

Maîtrise universitaire dans le domaine de la pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée / Diplôme dans le domaine de la pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée (MAEPS)

Plan d'études 2020-2021

La formation offerte conjointement par la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève (FPSE) et la Haute École Pédagogique du canton de Vaud (HEP Vaud) permet aux étudiant-e-s d'acquérir les bases nécessaires à l'exercice du métier de pédagogue en éducation précoce spécialisée, notamment d'exercer une activité de soutien préventif et éducatif auprès d'enfants de 0 à 6 ans dont le développement est mis en danger, altéré ou entravé, et d'effectuer des interventions en conséquence dans le milieu familial, social et éducatif.

Programme d'études¹

Le programme d'études vise à répondre aux défis que l'éducation précoce spécialisée relève, en particulier :

- la constitution d'une base théorique solide et son actualisation continue,
- une analyse approfondie du contexte environnemental de chaque situation individuelle,
- la mise en place de projets institutionnels ou individuels, ainsi que l'évaluation de leur efficacité,
- une intervention la plus précoce possible auprès des enfants et de leurs familles visant la prévention et l'inclusion préscolaire, scolaire et sociale,
- une évaluation, un accompagnement et une stimulation adéquate des jeunes enfants à besoins éducatifs particuliers,
- une approche interdisciplinaire,
- un travail en réseau qui met un fort accent sur la collaboration avec les familles, considérées comme membres à part entière du réseau, et sur la coordination interservices.

Le diplôme est un titre professionnel protégé qui confère le droit de pratiquer en Suisse².

Prestations complémentaires

Les personnes qui ne disposent ni d'un diplôme d'enseignement pour les degrés préscolaire/primaire, ni d'un diplôme de logopédie ou de psychomotricité, mais qui sont titulaires d'un diplôme de Bachelor dans un domaine d'études voisin, doivent fournir des prestations complémentaires théoriques et pratiques dans les domaines de la pédagogie 1-4 Harnos et de la psychologie du développement. Ces prestations complémentaires comprennent 30 ECTS et sont à suivre en parallèle au programme de la Maîtrise.

Pour toute indication supplémentaire, se référer à la *Directive relative aux prestations complémentaires* disponible sur le site de la HEP Vaud, portail étudiant (accès rapide [ici](#)).

¹ Le règlement d'études de la Maîtrise universitaire dans le domaine de la pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée / Diplôme dans le domaine de la pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée (MAEPS) est disponible sur le site de la HEP Vaud et de la FPSE.

² Diplôme reconnu par la CDIP en date du 02.05 2017.

Structure et organisation générale du plan d'études

Langue d'enseignement : Français (connaissance passive de l'anglais requise)

Les 90 ECTS du plan d'études sont répartis comme suit :

Domaine thématique	18 ECTS , dont : <ul style="list-style-type: none"> • Éducation précoce et développements atypiques (6 ECTS) • Collaborations parents-professionnels (6 ECTS) • Éducation inclusive (6 ECTS)
Séminaires d'intégration	12 ECTS obligatoires <ul style="list-style-type: none"> • Identité professionnelle et réseaux (3 ECTS) • Autour de la naissance (3 ECTS) • Situations éducatives spécifiques (3 ECTS) • Apports complémentaires en EPS (3 ECTS)
Domaine pratique	21 ECTS , dont : <ul style="list-style-type: none"> • Stage Enfant/Famille et unité d'accompagnement (9 ECTS) • Stage Enfant/Collectivité et unité d'accompagnement (9 ECTS) • Application et mise en pratique d'approches sensorielles, motrices et instrumentales (3 ECTS)
Préparation à la recherche	15 ECTS , dont : <ul style="list-style-type: none"> • Méthodologie (6 ECTS) • Séminaire de recherche (6 ECTS) • Préparation au mémoire (3 ECTS)
Mémoire	24 ECTS
TOTAL	90 ECTS

La **première année** d'études comprend obligatoirement :

- **les 3 premiers séminaires d'intégration (9 ECTS)** qui constituent un dispositif important de cette formation professionnalisante. Organisés sous la forme de semaines-blocs, ils sont destinés exclusivement aux étudiant·e·s de la Maîtrise en éducation précoce spécialisée,
- le cours **Application et mise en pratique d'approches sensorielles, motrices et instrumentales (3 ECTS)**. Cet enseignement est donné sur 5 vendredis au cours de l'année académique.

La **seconde année** d'études débute obligatoirement avec le 4^e séminaire d'intégration **Apports complémentaires en EPS (3 ECTS)**.

Par ailleurs, les cours théoriques (MAEPS21DEV; 752223; 752200) et le cours méthodologique (752301) obligatoires sont à suivre avant l'entrée dans le premier stage du cursus (un suivi en parallèle du stage peut-être envisageable).

Pour les personnes soumises aux **prestations complémentaires** :

- le **portfolio** (MAEPS 03FP) doit être inscrit la première année,
- les prestations complémentaires sont à suivre dès le début des études de la Maîtrise, avec une priorité aux UF du domaine de la psychologie du développement,
- le premier stage se réalise au plus tôt au second semestre, mais, plus souvent au troisième semestre.

Ce programme, d'une durée de 3 à 6 semestres, se conclut par la réalisation d'un mémoire.

Liste détaillée des unités de formation

Les enseignements prévus par le plan d'études sont organisés comme suit, sous réserve de modifications dues à des circonstances particulières :

DOMAINE THEMATIQUE 1 – EDUCATION PRECOCE ET DEVELOPPEMENTS ATYPIQUES					6 ECTS
Code	Intitulé	Enseignant ³	ECTS	Horaire ⁴	
UF obligatoire (3 ECTS)					
MAEPS21DEV	Développement typique et atypique de l'enfant de 0 à 6 ans	Bonvin P.	3	P Jeudi LA 8h15-9h45	
Une UF à choix (3 ECTS)					
752252	De l'approche éducative des personnes polyhandicapées	Wolf Schobinger D.	3	A Mercredi GE 12h15-13h45	
7210G	Développement socio-cognitif	Castel C.	3	A Lundi GE 14h15-15h45	
75415	Troubles du langage et de la communication chez l'enfant	Delage H.	3	A Mardi GE 8h15-9h45	
751702	Psychologie de la déficience visuelle chez l'enfant et l'adulte : de la théorie à la pratique	Alaria L. Malsert J.	3	A Mercredi GE 16h15-17h45	
751043	Émotions et apprentissages	Sander D.	3	A Lundi GE 16h15-17h45 (années paires, non donné en 2021-2022)	
752250	Autisme : recherches et interventions éducatives	Brüderlein P.	3	P Vendredi GE 16h30-18h00	
F4E40201	Élèves présentant des déficiences sensorielles : besoins éducatifs particuliers et actions éducatives	Emery R.	3	P Mercredi GE 12h15-13h45	
751705	Psychologie de la déficience auditive chez l'enfant et l'adulte	Malsert J.	3	P Mercredi GE 16h15-17h45	

³"NC" = Nomination en cours / "NN" = Non-nommé

⁴"AN" = Annuel / "A" = semestre d'automne / "P" = semestre de printemps / "GE" = Genève / "LA" = Lausanne
Années paires = définies par le début de l'année académique (ex. 2020-21) / Années impaires (ex. 2019-20)



DOMAINE THEMATIQUE 2 – COLLABORATIONS PARENTS-PROFESSIONNELS					6 ECTS
UF obligatoire (3 ECTS)					
752223	Le projet individualisé en éducation précoce spécialisée : un objet de négociations	Martini-Willemin B.-M.	3	A Jeudi GE 10h15-11h45	
Une UF à choix (3 ECTS)					
F4E40301	Travail en réseau, collaboration multiprofessionnelle et liens avec les familles en enseignement spécialisé	Emery R.	3	A Mercredi GE 8h15-9h45	
75113A	Couple et famille : interventions thérapeutiques	Favez N. Nashat S.	3	A Vendredi GE 12h15-13h45	
751138	Relations parents-enfants : évaluations et interventions	Tissot H.	3	P Vendredi GE 10h15-11h45	
MAEPS12GUI	Guidance et accompagnement des familles en difficulté	Wolfahrt Schillinger F.	3	P Jeudi LA 10h15-11h45	
752256	<i>Institutions socio-éducatives et familles : enjeux, conflits et coopérations</i>	Giuliani F.	3	P Lundi GE 16h15-17h45 Non donné en 2020-21	

DOMAINE THEMATIQUE 3 – EDUCATION INCLUSIVE					6 ECTS
UF obligatoire (3 ECTS)					
752200	Inclusion et intervention précoce	Gremion M.	3	A Jeudi GE 12h15-13h45	
Une UF à choix (3 ECTS)					
F4E40401	Enseignement et apprentissages en contextes d'intégration scolaire	Bacqué V.	3	A Mercredi GE 12h15-13h45	
752255	Compétences sociales et adaptatives et intégration des personnes à besoins éducatifs particuliers	Hessels M.	3	P Lundi GE 10h15-11h45	
752222	Une histoire sociale de l'enfant-problème : notions, acteurs, institutions, publics (19 ^e -20 ^e s.)	Droux J.	3	P Mardi GE 10h15-11h45 (années paires, non donné en 2021-2022)	
MAES 424	Différence, stigmatisation, inégalité : une approche sociologique du désavantage social	Dürler H.	3	P Mardi LA 10h15-11h45	

SEMINAIRES D'INTEGRATION					12 ECTS
MAEPS14IDE	Séminaire d'intégration 1 « Identité professionnelle et réseaux »	Coordination : Gremion M. Wolfahrt Schillinger F.	3	Semaine bloc LA et GE 07/09 au 11/09/20	
MAEPS24NAI	Séminaire d'intégration 2 « Autour de la naissance »	Coordination : Gremion M. Wolfahrt Schillinger F.	3	Semaine bloc LA 15/02 au 19/02/21	
MAEPS34SES	Séminaire d'intégration 3 « Situations éducatives spécifiques »	Coordination : Wolfahrt Schillinger F.	3	Semaine bloc LA 28/06 au 02/07/21	
MAEPS44APP	Séminaire d'intégration 4 « Apports complémentaires en EPS »	Coordination : Wolfahrt Schillinger F.	3	Semaine bloc LA 07/09 au 11/09/20	

DOMAINE PRATIQUE				21 ECTS
MAEPS05SMI	Application et mise en pratique d'approches sensorielles, motrices et instrumentales	Wolffahrt Schillinger F. NN	3	Semestre 1 et 2 LA 02/10 – 06/11/20 05/03 – 30/04 – 28/05/21
MAEPS05COL-1	Stage centré sur l'enfant et la collectivité	Gremion M. Wolffahrt Schillinger F. Partenaires du terrain professionnel	8	A commencer au plus tôt le 2 ^e semestre
MAEPS05COL-2	Unité d'accompagnement stage – tripartites	Gremion M. Wolffahrt Schillinger F.	1	Tripartites : Dates à définir avec les formateur·trice·s
MAEPS05COL-3	– supervision Automne – Genève	NN		A GE 6 mardis de 12h15 à 13h45
	– supervision Printemps – Lausanne	Giauque N.		P LA 6 jeudis de 12h30 à 14h00
MAEPS05FAM-1	Stage centré sur l'enfant et sa famille	Gremion M. Wolffahrt Schillinger F. Partenaires du terrain professionnel	8	A commencer au plus tôt le 2 ^e semestre
MAEPS05FAM-2	Unité d'accompagnement stage – tripartites	Gremion M. Wolffahrt Schillinger F.	1	Tripartites : Dates à définir avec les formateur·trice·s
MAEPS05FAM-3	– supervision Automne – Genève	NN		A GE 6 mardis de 12h15 à 13h45
	– supervision Printemps – Lausanne	Giauque N.		P LA 6 jeudis de 12h30 à 14h00

Les stages sont accompagnés de tripartites obligatoires. En cas de stage en emploi, les tripartites sont remplacées par des supervisions obligatoires (6 séances). Ces supervisions sont également ouvertes aux étudiants MAEPS ne réalisant pas le stage en emploi, mais ne sont alors pas créditées. Une attestation est délivrée à chaque étudiant·e.



PREPARATION A LA RECHERCHE					15 ECTS
UF de méthodologie obligatoire (3 ECTS)					
752301	Méthodologies de l'observation du jeune enfant	Chatenoud C.	3	A Mardi GE 14h15-15h45	
Une UF à choix (3 ECTS)					
7522AD	Consolidation de connaissances statistiques en éducation	Charmillot S.	3	A Lundi GE 16h15-17h45	
752546	Le questionnaire de recherche	Fouquet-Chauprade B.	3	A Lundi GE 10h15-11h45	
752714	<i>Les sources de l'histoire de l'éducation : techniques de l'analyse documentaire</i>	<i>Droux J.</i>	3	<i>A Mardi GE 10h15-11h45 Non donné en 2020-21</i>	
752708	Panorama et ancrage de différents types d'entretien de recherche	Charmillot M.	3	A Mardi GE 12h15-13h45 (années paires, non donné en 2021-2022)	
752718	Observation de pratiques en contexte scolaire : une approche collaborative	Girardet C.	3	P Lundi GE 10h15-11h45	
752545	Principes et pratique de l'analyse des données quantitatives	Felouzis G.	3	P Mardi GE 10h15-11h45	
752303	Recherche collaborative et émancipatoire en éducation précoce spécialisée	Chatenoud C.	3	P Mardi GE 14h15-15h45	
752542	Analyse d'interactions et de processus d'apprentissage en situation éducative ou de formation	Balslev K.	3	P Mardi GE 16h15-17h45	
752704	<i>Analyse de données en compréhension : interactions discursives et construction de l'information dans l'entretien de recherche</i>	<i>Charmillot M.</i>	3	<i>P Jeudi GE (années impaires, non donné en 2020-2021)</i>	
752721	L'analyse collective de données interactionnelles : méthode de recherche et de formation	Fillietaz L. Garcia S.	3	P GE 8h30-12h00 : 25/02- 11/03/21 16h00-19h30 : 18/03/21 8h30-12h00 : 01/04- 15/04-29/04/21	

Un séminaire de recherche obligatoire (6 ECTS)				
7522AC	Séminaire de recherche en éducation précoce spécialisée. Prévention et accompagnement des familles	Gremion M.	6	AN Mardi GE 16h00-17h30

Un séminaire de préparation au mémoire à choix (3 ECTS)				
7524BE	Séminaire de préparation au mémoire – MAEPS	Gremion M.	3	A Mardi GE 10h15-11h45
MAEPS26PRE	Séminaire de préparation au mémoire de maîtrise en éducation précoce spécialisée	Audrin C.	3	P Jeudi LA 14h15-15h45



7522AE	Séminaire de préparation au mémoire – MAPESH	Brandon S.	3	P Mercredi GE 8h15-9h45
F4E40502	Séminaire de préparation au mémoire – MESP	Surian M.	3	P Mercredi GE 10h15- 11h45

MEMOIRE				24 ECTS
75MEM MAEPS09 MEM	Mémoire MAEPS	Selon la liste des directeurs potentiels validée par le CP MAEPS	24	

Genève et Lausanne, juillet 2020
MG/fb