Haute école pédagogique
Filière Enseignement primaire
Avenue de Cour 33 — CH 1014 Lausanne
www.hepl.ch

Filière BP - Consigne pour le stage 24P

Module BP22LAC	L'apprentissage et l'enseignement des langues étrangères au primaire
Semestre : BPs2	**Temps de travail étudiant** : 4 heures
Profil : 5-8	**Durée de l'observation en classe** : idéalement 1 période
UER : LC	**Durée de l'activité en classe** : 1-2 périodes
Responsable du module : Ingo Thonhauser	ingo.thonhauser@hepl.ch

A – Présentation du module (intentions et visées prioritaires)

Ce module prépare les étudiant-e-s à l'enseignement de l'allemand en tant que langue et culture, notamment à choisir et organiser des contenus, des activités, des tâches et des formes d'organisation adaptées à de jeunes apprenant-e-s, tout en tenant compte de quelques repères théoriques et pratiques.

Dans le cadre du stage-bloc, il s'agit, pour les étudiant-e-s, d'observer le travail de l'enseignant·e afin de pouvoir analyser et construire des dispositifs favorisant l'apprentissage. Dans le cours du semestre et selon les indications des formateurs/formatrices, les étudiant-e-s devront, en groupes de trois, concevoir, planifier et enseigner une séquence d'allemand (y compris des formes d'évaluation) basée sur les apports des cours et des séminaires.
Si le/la PraFo n'enseigne pas l'allemand, nous recommandons aux étudiant-e-s de trouver un-e enseignant·e dans l'établissement qui peut les accueillir quelques périodes durant le semestre.
Nous encourageons les étudiant-e-s à enseigner le plus possible l'allemand.

B – Consigne

Les étudiant-e-s élaboreront une séquence d'enseignement d'allemand pour élèves du Cycle 2, basée sur le moyen d'enseignement en vigueur.
Cette séquence comportera deux séances (une séance dure, en principe, 45 minutes). La première séance travaille la compréhension de l'oral ou de l'écrit, la deuxième, la production de l'oral ou de l'écrit.

Les étudiant-e-s mentionneront notamment en quelle langue ils/elles s'exprimeront durant les différents moments des séances (alternance de code). Pour la construction de la séquence d'enseignement, les étudiant-e-s emploieront le canevas « Unterrichtsplanung » à disposition sur moodle.

En principe, l'étudiant-e mettra une séance en œuvre, en classe de stage, et observera son co-stagiaire qui mettra en œuvre l'autre séance. Le troisième membre du groupe observera au moins une des deux séances

C - Attendu du praticien formateur

Les praticien-ne-s formateurs/formatrices veillent à ce que les étudiant-e-s puissent observer des cours d'allemand. Ils/elles aideront les étudiant-e-s dans leur démarche de planification (recherche des centres d'intérêt des élèves, par exemple), faciliteront la mise en œuvre de la séquence d'enseignement en classe et accompagneront les moments d'analyse et de réflexion.