

**Maîtrise universitaire dans le domaine de la pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée / Diplôme dans le domaine de la pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée (MAEPS)**

**Liste des directeurs/trices de mémoire potentiels - Année 2022-2023**

Membre du Comité de programme, chargée de la coordination des mémoires : Myriam Gremion

Nom / Prénom	Champs d'expertise et d'intérêt
<b>Dispensant un ou des enseignement-s (thématiques ou méthodologiques) dans la MAEPS</b>	
<b>UNIGE</b>	
BACQUELE Vanessa	Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers – Accessibilité des apprentissages – Pratiques d'enseignement inclusives – Aides technologiques
BALSLEV Kristine	Méthodologie : recherche compréhensive// analyse d'interactions langagières en situation éducative et de formation – construction des savoirs professionnels – formation en alternance – entrée dans l'écrit et dans la lecture
BRANDON Sophie	Méthodologie : Approche déductive-démarche expérimentale //processus cognitifs et interventions métacognitives – difficultés d'apprentissage, déficience intellectuelle – compréhension en lecture chez les adultes avec DI
CHARMILLOT Maryvonne	Méthodologie : démarche compréhensive // Expérience de la maladie – Education à la santé – Socialisation et lien social – Rapports nord-sud
CHARMILLOT Samuel	Méthodologie : démarche quantitative // Systèmes éducatifs, inégalités scolaires – ségrégation sociale et migratoire – parcours scolaires
CHATENOUD Céline	Éducation précoce spécialisée – Approche éducatives et stratégies d'intervention innovantes auprès de jeunes enfants ayant un retard ou un trouble du développement – Communauté éducative inclusive – Qualité des trajectoires de services et qualité de vie des jeunes enfants et de leurs familles
DROUX Joëlle	Méthodologie : démarche historique //Histoire sociale et culturelle de l'enfance et de la jeunesse – Histoire de la protection de l'enfance – Histoire des politiques, professions et formations dans le domaine médical et social – Histoire des droits de l'enfant
EMERY Roland	Travail en réseau, collaboration multiprofessionnelle – Lien avec les familles en contexte d'enseignement spécialisé – Enseignement et apprentissages scolaires en institution spécialisée – Analyse du travail de l'enseignant spécialisé – (déficiences sensorielles)
FELOUZIS Georges	Méthodologie : approche sociologique // Evaluation des politiques éducatives – La ségrégation ethnique à l'école et ses conséquences sur les inégalités scolaires
FILLIETTAZ Laurent	Méthodologie : analyse collective de données interactionnelles-data sessions – analyses audio-vidéo//Formation des adultes – Rapports entre discours et action, entre langage et travail, entre interaction et formation professionnelle
FOUQUET- CHAUPRADE Barbara	Méthodologie : approche sociologique // Sociologie de l'éducation – immigration, ethnicité, ségrégation – évaluation des politiques scolaires – politiques d'éducation prioritaire – accueil et scolarisation des élèves primo-arrivants non francophones
GIRARDET Céline	Méthodologie : observation - Recherches collaboratives // Développement professionnel – Évaluation et régulation des apprentissages – Gestion de classe
GIULIANI Frédérique	Relations entre les institutions éducatives et les parents – Politiques d'éducation familiale et de soutien à la parentalité – Droits et participation des familles
GREMION Myriam	Education précoce spécialisée – Intégration petite enfance – Transition préscolaire-scolaire – Accompagnement des familles – Prévention – Dépistage – Migration et handicap – Posture professionnelle

GUYAZ Maëlle	Education précoce spécialisée – Intervention à domicile – Partenariat avec les familles – Inclusion dans les structures préscolaires
HESSELS Marco	Difficultés d'apprentissage et mesures du potentiel – Déficience intellectuelle – Evaluation – Interventions métacognitives – Compétences socio-adaptatives – Intégration – Démarche quantitative
MARTINI-WILLEMEN Britt-Marie	Intégration et participation sociale – Déficience intellectuelle et littéracie – Collaboration parents et professionnels – Approche centrée sur la famille – Prévention de la maltraitance
WOLF SCHOBINGER Danièle	Accompagnement éducatif des personnes polyhandicapées – Impact du handicap sur la famille
<b>HEP Vaud</b>	
BONVIN Patrick	Développement de l'enfant – Transition vers l'école régulière – Participation parentale aux réseaux à l'entrée à l'école de leurs enfants identifiés comme ayant des besoins spéciaux – Autorégulation et fonctions exécutives dans la petite enfance.
DÜRLER Héloïse	Sociologie de l'éducation – Dispositifs pédagogiques – Rapports entre formes scolaire et familiale de socialisation.
GIAUQUE Nadine	Pédagogie et intégration des élèves BEP au préscolaire – Gestion et dynamique de groupe/classe – Développement logico-mathématique
ODIER-GUEDJ Delphine	Collaboration familles/écoles/communautés – Pédagogies interactionnelles, collaboratives et universelles – Advocacy – Société inclusive
WOLFAHRT SCHILLINGER Florence	Intervention précoce contextes familles, contexte inclusif – Partenariat – Soutien à la parentalité – Collaborations interdisciplinaires, travail en réseau – Transitions – Développement sensori-moteur, théorie de l'instrumentation – Déficience visuelle / cécité
<b>Dispensant des enseignements dans l'UER de Pédagogie spécialisée, HEP Vaud</b>	
BENOIT Valérie	Difficultés de comportement – Compétences socio-émotionnelles et/ou interventions de psychologie positive chez les 3-6 ans – Collaboration et/ou Soutien social en contexte à visée inclusive – Stress perçu et stratégies de coping (éducateurs-trices)
DE CHAMBRIER Anne-Françoise	Développement du langage oral et des interactions avec un enfant à BEP – Emergence du langage écrit – Compétences numériques précoces
MARTINET Catherine	Troubles et difficultés d'apprentissage du langage oral/écrit – Prise en charge scolaire des élèves présentant des difficultés d'acquisition de la langue – Aménagements pédagogiques
SERMIER DESSEMONTET Rachel	Enseignement de la lecture aux élèves ayant une déficience intellectuelle – Intégration/inclusion scolaire des élèves ayant une déficience intellectuelle
<b>Dispensant des enseignements dans l'UER Acteurs, Gestions, Identités, Relations, Systèmes, HEP Vaud</b>	
AMENDOLA Catherine	Le jeu : socialisation et apprentissages – Le jeu symbolique
TSCHOPP RYWALSKI Geneviève	Méthodologie : approche biographique ou narrative // Pratique réflexive – construction identitaire – transition et/ou reconversion professionnelle (validation des acquis de l'expérience) – processus de deuil
<b>Dispensant des enseignements dans le domaine de la pédagogie spécialisée - UniGE</b>	
LAEDERACH Jérôme	Structures de prise en charge socio-éducatives et pédagogiques – Assurances sociales et la législation dans le domaine du handicap – Standards et exigences normatives
PELGRIMS Greta	Intégration scolaire – Difficultés d'apprentissage – Motivation à apprendre – Orientation et signalement – Collaboration enseignements ordinaires et spécialisés
SPELLMANN Hildalill	Interventions éducatives auprès d'élèves avec une déficience intellectuelle et/ou présentant des difficultés d'apprentissage – Métacognition – Jeux et interventions

Le Comité de Programme examine sur demande les propositions argumentées d'autres directeurs de mémoire enseignant à la Hep Vaud ou l'UniGE (FPSE).