- UER Acteurs, Gestions, Identités, Relations, Systèmes
- Salles informatique
- Salles de cours



HEP docks - Sébeillon 1

- Filières Formation continue et Formations postgrades
- Future Classroom Lab (FCL)
- Salles de cours

HEP docks - Sévelin 46

- UER Langues et cultures
- UER Médias, usages numériques et didactique de l'informatique
- Salles de cours

hep/

**Haute école pédagogique
du canton de Vaud**
Service académique
Enseignement secondaire I
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

email : etudiants-ms1@hepl.ch

www.hepl.ch